

**पाठ्यक्रम**  
**शिक्षक पात्रता परीक्षा**  
**प्रश्न पत्र II**

(उस व्यक्ति के लिए, जो कक्षा 6 से 8 तक का सामाजिक विज्ञान का शिक्षक बनना चाहता है )

**(iv) b सामाजिक अध्ययन**

(प्रश्न पत्र के इस भाग में कुल 60 अंकों के 60 बहुचयनात्मक प्रश्न होंगे।)

- **भारतीय सभ्यता, संस्कृति एवं समाज**  
सिद्धु घाटी सभ्यता, वैदिक संस्कृति, भारतीय समाज : विशेषताएँ, परिवार, विवाह, लैंगिक संवेदनशीलता, ग्रामीण जीवन एवं शहरीकरण।
- **मौर्य तथा गुप्त साम्राज्य एवं गुप्तोत्तर काल**  
राजनीतिक इतिहास और प्रशासन, भारतीय संस्कृति के प्रति योगदान, गुप्त-काल की सांस्कृतिक उपलब्धियाँ, भारत (600–1000 ईस्वी.), बाहरी विश्व से भारत का सांस्कृतिक संबंध।
- **मध्यकाल एवं आधुनिक काल**  
भवित और सूफी आन्दोलन, मुगल-राजपूत संबंध; मुगल प्रशासन, मध्यकालीन सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक दशा, भारतीय राज्यों के प्रति ब्रिटिश नीति, 1857 की क्रांति, भारतीय अर्थव्यवस्था पर ब्रिटिश प्रभाव, पुनर्जागरण एवं सामाजिक सुधार, भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन (1919–1947)
- **भारतीय संविधान एवं लोकतंत्र**  
उद्देशिका, मूल अधिकार एवं मूल कर्तव्य, धर्मनिरपेक्षता एवं सामाजिक न्याय
- **सरकार : गठन एवं कार्य –**  
संसद; राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री एवं मंत्रिपरिषद; उच्चतम न्यायालय; राज्य सरकार; पंचायती राज एवं नगरीय स्व-शासन
- **पृथ्वी के प्रमुख घटक**  
स्थलमण्डल, जलमण्डल, वायुमण्डल, जैवमण्डल, चट्टानों के प्रकार, पृथ्वी की सतह पर परिवर्तनकारी आन्तरिक एवं बाह्य शक्तियाँ।
- **संसाधन एवं विकास**  
संसाधनों के प्रकार, संसाधन संरक्षण, मृदा, खनिज और ऊर्जा संसाधन, कृषि, उद्योग, मानव संसाधन।
- **भारत का भूगोल एवं संसाधन**  
भू-आकृति प्रदेश, जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति, वन्य जीवन, बहुउद्देशीय योजनाएँ, कृषि फसलें, उद्योग, परिवहन, जनसंख्या, जनसुविधाएँ, विकास के आर्थिक एवं सामाजिक कार्यक्रम, उपभोक्ता-जागृति।
- **राजस्थान का भूगोल एवं संसाधन**  
भौतिक प्रदेश, जल-संरक्षण एवं संग्रहण, कृषि फसलें, खनिज एवं ऊर्जा संसाधन, परिवहन, उद्योग एवं जनसंख्या।
- **राजस्थान का इतिहास एवं संस्कृति**  
प्राचीन सभ्यताएँ एवं जनपद, राजस्थान में स्वतंत्रता आन्दोलन, राजस्थान का एकीकरण, राजस्थान की विरासत एवं संस्कृति (किले, महल, मेले, त्योहार, लोक कलाएँ, हस्त कलाएँ), राजस्थानी साहित्य, पर्यटन, विरासत का संरक्षण।
- **शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे—I**  
सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की संकल्पना एवं प्रकृति; कक्षा-कक्ष की प्रक्रियाएँ, क्रियाकलाप एवं विमर्श; सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन के अध्यापन की समस्याएँ; समालोचनात्मक चिन्तन का विकास;
- **शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे—II**  
पृच्छा/आनुभाविक साक्ष्य; शिक्षण अधिगम सामग्री एवं सहायक सामग्री; प्रायोजना कार्य; मूल्यांकन

**Syllabus**  
**Teacher Eligibility Test**  
**Paper II**  
( For a person, who intends to be a Social Science Teacher for  
Classes VI to VIII)

**IV (b) - Social Studies**

(60 Multiple choice questions of 60 Marks will be asked from this part of the question paper.)

- **Indian Civilization, Culture and Society –**  
Indus valley civilization, Vedic culture, Indian Society : Characteristics , Family, Marriage, Gender Sensitization, Rural Life and Urbanization.
- **Mauryan & Gupta Empires and Post-Gupta Period –**  
Political history & administration, contribution to Indian culture, Cultural achievement of Gupta's age, India (600-1000 AD) Indian cultural contacts with the outside world.
- **Medieval and Modern Period –**  
The Bhakti and Sufi Movement, Mughal-Rajput relations; Mughal administration, social, Economic and cultural conditions during the Medieval period, British policies towards Indian states, Revolt of 1857, Impacts of British Rule on Indian Economy, Renaissance and Social reforms, Indian National Movement (1919-1947)
- **Indian Constitution and Democracy -**  
Preamble, Fundamental rights and Fundamental duties, Secularism and Social justice.
- **Government : Composition and Functions –**  
Parliament, President, Prime minister and Council of Ministers; State Government; Panchayati raj and Urban Self -Government.
- **Main Components of the Earth –**  
lithosphere, hydrosphere, atmosphere, biosphere; types of rocks; Interior and Exterior forces modifying earth's surface
- **Resources and Development**  
Types of Resources, Conservation of Resources, Soils, Minerals and Power Resources, Agriculture, Industries, Human Resources.
- **Geography and Resources of India –**  
Physiographic regions, Climate, Natural vegetation, Wild Life, Multipurpose projects, Agriculture crops, Industries, Transportation, Population, Public amenities, Economic and Social Programmes of Development, Consumer awareness
- **Geography and Resources of Rajasthan -**  
Physical regions, Water conservation and Harvesting, Agriculture Crops, Minerals and Energy resources, Transport, Industries, Population.
- **History and Culture of Rajasthan –**  
Ancient Civilizations and Janpadas, Freedom Struggle in Rajasthan; Integration of Rajasthan; Heritage and Culture of Rajasthan (Forts, Palaces, Fairs, Festivals, Folk-arts, Handicrafts), Rajasthani Literature, Tourism, Conservation of Heritage.
- **Pedagogical Issues – I**  
Concept & Nature of Social Science/Social Studies; Class Room Processes, activities and discourse; Problems of teaching Social Science/Social Studies; Developing critical thinking.
- **Pedagogical Issues – II**  
Enquiry/Empirical Evidence; Teaching Learning Material and Teaching Aids; Projects Work; Evaluation.