

CTET Paper I Daily Rank Booster, Environmental Studies Day 13



1. निम्नलिखित विशेषताओं को पढ़कर पेड़ के प्रकार की पहचान करें:
- (i) इस पेड़ के तने में पानी जमा करने की क्षमता होती है
 - (ii) यह जमीन से 12-15 फीट की ऊंचाई तक बढ़ता है

A खेजड़ी का वृक्ष

B वट वृक्ष

C डेजर्ट ओक

D नेपेंथेस

Solution

- डेजर्ट ओक ऑस्ट्रेलिया में पाया जाता है। यह जमीन से 12-15 फीट की ऊंचाई तक बढ़ता है और इन पौधों की जड़ें पानी तक पहुंचने तक अंदर तक जाती हैं।
- इस पौधे के तने में पानी जमा हो जाता है जिसे स्थानीय लोग पीने के लिए इस्तेमाल करते हैं।

2. निम्नलिखित में से किस राज्य समूह में भारत में तेल क्षेत्र पाए जाते हैं?

A असम, गुजरात, आंध्र प्रदेश

B असम, झारखंड, तमिलनाडु

C आंध्र प्रदेश, छत्तीसगढ़, राजस्थान

D गुजरात, झारखंड, महाराष्ट्र

Solution

- असम, गुजरात और आंध्र प्रदेश के समूह में भारत में तेल क्षेत्रों के सभी सही नाम हैं। भारत में तेल क्षेत्र असम में पाए जाते हैं जो सबसे पुराना तेल उत्पादक राज्य है।
- इसके अलावा, गुजरात, तमिलनाडु, राजस्थान, आंध्र प्रदेश और महाराष्ट्र भारत के अन्य तेल क्षेत्र हैं।

3. निस्तारण एक पृथक्करण तकनीक है जिसका उपयोग निम्न के लिए किया जाता है:

- ☐ A ठोस का पृथक्करण
- ☒ B तरल का पृथक्करण
- ☐ C खाने योग्य भाग को भूसी से अलग करना
- ☐ D दूध से क्रीम अलग करना

Solution

- विभिन्न पृथक्करण तकनीकें हैं जिनका उपयोग विभिन्न मिश्रणों को अलग करने के लिए किया जाता है। निस्तारण एक ऐसी तकनीक है जिसमें द्रव या मिश्रण को हिलाए बिना द्रव को एक पात्र से दूसरे पात्र में स्थानान्तरित किया जाता है। सेडिमेंटेशन के माध्यम से ठोस या भारी तरल पदार्थ के नीचे बैठने के बाद निस्तारण किया जाता है।

4. निम्नलिखित में से कौन एक रेलवे स्टेशन में देखा जा सकता है?

A कंडक्टर

B फल विक्रेता

C पुस्तक विक्रेता

D B और C दोनों।

Solution

- सही उत्तर विकल्प D है, यानी B और C दोनों। वे स्थान जहां ट्रेन रुकती है, रेलवे स्टेशन या ट्रेन स्टेशन कहलाते हैं। ट्रेन स्टेशनों पर आमतौर पर यात्रियों, फल विक्रेताओं, पुस्तक विक्रेताओं, कुलियों आदि लोगों से बहुत भीड़ होती है।

5. निम्नलिखित में से कौन प्रजनन के आधार पर जानवरों की एक श्रेणी है?

I) सर्वाहारी

ii) अंडप्रजक

iii) शाकाहारी

iv) जरायुज

A i, ii

B iii, iv

C ii, iv

D i, v

Solution

- प्रजनन के आधार पर, जानवरों को दो श्रेणियों में वर्गीकृत किया जाता है:
- अंडाकार जंतु - ये वे जानवर हैं जो अंडे देते हैं जैसे पक्षी, सरीसृप, उभयचर, मछली आदि।
- जरायुज जानवर - ये वे जानवर हैं जिन्होंने अपने बच्चों को जन्म दिया, उदाहरण के लिए स्तनधारी।

6. निम्नलिखित में से कौन रबी की फसल है?

A गन्ना

B मक्का

C कपास

D गेहूं

Solution

- रबी की फसल भारत में सर्दियों की फसल है जो वसंत ऋतु में काटी जाती है। गेहूं भारत में उगाई जाने वाली रबी की फसल है। खरीफ भारत में गर्मियों की फसल है और इसमें गन्ना, मक्का, कपास आदि शामिल हैं।

7. वर्तमान में, भारतीय संविधान में कितने अनुच्छेद हैं?

A 500

B 470

C 395

D 552

Solution

- प्रारंभ के समय भारतीय संविधान में 22 भागों में 395 अनुच्छेद और 8 अनुसूचियां थीं। अब भारत के संविधान में 25 भागों और 12 अनुसूचियों में 470 अनुच्छेद हैं।

8. पौधों में वाष्पीकरण द्वारा होता है:

A जड़ों

B नोड्स

C मध्यशिरा

D रंध्र

Solution

- पौधों में वाष्पीकरण रंध्रों द्वारा होता है। पौधों की पत्तियों में रक्षक कोशिकाएँ नामक कोशिकाएँ होती हैं जो रंध्रों को घेर लेती हैं और रंध्र के छिद्रों को खोलने और बंद करने का कार्य करती हैं। स्टोमेटा पौधे को कार्बन डाइऑक्साइड लेने की अनुमति देता है, जो प्रकाश संश्लेषण के लिए आवश्यक है। अधिकांश रंध्र पत्ती के तल पर होते हैं।

9. नंदिता दिल्ली से मुंबई तक ट्रेन से 20 घंटे में यात्रा करती है। चित्तपान हवाई जहाज से दिल्ली से मुंबई की यात्रा करता है। उसे केवल डेढ़ घंटे का समय लगता है। हवाई जहाज और ट्रेन की गति की गणना करें यदि दिल्ली से मुंबई के बीच सड़क की दूरी और हवा की दूरी क्रमशः 1400 किमी और 1100 किमी है।

A

70 किमी/घंटा, 800 किमी/घंटा

B

70 किमी/घंटा, 733.33 किमी/घंटा

C

89.66 किमी/घंटा, 750 किमी/घंटा

D

89.66 किमी/घंटा, 733.33 किमी/घंटा

Solution

- सही उत्तर विकल्प B है।

सूत्र के अनुसार गति दी गई है,

गति = दूरी समय

ट्रेन के द्वारा तय की गई दूरी = 1400km

ट्रेन के द्वारा लिया गया समय = 48 घंटे

ट्रेन की गति = $1400/20$ km/h

ट्रेन की गति = 70 किमी/घंटा

हवाई जहाज के द्वारा तय की गई दूरी = 1100 किमी

हवाई जहाज के द्वारा लिया गया समय 1.5 h

हवाई जहाज की गति = $1100/1.5 \text{ km/h}$

हवाई जहाज की गति = 733.33 किमी/घंटा

10. निम्नलिखित में से किसे 'गोल्डन फाइबर' के नाम से भी जाना जाता है?

A जूट

B कपास

C ऊन

D रेशम

Solution

- जूट पटसन के पौधे के तने से प्राप्त किया जाता है। जूट को 'गोल्डन फाइबर' के नाम से भी जाना जाता था। इसकी खेती बरसात के मौसम में की जाती है। भारत में जूट पश्चिम बंगाल, बिहार और असम में उगाया जाता है। पटसन के पौधे को आमतौर पर तब काटा जाता है जब वह फूलने की अवस्था में होता है। काटे गए पौधों के तनों को कुछ दिनों के लिए पानी में डुबोया जाता है। तने की जड़ों और तंतुओं को हाथ से अलग किया जाता है।
- जूट का उपयोग ज्यादातर जूट बैग, कुर्सी कवरिंग, कालीन और एरिया गलीचे आदि बनाने के लिए किया जाता है।

11. घटपर्णी नाम का पौधा भारत के किस भाग में पाया जाता है?



असम



राजस्थान



अंडमान और निकोबार द्वीप समूह



मेघालय

Solution

- घटपर्णी नाम का एक पौधा मेंढक, कीड़े और यहाँ तक कि चूहों को भी फँसाता है और खाता है। इस पौधे को घड़े के आकार और रंगों के कारण घड़े के पौधे के रूप में भी जाना जाता है जो कीड़ों को आकर्षित करता है। यह एक मांसाहारी पौधा है जिसके शिकार-ट्रैपिंग तंत्र में तरल से भरी एक गहरी गुहा होती है जिसे पिटफॉल ट्रैप कहा जाता है। घटपर्णी के किनारे फिसलन वाले होते हैं और उन्हें इस तरह से बनाया जा सकता है ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि कीड़े बाहर नहीं निकल सकते। यह भारत में मेघालय और ऑस्ट्रेलिया, इंडोनेशिया में दुनिया में पाया जाता है।

12. रेलवे शेड्यूल के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

A इसमें ट्रेन के रूट में स्टेशनों के नाम होते हैं।

B इसमें ट्रेन कवर की दूरी शामिल है।

C इसे रेलवे स्टेशन से खरीदा जा सकता है।

D उपरोक्त सभी।

Solution

- सही उत्तर विकल्प डी है, यानी उपरोक्त सभी। एक रेलवे टाइम टेबल में ट्रेन का नाम और नंबर होता है, जो स्टेशन अपने मार्ग के साथ पार करता है, शुरुआती और अंतिम स्टेशन, यात्रा की तारीख, ट्रेन द्वारा तय की गई दूरी आदि। हम रेलवे स्टेशन से रेलवे टाइम-टेबल खरीद सकते हैं।

13. भोजन को छोटे छोटे कणों में तोड़ने की प्रक्रिया जिसे हमारे शरीर द्वारा अवशोषित किया जा सकता है, कहलाती है -

A श्वसन

B इंजेक्शन

C पाचन

D इनमें से कोई भी नहीं

Solution

- भोजन को छोटे-छोटे कणों में तोड़ने की प्रक्रिया जिसे हमारे शरीर द्वारा अवशोषित किया जा सकता है, पाचन कहलाती है। पाचन की प्रक्रिया में शामिल अंग मुंह, भोजन नली, पेट, छोटी आंत, यकृत, अग्न्याशय, बड़ी आंत और गुदा हैं।

14. निम्नलिखित में से मधुबनी पेंटिंग अपनी पेंटिंग की सुंदरता बढ़ाने के लिए किस चीज का उपयोग करती हैं?

A सोने का डस्ट

B चांदी का डस्ट

C चावल के आटे का पेस्ट

D पौधों द्वारा प्राप्त गोंद

Solution

- मधुबनी पेंटिंग बिहार राज्य की है। इस पेंटिंग में पत्ते, फूल और प्राकृतिक चीजों को दर्शाया गया है। इस पेंटिंग की सुंदरता बढ़ाने के लिए एक खास तरह के चावल के पेस्ट का इस्तेमाल किया जाता है।

15. निम्नलिखित में से कौन-सा पक्षी काँटों के बीच या मेहंदी के बाड़े में अपना घोंसला बनाता है?

A डव

B गौरैया

C गौरैया

D सनबर्ड

Solution

- कबूतर अपना घोंसला काँटों के बीच या मेहंदी के बाड़े में बनाता है।

16. रमेश को नई जगहों की यात्रा करने का शौक है। औरंगाबाद से पूर्व की ओर बढ़ते समय वह निम्नलिखित में से किस स्थान की यात्रा कर रहा होगा?

- A यरकौड
- B मुन्नार
- C चिल्का झील**
- D सिकंदरा किला

Solution

- औरंगाबाद महाराष्ट्र का एक शहर है। दिए गए विकल्पों में से, चिल्का झील (ओडिशा) वह जगह है जहाँ रमेश औरंगाबाद से पूर्व दिशा में जा सकता है। सिकंदरा किला, आगरा (उत्तर प्रदेश) में स्थित है जो औरंगाबाद (महाराष्ट्र) के उत्तर में स्थित है। यरकौड तमिलनाडु का एक प्रसिद्ध हिल स्टेशन है और इसे 'गरीबों का ऊटी' भी कहा जाता है। मुन्नार केरल के प्रसिद्ध हिल स्टेशनों में से एक है। तमिलनाडु और केरल दोनों औरंगाबाद के दक्षिण में स्थित हैं।

17. निम्न पर विचार करें:

- i. यह महत्वपूर्ण है कि शिक्षक खोज की सफल कहानियों को ही साझा करें।
- ii. कहानियां बच्चों को वैज्ञानिक प्रक्रियाओं के बारे में बात करने और जानने के लिए प्रोत्साहित करने का एक शानदार तरीका हैं।

ऊपर दिए गए कथनों में से कौन-से सही हैं?

A केवल i.

B केवल ii.

C दोनों i और ii.

D न तो i और न ही ii.

Solution

- सही उत्तर विकल्प बी है, अर्थात केवल दूसरा कथन सही है। कहानियां बच्चों को वैज्ञानिक प्रक्रियाओं के बारे में बात करने और जानने के लिए प्रोत्साहित करने का एक शानदार तरीका हैं। बच्चों को असफलता के महत्व का एहसास कराने के लिए सफल और असफल दोनों कहानियों को साझा करना महत्वपूर्ण है और यह कि असफल होना हमेशा बुरी बात नहीं है।

18. रंजन ने अपनी ईवीएस (EVS) कक्षा में ऐतिहासिक स्थानों के बारे में पढ़ाते हुए, छात्रों को पुराने समय में जीवन की कल्पना करने के लिए कहा- उनकी संस्कृति, उनका भोजन, आदतें इत्यादि। छात्रों ने इसे व्यक्त करने के लिए निम्नलिखित प्रदर्शन किया। उनमें से कौन सही था?

A

कुछ विद्यार्थियों ने पुराने समय के बाजार के विभिन्न दृश्यों को चित्रित किया।

B

कुछ छात्रों ने नाटक का मंचन किया।

C

कुछ छात्रों ने कहानी तैयार की।

D

उपरोक्त सभी।

Solution

- सही उत्तर विकल्प D है, अर्थात दिए गए सभी विकल्प सही हैं। इतिहास की कक्षा में पुराने समय की कल्पना करना उतना ही आवश्यक है जितना कि विज्ञान की कक्षा में प्रयोग करना। हर बार इसकी आवश्यकता नहीं होती है, लेकिन निश्चित रूप से अवधारणा के बारे में छात्रों की समझ में वृद्धि होती है। छात्रों को अपनी कल्पना को अपनी इच्छानुसार व्यक्त करने की अनुमति दी जानी चाहिए। यह उन्हें स्वतंत्रता की भावना देता है जो उन्हें भविष्य में खुद को स्वतंत्र रूप से व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करेगा।

19. जब कोई बच्चा किसी कार्य को करते हुए ऊब जाता है तो संकेत क्या दर्शाता है?

- ☐ A बच्चा बीमार है
- ☒ B पढ़ाने का तरीका दोहराव वाला है
- ☐ C बच्चे का पढ़ाई में मन नहीं लगता
- ☐ D बच्चा नियंत्रण से बाहर है और उसे नियंत्रित करने की आवश्यकता है

Solution

- पढ़ाने का तरीका दोहराव वाला होता है इसलिए बच्चा किसी कार्य को करते हुए ऊब जाता है। जब एक शिक्षक छात्रों के साथ अध्ययन या परियोजना की एक नई इकाई शुरू करता है, तो वह उद्देश्य और सीखने के लक्ष्यों को स्पष्ट करती है, और स्पष्ट मानदंड प्रदान करती है कि छात्र कैसे सफल हो सकते हैं। शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि शिक्षण विधियां नई हों और दोहराव न हो।

20. कक्षा IV ईवीएस (EVS) के छात्रों के लिए एक अध्याय की समझ का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उपयुक्त तरीका नहीं है?

A

MCQ

B

निम्नलिखित को मिलाएं

C

फ़्लैश कार्ड

D

निबंध लेखन

Solution

- सही उत्तर विकल्प D है, यानी निबंध लेखन। एक अध्याय को पूरा करने के बाद, स्वाभाविक है कि शिक्षक छात्रों की समझ का आकलन करना चाहता है। इस उद्देश्य के लिए, रचनात्मक मूल्यांकन, मूल्यांकन का सबसे अच्छा रूप है। एक अध्याय, एक विषय या एक इकाई को पूरा करने के बाद रचनात्मक मूल्यांकन किया जाता है। यह एक शिक्षक को सीखने या पढ़ाने में कमजोर बिंदुओं को स्वीकार करने में मदद करता है ताकि वह कक्षा में शिक्षार्थियों के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए शिक्षण पद्धतियों को तदनुसार समायोजित कर सके। निबंध लेखन योगात्मक मूल्यांकन का एक रूप है।

21. निम्नलिखित में से कौन सी एक कुशल विधि है जो छात्रों को अपने समुदाय में एक पर्यावरणीय मुद्दे के बारे में जागरूकता बढ़ाने में मदद करेगी?

A निबंध लेखन

B इसके बारे में पढ़ना

C प्रोजेक्ट बनाना

D पोस्टर बनाना

Solution

- सही उत्तर विकल्प D है। हालांकि सभी दिए गए तरीके किसी न किसी सामाजिक या पर्यावरणीय मुद्दे के बारे में जानने के लिए उपयोगी हैं। लेकिन, किसी समुदाय में किसी मुद्दे के बारे में जागरूकता फैलाने के लिए पोस्टर बनाने का अत्यधिक सुझाव दिया जाता है। यह कम से कम शब्दों के साथ रंगीन और आकर्षक होना चाहिए। यह समुदाय में सभी को इसे पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करेगा। लंबे निबंध किसी के द्वारा नहीं पढ़े जाएंगे क्योंकि वे कुछ लोगों के लिए उबाऊ और समय लेने वाले हो सकते हैं। परियोजना कार्य और पठन विद्यार्थी को स्वयं सीखने में मदद करता है।

22. प्राथमिक स्तर पर ईवीएस पढ़ाने का निम्नलिखित में से कौन सा लाभ है?

i. अवधारणा का विकास जो बच्चों को उनके आसपास की दुनिया को समझने में मदद करता है।

ii. बच्चों में जिज्ञासु प्रवृत्ति का विकास जो बच्चों में सीखने की इच्छा को प्रेरित करता है।

iii. एक ऐसी भाषा का विकास जो उन्हें अपने विचारों और विचारों को व्यक्त करने और संप्रेषित करने में मदद करे।

A

ii और iii.

B

i और ii.

C

केवल iii.

D

i, ii और iii.

Solution

- सही उत्तर विकल्प डी है, अर्थात दिए गए सभी कथन सही हैं। दिए गए सभी कथन प्रारंभिक अवस्था में ईवीएस का अध्ययन करने के लाभ हैं। ईवीएस का अध्ययन करते समय बच्चे विभिन्न प्राकृतिक घटनाओं को देखने और बातचीत करने में सक्षम होते हैं जो उन्हें अपने पर्यावरण का पता लगाने और इसकी समस्याओं का समाधान खोजने के लिए आवश्यक कौशल के विकास में भी मदद करता है।

23. लोगों और सामानों को कैसे ले जाया जाता है, यह दिखाने के लिए हवाई अड्डों और अन्य परिवहन केंद्रों की अध्ययन यात्राएं किसका उदाहरण हैं?

A

परियोजना विधि

B

स्रोत विधि

C

पर्यवेक्षित अध्ययन विधि

D

सह पाठ्यक्रम गतिविधियां

Solution

- पर्यवेक्षित अध्ययन पद्धति मेंटर या शिक्षक की देखरेख में तत्काल परिवेश के माध्यम से छात्रों को पढ़ाने का एक तरीका है। स्मारक, किला, मंदिर की यात्रा वास्तविक अनुभव प्रदान करती है। बच्चे उन्हें देख सकते हैं और उनकी जांच कर सकते हैं जो उनके सीखने के अनुभवों को बढ़ाते हैं।

24. दृश्यों के माध्यम से पढ़ना बच्चों को प्रदान करता है:

A लेखन सामग्री की खुशी और लोकाचार

B आलोचनात्मक सोच विकसित करें

C सामग्री लोड कम करें

D उपरोक्त सभी

Solution

- ईवीएस (EVS) झुकाव में दृश्य एक प्रमुख भूमिका निभाते हैं क्योंकि यह लेखन सामग्री का आनंद और लोकाचार प्रदान करता है और युवा दिमाग में महत्वपूर्ण सोच विकसित करता है। यह सामग्री के भार को भी कम करता है और चित्र पढ़ने की गतिविधियों की मदद से बच्चों के बीच सामाजिक संपर्क को भी बढ़ाता है।

25. निम्नलिखित में से कौन ईवीएस (EVS) पाठ्यक्रम में विषयों का उपयोग करने का कारण नहीं है?

A जुड़ा और अंतर-संबंधित समझ

B विभिन्न विषयों से अंतर्दृष्टि

C एक विचारोत्तेजक प्रारूप

D विषयों की पारंपरिक सीमाओं की पुष्टि

Solution

- विषयों के बजाय, विषयों को विकसित करने के लिए एक जुड़ी और अंतर-संबंधित समझ प्रदान करने की अपेक्षा की जाती है, जो मूल रूप से बाल केंद्रित है। कई विषय विभिन्न विषयों से अंतर्दृष्टि लाते हैं और इसके लिए विषयों की पारंपरिक सीमाओं से परे जाने की आवश्यकता होती है। इसमें निर्देशात्मक के बजाय एक विचारोत्तेजक प्रारूप है जो बच्चे की सोच को नई दिशाओं में गति प्रदान कर सकता है।

26. एनसीएफ(NCF) के निम्नलिखित में से किस प्रकाशन ने सिफारिश की कि पर्यावरण अध्ययन को संपूर्ण प्राथमिक स्तर के लिए एक एकीकृत पाठ्यक्रम के रूप में पढ़ाया जाए?

A

एनसीएफ(NCF) 1998

B

एनसीएफ(NCF) 2008

C

एनसीएफ(NCF) 2000

D

एनसीएफ(NCF) 2010

Solution

- एनसीएफ (नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क) 2000 ने सिफारिश की कि पर्यावरण अध्ययन को एक एकीकृत पाठ्यक्रम (एकल ईवीएस(EVS) के रूप में) के रूप में पढ़ाया जाए, न कि विज्ञान और सामाजिक अध्ययन के रूप में अलग-अलग हिस्सों में, पूरे प्राथमिक चरण (कक्षा 1 से 5) के लिए। इससे पहले, NCF के नीति दस्तावेज 1975 के अनुसार, कक्षा 1 से 2 पहले से ही EVS के लिए एकीकृत पाठ्यक्रम की अवधारणा का पालन कर रहे थे।

27. अयंतिका कक्षा 5 के छात्रों को अपनी ईवीएस(EVS) कक्षा के अंदर बीमारियों और कीड़ों के बारे में पढ़ा रही है। निम्नलिखित में से कौन उसकी कक्षा के लिए उपयोगी है?

- i. छात्रों के साथ चर्चा।
- ii. वास्तविक रक्त रिपोर्ट के नमूने।
- iii. अखबारों की रिपोर्ट।

A केवल i.

B केवल ii.

C ii और iii.

D i, ii और iii.

Solution

- सही उत्तर विकल्प D है, अर्थात दिए गए सभी विकल्पों का उपयोग अयंतिका की कक्षा में किया जा सकता है। घर और स्कूल में अपने दैनिक अनुभव के संबंध में खराब मानी जाने वाली मक्खियों के बारे में छात्रों के साथ चर्चा करने से उन्हें अवधारणा को समझने में मदद मिलेगी। समाचार पत्रों और रक्त रिपोर्टों को देखने से उनकी पाठ्य-पुस्तक की अवधारणा को वास्तविक जीवन परिदृश्य से जोड़ने और सीखने के लिए उत्साह पैदा करने में मदद मिलेगी।

28. प्राथमिक स्तर की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

- A** संज्ञानात्मक/आयु उपयुक्त पाठ्यक्रम
- B** अनुकूल और गैर-खतरनाक कक्षा का वातावरण
- C** स्कूल में स्कूल आधारित मूल्यांकन और रिपोर्टिंग प्रथाओं को प्रोत्साहित करना
- D** सभी सही हैं

Solution

- हम सभी जानते हैं कि प्रत्येक स्कूल को एक ऐसा स्थान प्रदान करना चाहिए जहां प्रत्येक बच्चा सीखता है और स्कूल स्तर की गतिविधियों में खुशी-खुशी शामिल होता है। इसके लिए यह आवश्यक है कि शिक्षण अधिगम प्रक्रिया सभी बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करे और यह संज्ञानात्मक/आयु उपयुक्त पाठ्यक्रम, अनुकूल और गैर-खतरनाक कक्षा वातावरण प्रदान करके और स्कूल में स्कूल आधारित मूल्यांकन और रिपोर्टिंग प्रथाओं को प्रोत्साहित करके किया जा सकता है।

29. निम्नलिखित में से कौन सूचना की संतुलित, कालानुक्रमिक प्रस्तुति प्रदान करता है?

A ऑडियो एड्स

B विजुअल एड्स

C श्रव्य - दृश्य मदद

D पाठ्यपुस्तकें

Solution

- पाठ्यपुस्तक लगभग सभी शिक्षकों द्वारा उपयोग की जाने वाली शिक्षण सहायक सामग्री में से एक है क्योंकि उन्हें पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर बनाया गया है। शुरुआती शिक्षकों के लिए पाठ्यपुस्तकें बहुत मददगार होती हैं।

30. निम्नलिखित में से कौन शिक्षण सहायता के चयन के बारे में गलत है?

- A** बच्चे के लिए सीखना आसान बनाना चाहिए
- B** शिक्षार्थियों की रुचि और योग्यता पर आधारित होना चाहिए
- C** शिक्षक केंद्रित होना चाहिए
- D** शैक्षिक उद्देश्यों को साकार करने में सक्षम होना चाहिए

Solution

- शिक्षण सहायक सामग्री या स्रोत हैं जिनका उपयोग कक्षा प्रक्रिया में सीखने की प्रक्रिया को आसान और रोचक बनाने के लिए किया जाता है। विभिन्न प्रकार के शिक्षण साधन हैं - 1) श्रव्य साधन 2) दृश्य साधन 3) श्रव्य-दृश्य सहायता
- शिक्षण सहायता का चयन निम्नलिखित तरीकों से किया जाना चाहिए -
- शिक्षण सहायक सामग्री छात्र के लिए सीखने को आसान बनाने में सक्षम होनी चाहिए। उन्हें बाल केंद्रित होना चाहिए
- शिक्षण सहायता ऐसी होनी चाहिए जो शैक्षिक उद्देश्यों को प्राप्त करने में सक्षम हो
- शिक्षण सहायता शिक्षार्थियों की रुचि और योग्यता पर आधारित होनी चाहिए।
- शिक्षण सहायता शिक्षार्थियों की जिज्ञासा को बनाए रखने और उन्हें प्रेरित करने में सक्षम होनी चाहिए।

- एक प्रभावी और रचनात्मक शिक्षण सामग्री छात्रों के सीखने को पुष्ट करती है।

