

पाठ्यक्रम
शिक्षक पात्रता परीक्षा
प्रश्न पत्र II
बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र
(कक्षा 6 से 8 तक) लेवल – II

कुल प्रश्न : 30
कुल अंक : 30

- - **बाल विकास** : वृद्धि एवं विकास की संकल्पना, विकास के विभिन्न आयाम एवं सिद्धान्त, विकास को प्रभावित करने वाले तत्त्व (विशेष रूप से परिवार एवं विद्यालय के संदर्भ में) एवं अधिगम से उनका संबंध।
 - वंशक्रम एवं वातावरण की भूमिका
- - अधिगम का अर्थ एवं संकल्पना एवं इसकी प्रक्रियायें, अधिगम को प्रभावित करने वाले तत्त्व।
 - अधिगम के सिद्धान्त (व्यवहारवाद, गैस्टाल्टवाद, बान्डुरा एवं प्याजे)।
 - बालक किस प्रकार चिन्तन एवं अधिगम करते हैं? (ज्ञानसंरचनावाद उपागम, आनुभविक अधिगम, संकल्पना, मानचित्र निरूपण, अन्वेषण एवं समस्या समाधान)
 - अभिप्रेरणा एवं अधिगम के अभिप्रेत
- - **व्यक्तिगत विभिन्नतायें** : अर्थ, प्रकार एवं व्यक्तिगत विभिन्नताओं को प्रभावित करने वाले तत्त्व, जाति, लिंग, भाषा, समुदाय, जाति एवं धर्म पर आधारित व्यक्तिगत विभिन्नतायें।
 - **व्यक्तित्व** : संकल्पना, प्रकार व व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले तत्त्व इसका मापन
 - **बुद्धि** : संकल्पना, सिद्धान्त एवं इसका मापन, बहुआयामी बुद्धि एवं इसके अभिप्रेत
- - विविध अधिगमकर्त्ताओं की समझ : पिछड़े हुये, मानसिक रूप से पिछड़े, प्रतिभाशाली, सृजनशील, वंचित एवं अलाभान्वित, विशेष-योग्य (Specially abled)
 - अधिगम की कठिनाइयाँ
 - समायोजन की संकल्पना एवं तरीके, समायोजन में अध्यापक की भूमिका
- - शिक्षण अधिगम की प्रक्रियायें, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम की व्यूह रचनायें एवं विधियाँ।
 - आकलन, मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं उद्देश्य, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण।
 - क्रियात्मक अनुसन्धान
 - शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 अध्यापकों की भूमिका – एवं दायित्व।

Syllabus
Teacher Eligibility Test
Paper-II (level - II)
(For a person who intends to be a teacher for Class VI to VIII)
Paper- Child Development and Pedagogy

- - **Child Development** : Concept of growth and development, Principles and dimensions of development. Factors affecting development (especially in the context of family and school) and its relationship with learning.
 - Role of Heredity and Environment

- - Meaning and Concept of learning and its processes. Factors Affecting learning
 - Theories of learning, , (Behaviourist, Gestaltism, Bandura and Piaget)
 - How children learn and think, Experiential learning, concept mapping, Investigatory approach, Problem solving.
 - Motivation and Implications for Learning

- - Individual Differences :- Meaning, types and Factors Affecting Individual differences Understanding individual differences on the basis of language, gender, community etc.
 - Personality :- Concept and types of personality, Factors responsible for shaping it. Its measurement .
 - Intelligence : Concept, Theories and its measurement. Multidimensional Intelligence. Its implication.

- - Understanding diverse learners : Backward, Mentally retarded, gifted, creative, disadvantaged and deprived, specially abled .
 - Learning Difficulties.
 - Adjustment : Concept and ways adjustment. Role of teacher in the adjustment.

- - Teaching learning process, Teaching learning strategies and methods in the context of National Curriculum Framework 2005.
 - Meaning and purposes of Assessment, Measurement and Evaluation. Comprehensive and Continuous Evaluation. Construction of Achievement Test.
 - Action Research.
 - Right to Education Act 2009 (Role and Responsibilities of Teachers)