

CTET Paper I Daily Rank Booster, Hindi Language I Day 6



'फूलों की घाटी' के संबंध में सही कथन का चयन करें

1. उत्तराखंड में चमोली जिले को 'फूलों की घाटी' के रूप में जाना जाता है। यह एक सींग वाले गैंडों का घर है। यह कम ऊंचाई वाली हिमालयी घाटी है। यह एक विश्व धरोहर स्थल है

A ऊपर के सभी

B 1, 2 और 4

C 1, 3 और 4

D 1 और 4

Solution

स्पष्टीकरण:

- फूलों की घाटी उत्तराखंड के चमोली- पिथौरागढ़ जिलों में स्थित है।
- यह अल्पाइन वनस्पतियों के बड़े घास के मैदानों के लिए जाना जाता है।
- यह एक निचली पड़ी हुई हिमालय घाटी है और इसमें अल्पाइन समशीतोष्ण जलवायु है
- जलवायु कई सजावटी फूलों की वृद्धि के लिए अनुकूल है, इसलिए नाम।
- यह क्षेत्र अंग्रेजों द्वारा 1930 के दशक के अंत तक दुनिया को ज्ञात हो गया।
- यह बड़ी संख्या में जंगली जानवरों जैसे एशियाई काली भालू, लाल लोमड़ी आदि का भी घर है
- इसे यूनेस्को द्वारा विश्व धरोहर स्थल घोषित किया गया है।

- इस क्षेत्र में बड़ी संख्या में स्थानिकवाद है और बड़ी संख्या में प्रजातियों को मानव गतिविधियों के कारण खतरा है।

⇒

1. उत्तराखंड में चमोली जिले को 'फूलों की घाटी' के रूप में जाना जाता है।

-सही बात

1. यह एक सींग वाले गैंडे का घर है **3. यह कम ऊंचाई वाली हिमालयी घाटी है। -सही बात **4. यह एक विश्व धरोहर स्थल है। -सही बात
2. चमोली हिमालय बेल्ट में एक भूकंप-प्रवण क्षेत्र में स्थित है।
3. उत्तराखण्ड के मुख्य मन्त्री : तीरथ सिनघ रावत
4. राज्यपाल : बेबी रानी मौर्य

2. चावल, गेहूं, चीनी, घी और मक्खन को कहा जाता है?

A

शरीर सौष्ठव भोजन

B

ऊर्जा देने वाला भोजन

C

सुरक्षात्मक भोजन

D

उपरोक्त में से कोई नहीं

Solution

अवधारणा:

- हमारे भोजन में प्रमुख पोषक तत्व कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन, वसा, विटामिन और खनिज होते हैं।
- इसके अलावा, भोजन में आहार फाइबर और जल होता है जिसकी आवश्यकता हमारे शरीर को भी होती है।
- कार्बोहाइड्रेट और वसा ऊर्जा देने वाले यौगिक हैं।

स्पष्टीकरण:

प्रोटीन

- हमारे शरीर की वृद्धि और मरम्मत के लिए प्रोटीन की आवश्यकता होती है।
- प्रोटीन युक्त भोजन को **शरीर सौष्ठव भोजन** कहा जाता है।
- प्रोटीन से भरपूर भोजन के उदाहरण सेम, दाल, मांस, सोयाबीन हैं।

कार्बोहाइड्रेट और वसा:

- कार्बोहाइड्रेट मुख्य रूप से हमारे शरीर को ऊर्जा प्रदान करते हैं।
- वसा भी हमें ऊर्जा देती है।
- वसा और कार्बोहाइड्रेट वाले खाद्य पदार्थों को 'ऊर्जा देने वाले खाद्य पदार्थ' भी कहा जाता है।
- उदाहरण: चावल, गेहूं, चीनी, घी और मक्खन।

विटामिन और खनिज:

- इनकी आवश्यकता शरीर को कम मात्रा में होती है।
- ये हमारे शरीर को बीमारियों से बचाते हैं।
- ये सुरक्षात्मक भोजन हैं।
- विटामिन विभिन्न प्रकार के होते हैं और उनमें से प्रत्येक हमारे शरीर में एक अलग कार्य करता है।
- अच्छे स्वास्थ्य को बनाए रखने के लिए विभिन्न खनिजों जैसे कि आयरन कैल्शियम आदि की भी शरीर को आवश्यकता होती है।

∴ चावल, गेहूं, चीनी, घी और मक्खन को ऊर्जा देने वाला भोजन कहा जाता है।

3. भारतीय प्रायद्वीप के संबंध में बंगाल की खाड़ी कहाँ स्थित है?

A पूर्व की ओर

B दक्षिण पूर्व

C उत्तर पश्चिम

D दक्षिण पश्चिम

Solution

स्पष्टीकरण:

- भारतीय प्रायद्वीप तीनों तरफ से जल निकायों से घिरा हुआ है।
- पूर्व में बंगाल की खाड़ी है, पश्चिम में अरब सागर है और दक्षिण में भारतीय महासागर है।
- उत्तर की ओर, भारत में शक्तिशाली हिमालय है।
- बंगाल की खाड़ी एक विशाल जल निकाय है।
- लगभग सभी प्रमुख भारतीय नदियाँ बंगाल की खाड़ी में अपना पानी बहाती हैं।

गुजरात में मीना की यात्रा के निम्नलिखित विवरणों के संबंध में, सही कथनों का चयन करें:

4.

स्थानक का नाम				
गांधीधाम	-	05:15	0	1
अहमदाबाद	11:30	11:50	301	1
वडोदरा	14:03	14:10	401	1
सूरत	16:15	16:20	530	1
वलसाड	17:23	-	598	1

A

मीना उसी दिन अपने गृहनगर वापस जा सकेंगी।

B

यात्रा का कुल समय 17 घंटे 23 मिनट है।

C

कुल दूरी 598 किमी है

D

इनमें से कोई भी नहीं

Solution

अवधारणा:

- दो स्थानों के बीच की दूरी एक सामान्य बिंदु से दूरी का अंतर होगी
- गति की गणना कुल समय द्वारा कुल दूरी को विभाजित करके की जाती है

- गति = दूरी / समय
- औसत गति = (कुल दूरी तय की गई / कुल समय)

स्पष्टीकरण:

- एक ट्रेन की गति पूरी यात्रा में एक समान नहीं रहती है।
- चूंकि **औसत गति** कुल दूरी और कुल समय को मानती है, इसलिए यह **समान रहती है एक यात्रा के दौरान।**
- एक स्टेशन से दूसरे स्टेशन की यात्रा के लिए समय लिया जाता है, पिछले स्टेशन से प्रस्थान और अगले स्टेशन पर आने के बीच के अंतर की गणना की जाती है।
- कुल समय के बीच का समय अंतर है पहले स्टेशन से प्रस्थान और आखिरी स्टेशन पर आगमन।
- गांधीधाम से प्रस्थान 5:15 है और वलसाड में आगमन 17:23 है
- इसलिए समय **12 घंटे 8 मिनट है।**
- जाहिर है, मीणा उसी दिन गांधीधाम **नहीं पहुंच पाएंगे।**
- कुल दूरी 598 किमी है।

∴ मीणा उसी दिन अपने गृहनगर वापस जा सकेगी। ग़लत

यात्रा का कुल समय 17 घंटे 23 मिनट है। ग़लत

कुल दूरी 598 किमी है। सही

5. भारत में बाल श्रम अधिनियम कब पारित किया गया था?

A 2003

B 1986

C 2005

D 1991

Solution

अवधारणा:

- मौद्रिक लाभ प्राप्त करने वाली गतिविधियों में बाल श्रम को बच्चों के जबरन रोजगार के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।
- भारतीय संविधान का अनुच्छेद 24 बाल श्रम से संबंधित है।
- संविधान यह कहता है कि "14 वर्ष से कम आयु का कोई बच्चा किसी कारखाने या खानों में काम करने के लिए नियोजित नहीं किया जाएगा या किसी अन्य खतरनाक रोजगार में संलग्न नहीं होगा।"

स्पष्टीकरण:

- 1986 में भारतीय संसद द्वारा बाल श्रम (निषेध और विनियमन) अधिनियम पारित किया गया था।
- इस अधिनियम के अनुसार, 14 वर्ष या उससे कम आयु के बच्चों को खतरनाक व्यवसायों में नियोजित होना कड़ाई से निषिद्ध है।

- इस अधिनियम में 2016 में संशोधन किया गया है।
- संशोधन सभी प्रकार के रोजगार में 14 वर्ष से कम उम्र के बच्चों और किशोरों (14-18 वर्ष) को खतरनाक व्यवसायों में नियोजित करता है।

⇒ बाल श्रम अधिनियम 1986 में पारित किया गया था।

2011 की जनगणना के अनुसार, भारत में 5 से 14 वर्ष की आयु के 4 मिलियन से अधिक बच्चे खतरनाक व्यवसायों सहित विभिन्न व्यवसायों में काम करते हैं।

सूची- I के साथ सूची- II का मिलान कीजिए:

सूची- I	सूची- II
(a) विश्व पर्यावरण दिवस	(i) 11 जुलाई
(b) विश्व वन्यजीव दिवस	(ii) 5 जून
(c) विश्व जल दिवस	(iii) 3 मार्च
(d) विश्व जनसंख्या दिवस	(iv) 22 मार्च

6. नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें

A (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)

B (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (ii)

C (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (ii), (d) - (i)

D (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (iv), (d) - (i)

Solution

स्पष्टीकरण:

सूची- I	सूची- II
(a) विश्व पर्यावरण दिवस	(ii) 5 जून

सूची- I	सूची- II
(b) विश्व वन्यजीव दिवस	(iii) 3 मार्च
(c) विश्व जल दिवस	(iv) 22 मार्च
(d) विश्व जनसंख्या दिवस	(i) 11 जुलाई

- **विश्व पर्यावरण दिवस:** विश्व पर्यावरण दिवस मनाने के पीछे मुख्य विचार यह है कि हम इस बात से अवगत हैं कि हमारे पर्यावरण की रक्षा के लिए क्या किया जाना चाहिए।

यह 5 जून 1972 को शुरू किया गया था, जिसे प्रतिवर्ष मनाया जाता है।

- **विश्व वन्यजीव दिवस:** यह हर साल 3 मार्च को ग्रह की वन्यजीव और जैव विविधता को संजोने के लिए मनाया जाता है।

यह दिन दुनिया के जंगली जीव - जंतुओं और वनस्पतियों के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए समर्पित है।

- **विश्व जल दिवस:** यह 1993 से हर साल 22 मार्च को आयोजित किया जाता है, जल दिवस के रूप में मनाया जाता है, और सुरक्षित पानी तक पहुंच के बिना रहने वाले 2.2 बिलियन लोगों की जल के बारे में जागरूकता बढ़ाता है।
- **विश्व जनसंख्या दिवस:** विश्व जनसंख्या दिवस एक वार्षिक कार्यक्रम है, जो विभिन्न जनसंख्या मुद्दों पर जागरूकता बढ़ाने के लिए हर साल 11 जुलाई को मनाया जाता है।

पहला विश्व जनसंख्या दिवस 11 जुलाई 1989 को चिह्नित किया गया था और आज 2020 में विश्व अपना 31 वां जनसंख्या दिवस चिह्नित करेगा।

सही उत्तर (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (iv), (d) - (i) है।

बाघ भारत के गंभीर रूप से लुप्तप्राय जानवरों में से एक हैं, बाघों के संबंध में, सही कथन चुनें।

7. 1. एक बाघ रात में हम में से ज्यादातर से बेहतर चीजें नहीं देख सकता।
2. बाघ के मूवमेंट उनके मूँछ के माध्यम से।
3. बाघों के कान स्थिर होते हैं और वे हिल नहीं सकते।

A उन सभी को

B केवल 2

C 1 और 3

D 2 और 3

Solution

सही उत्तर केवल 2 है।

स्पष्टीकरण:

- एक बाघ हम में से अधिकांश की तुलना में रात में छह गुना बेहतर देख सकता है।
- बाघ के मूँछ बहुत संवेदनशील होते हैं और हवा में होने वाली हलचल या कंपन को महसूस कर सकते हैं। वे बाघ को अंधेरे में ले जाने और उसके शिकार का पता लगाने में मदद करते हैं।

- एक बाघ की सुनने की भावना इतनी तेज होती है कि वह पत्तियों की सरसराहट और घास पर चलने वाले जानवर की आवाज़ के बीच के अंतर को दूर कर सकता है।
- **बाघ के कान** अलग-अलग दिशाओं में घूम सकते हैं और यह चारों ओर से आवाज़ों को पकड़ने में मदद करता है।
- बाघ अलग-अलग उद्देश्यों के लिए अलग-अलग आवाज़ें निकालते हैं।
- बाघ दहाड़ सकता है या झपकी ले सकता है। यह दहाड़ 3 किलोमीटर दूर तक सुनी जा सकती है।
- प्रत्येक बाघ का अपना क्षेत्र होता है जो कई किलोमीटर की दूरी तय कर सकता है।
- बाघ मांसाहारी है और हिरणों आदि का पालन-पोषण करता है।
- बाघ का वैज्ञानिक नाम: पैंथेरा टाइग्रिस
- IUCN की स्थिति: संकटग्रस्त।
- यह साइबेरिया के समशीतोष्ण वन में पाया जाता है, और भारत और सुमात्रा के उष्णकटिबंधीय जंगलों के लिए उष्णकटिबंधीय।
- बाघ भारत, बांग्लादेश, मलेशिया और दक्षिण कोरिया का राष्ट्रीय पशु है।

8. निम्नलिखित में से किस वैज्ञानिक के नाम पर आंध्र प्रदेश में एक बांध का नाम रखा गया है?

A आर्यभट्ट

B श्रीशैलम

C नागार्जुन

D सुश्रुत

Solution

स्पष्टीकरण:

आर्यभट्ट

- वह गुप्त काल के गणितज्ञ / ज्योतिषी थे।
- उन्हें शून्य की खोज के लिए जिम्मेदार ठहराया जाता है।
- भारत के पहले उपग्रह का नाम उनके नाम पर रखा गया है।

नागार्जुन:

- वह एक प्रसिद्ध रासायनिक वैज्ञानिक होने के साथ-साथ प्राचीन काल में बौद्ध दार्शनिक भी थे।
- उनका जन्म छत्तीसगढ़ में हुआ था।
- उन्हें आत्मज्ञान (मध्यमिका) के मध्य मार्ग की खोज के लिए जिम्मेदार ठहराया गया है।

- वह शून्यवाड़ा पर अपने काम के लिए भारत के आइंस्टीन के रूप में जाने जाते हैं।
- आंध्र प्रदेश में नागार्जुनसागर बांध उनके नाम पर है।

सुश्रुत

-
- वह एक प्राचीन भारतीय चिकित्सक थे।
- उन्हें दुनिया का पहला सर्जन माना जाता है।
- उन्हें भारतीय चिकित्सा पद्धति और प्लास्टिक सर्जरी के जनक के रूप में भी जाना जाता है।

श्रीशैलम

- यह आंध्र प्रदेश का एक प्रसिद्ध मंदिर शहर है।
- इस स्थान पर इसी नाम के एक बांध का निर्माण किया गया है।
- यह भारत में दूसरा सबसे बड़ा कार्य क्षमता वाला पनबिजली संयंत्र है।

⇒ नागार्जुन के नाम पर, राजस्थान में नागार्जुनसागर बांध का नाम रखा गया है।

जल प्रदूषण के संबंध में, सही कथन हैं

- 9.
1. सीवेज ट्रीटमेंट प्लांट से पानी प्रदूषित हो जाता है।
 2. घर, उद्योगों और कृषि क्षेत्रों के गंदे पानी के निर्वहन के कारण जल प्रदूषण होता है।
 3. पानी का रंग और गंध समान रहता है।
 4. पीने के लिए प्रदूषित पानी फिट नहीं है।
 5. ऊपर के सभी

A ऊपर के सभी

B 1 और 3

C 2 और 4

D 1, 2 और 4

Solution

अवधारणा:

- प्रदूषण हवा, पानी या मिट्टी में किसी भी अवांछित पदार्थ को शामिल करने को संदर्भित करता है जो इसकी गुणवत्ता को खराब करता है।
- कोई भी पदार्थ जो पानी की प्राकृतिक गुणवत्ता को बदल देता है, उसे प्रदूषक के रूप में जाना जाता है।

स्पष्टीकरण:

- जल प्रदूषण का तात्पर्य जल निकायों में अवांछित पदार्थों को शामिल करना है जो पानी को मानव उपभोग और जलीय जीवन के लिए अयोग्य बनाता है।
- सामान्य जल प्रदूषक **औद्योगिक निर्वहन, नाले का पानी, नगरपालिका अपशिष्ट, कृषि अपवाह, तेल फैल** आदि हैं।
- जब उद्योगों से गर्म पानी को पानी में डाला जाता है, तो इसमें मौजूद पोषण की मात्रा बढ़ जाती है।
- यह पानी (शैवाल खिलता) में शैवाल की एक बड़ी वृद्धि की ओर जाता है जो अन्य जलीय जानवरों के लिए ऑक्सीजन की आपूर्ति में कटौती करता है।
- कभी-कभी पानी का रंग और गंध अनछुए रहते हैं लेकिन कभी-कभी वे बदल जाते हैं।

उन्होंने कहा कि इस तरह की घटनाओं को रोकने के लिए सरकार ने कई कदम उठाए हैं।

वल्लम के संबंध में क्या सच है?

10. 1. वे तमिलनाडु में परिवहन के साधन हैं।
2. वे लकड़ी की नाव हैं।
3. उनका उपयोग केवल उनके पारंपरिक सर्प नाव त्योहारों के दौरान किया जाता है।

A ऊपर के सभी

B 1 और 2

C केवल 2

D 2 और 3

Solution

अवधारणा:

केरल में नदी, बैकवाटर और लैगून के रूप में कई जल निकायों का घर है। केरल में लोगों को एक हिस्से से दूसरे हिस्से तक पहुंचने के लिए जलमार्ग का उपयोग करना पड़ता है। इसके लिए परिवहन के कई पारंपरिक साधनों का उपयोग किया जाता है, जिनमें से एक **वल्लम** है।

स्पष्टीकरण:

- वल्लम एक छोटी या बड़ी लकड़ी की नाव है।

- इसका उपयोग केरल में लोगों द्वारा एक स्थान से दूसरे स्थान तक जाने के लिए परिवहन के साधन के रूप में किया जाता है।
- यह एक सर्प नाव के रूप में भी जाना जाता है और केरल के प्रसिद्ध सर्प नाव की दौड़ के लिए सबसे लोकप्रिय है।

⇒

1. वे तमिलनाडु में परिवहन के साधन हैं। - गलत है। 2. वे लकड़ी की नाव हैं। - सही है 3. उनका उपयोग केवल उनके पारंपरिक साँप नाव त्योहारों के दौरान किया जाता है। - गलत है

पारंपरिक महोत्सवों के साथ निम्नलिखित स्थानों का मिलान कीजिए

11.

जगह का नाम	महोत्सव का नाम
1. केरल	1. गणगौर
2. उत्तरायण	2. महाराष्ट्र
3. राजस्थान	3. ओणम
4. गुजरात	4. गुड़ी पड़वा

A

A-1, B-2, C-3, D-4

B

A-3, B-4, C-1, D-2

C

A-3, B-4, C-2, D-1

D

A-1, B-4, C-3, D-2

Solution

अवधारणा:

- भारत क्षेत्रीय और सांस्कृतिक विविधता का देश है।
- देश के अलग-अलग हिस्सों में अपनी अनूठी परंपराएं हैं जिन्हें उत्सवों के माध्यम से उजागर किया जाता है।
- भारत एक कृषि-प्रधान है जहाँ फसलों के कटान के अनुसार विभिन्न प्रकार से महोत्सव जैसे, मकर सक्रांति, उत्तरायण, ओणम, पोंगल आदि मनाए

जाते है।

व्याख्या:

- दक्षिण भारत में स्थित **केरल** चावल की फसल की कटाई को चिह्नित करने के लिए ओणम नामक महोत्सव में फसल का जश्न मनाता है
- महाराष्ट्र में, गुड़ी पड़वा को नए साल की शुरुआत के जश्न के रूप में मनाया जाता है।
- **गणगौर राजस्थान** का त्योहार है और हर साल मनाया जाता है। इस उत्सव में गण और गौर की पूजा की जाती है।
- गुजरात में फसल कटान के मौसम को चिह्नित करने के लिए **उत्तरायण** मनाया जाता है। इसे भारत भर में कई नामों से जाना जाता है जैसे मकर सक्रांति*
- गुजरात में उत्तरायण महोत्सव पतंग उड़ाकर मनाया जाता है।
- वास्तव में, अहमदाबाद जनवरी में आयोजित **अंतर्राष्ट्रीय पतंग महोत्सव** के लिए जाना जाता है

जगह का नाम	महोत्सव का नाम
केरल	ओणम
उत्तरायण	महाराष्ट्र
राजस्थान	ओणम
गुजरात	गुड़ी पड़वा

12. पहला हवाई जहाज.....द्वारा निर्मित किया गया था।

A अमेरिकी भाइयों

B जे एल बेयर्ड

C मारकोनी

D थॉमस एडीसन

Solution

स्पष्टीकरण:

- 17 दिसंबर, 1903 को, **विल्बर और ऑरविल राइट** ने अपने पहले संचालित विमान के साथ किटी हॉक में चार संक्षिप्त उड़ानें कीं।
- **दो अमेरिकी राइट भाइयों** ने पहले सफल हवाई जहाज का आविष्कार किया था।

13. विश्व की सबसे गहरी झील कौन सी है?

A बैकाल झील

B डल झील

C टिटिकाका झील

D सांभर झील

Solution

अवधारणा:

- झीलें पानी से भरे बड़े क्षेत्र हैं।
- वे प्राकृतिक (डल झील) या मानव निर्मित (गुरु गोबिंद सागर) हो सकते हैं।
- प्राकृतिक झीलें नदियों, हवाओं और ग्लेशियरों की कार्रवाई से बनती हैं।
- उदाहरण के लिए, हिमालय क्षेत्र की मीठे पानी की झीलें मूल रूप से हिमाच्छादित हैं।
- जल विद्युत उत्पादन के लिए नदियों के क्षतिग्रस्त होने से गुरु गोबिंद सागर (भाखड़ा नांगल परियोजना) जैसी झीलों का निर्माण होता है।
- झीलें मीठे पानी (डल झील), लवणीय (सांभर झील) या खारा (चिल्का झील) हो सकती हैं

स्पष्टीकरण:

बैकाल झील

- यह साइबेरिया के पहाड़ी क्षेत्र में स्थित है।
- यह आधे साल तक जमी रहती है।
- यह दुनिया की सबसे गहरी झीलों में से एक है।

डल झील:

- यह भारत में कश्मीर में स्थित है।
- यह भारत की सबसे बड़ी मीठे पानी की झीलों में से एक है।
- इन झीलों में हाउसबोट या शिकारे आम हैं।

टिटिकाका झील:

- टिटिकाका झील दक्षिण अमेरिका में स्थित एक प्राकृतिक मीठे पानी की झील है।
- यह दुनिया की सबसे ऊंची नौगम्य झील है जिसकी ऊंचाई 3,812 मीटर है।

सांभर झील:

- यह राजस्थान में स्थित है।
- यह भारत की सबसे बड़ी खारे पानी की झील है।
- नमक निकालने के लिए इसका व्यापक रूप से दोहन किया जाता है।

बैकाल झील दुनिया की सबसे गहरी झील है।

14. सान्या हाल ही में अपनी उच्च शिक्षा के लिए दिल्ली चली गई, लेकिन उन्हें सर्दी और खांसी ने पकड़ लिया और अब नाक बह रही है। उसने अपनी माँ को फोन किया और उसकी माँ उसे कुछ प्राकृतिक सामग्री का उपयोग कर हर्बल चाय बनाने के लिए सलाह देती हैं। निम्नलिखित में से कौन सान्या के लिए सबसे अच्छा होगा ?

A नीम, पुदीना, राई

B नीम, तुलसी, खेजड़ी

C एस्फोइटिडा (हींग), तुलसी, शहद

D तुलसी, हल्दी, अदरक

Solution

स्पष्टीकरण:

पौधों से कई दवाएं बनाई जाती हैं और इन पौधों को **औषधीय पौधे** कहा जाता है-

- नीम: नीम के पत्ते, छाल, टहनी, फूल, कली सभी के औषधीय लाभ हैं। यह सबसे अच्छा जीवाणुरोधी गुणों के लिए जाना जाता है और यह खरपतवार नियंत्रण के रूप में कार्य करता है।
- तुलसी : इसका उपयोग खांसी और सर्दी के लक्षणों को दूर करने के लिए किया जाता है। इसके अतिरिक्त, यह विटामिन C में समृद्ध है और इसलिए एक एंटीऑक्सिडेंट है।
- पुदीना: यह आंत्र विकारों से राहत दिलाने में मदद करता है।

- **राई:** यह ल्यूटिन से भरपूर होती है जिसमें एंटी-एजिंग गुण होते हैं।
- **खेजड़ी :** खेजड़ी एक स्तम्भक के रूप में काम करता है और अपने ठंडा करने के गुणों के लिए भी जाना जाता है।
- **ह**ींग:** हींग का उपयोग इसके अनोखे स्वाद के लिए किया जाता है, और पारंपरिक रूप से पाचन में सुधार के लिए उपयोग किया जाता है।
- **शहद:** इसका उपयोग खांसी और सर्दी के लक्षणों को राहत देने के लिए किया जाता है। * **हल्दी:** इसका उपयोग प्राकृतिक डाई के रूप में किया जाता है और यह खांसी और सर्दी के लक्षणों से राहत देने के लिए जानी जाती है**।
- **अदरक:** अदरक को मोशन सिकनेस और खांसी और जुकाम के लक्षणों से राहत देने के लिए जाना जाता है।**

∴ खांसी और जुकाम से राहत पाने के लिए तुलसी, हल्दी और अदरक का इस्तेमाल काढ़ा तैयार करने के लिए किया जा सकता है।

15. भांगड़ा नृत्य किस राज्य में लोकप्रिय है?

A पुदुचेरी

B महाराष्ट्र

C पंजाब

D राजस्थान

Solution

सही उत्तर पंजाब है ।

16. निम्नलिखित में से कौन सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का मुख्य उद्देश्य नहीं है?

A पर्यावरण के विभिन्न तत्वों को पहचानना और समझना

B पर्यावरण के विभिन्न तत्वों का वर्गीकरण करना

C पर्यावरण के साथ अनुकूलन करना

D पर्यावरण संबंधी विभिन्न अवधारणाओं का विश्लेषण करना

Solution

प्राथमिक अवस्था में पर्यावरणीय अध्ययन बच्चों को उनके परिवेश में वास्तविक स्थितियों से जोड़ने, उनकी मदद करने, उनकी सराहना करने और प्रचलित पर्यावरणीय मुद्दों के प्रति सचेत करने की परिकल्पना करता है।

- पर्यावरणीय अध्ययन को पर्यावरणीय सुधार और संरक्षण के लिए जागरूकता, ज्ञान, कौशल, दृष्टिकोण, मूल्यों और संबंधों को विकसित करने और तेज करने के उद्देश्य से कुल पर्यावरण से संबंधित एक जीवन भर की प्रक्रिया के रूप में माना गया है।
- यह न केवल बच्चों को अपने स्वयं के वातावरण से परिचित होने में मदद करता है, बल्कि इसके साथ अपने बंधन को भी मजबूत करता है।

17. पर्यावरण अध्ययन के लिए एक आदर्श विषय है।

A

अनुशासनात्मक अध्ययन

B

अंतःविषय अध्ययन

C

पृथक अध्ययन

D

प्रत्यक्ष अध्ययन

Solution

पर्यावरण अध्ययन पृथ्वी और जीवित चीजों के संदर्भ में पर्यावरण का अध्ययन है। यह स्थानीय और व्यापक वातावरण के हमारे प्राकृतिक, मानवीय, सामाजिक और सांस्कृतिक आयामों की समझ का पता लगाने, जांच करने और विकसित करने के लिए **वैज्ञानिक दृष्टिकोण** से अधिक सम्बंधित है।

18. निम्नलिखित में से कौन से ईवीएस के घटक शैक्षिक मूल्यांकन के लिए हैं?

A

पर्यावरण के बारे में शिक्षा

B

पर्यावरण के माध्यम से शिक्षा

C

पर्यावरण के लिए शिक्षा

D

उपरोक्त सभी

Solution

मूल्यांकन की प्रक्रिया आपको शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया के बारे में एक मूल्य निर्णय लेने में मदद करती है। यह निर्णय विद्यार्थियों की वृद्धि, विकास और उपलब्धि के संदर्भ में है और आपकी स्वयं की शिक्षण शैली में भी सुधार करती है। शैक्षिक मूल्यांकन के लिए पर्यावरण अध्ययन के तीन घटक, अर्थात्, पर्यावरण के बारे में शिक्षा; पर्यावरण के माध्यम से शिक्षा; और पर्यावरण के लिए शिक्षा को शिक्षण-अधिगम सामग्री विकसित करने में, और / कक्षा में शिक्षण-अधिगम प्रबंध नीतियों को अपनाने में पाठ्यक्रम के आयोजन में जोर दिया गया है।

- **पर्यावरण के बारे में अधिगम** में पर्यावरण के घटकों का ज्ञान शामिल है। ये बच्चे के भीतर और आसपास होने वाली वस्तुएं, घटनाएं हैं। इसमें सामाजिक संस्थाओं, उनकी संरचना और कार्य, स्थानीय परंपराओं, रीति-रिवाजों, संस्कृति आदि का ज्ञान भी शामिल होता है। इसमें पर्यावरण के उपरोक्त पहलुओं से संबंधित विभिन्न सिद्धांतों की समझ, सामान्यताओं का चित्रण करना शामिल होता है।

- **पर्यावरण के माध्यम से अधिगम** का अर्थ पर्यावरण और इसके विभिन्न घटकों का उपयोग अधिगम संसाधन के रूप में करना है। इसलिए, पर्यावरण को अपने व्यवस्थित अन्वेषण के माध्यम से अधिगम के एक साधन के रूप में उपयोग किया जाता है। पर्यावरण के विभिन्न पहलुओं का अवलोकन करते हुए, बच्चे अवलोकन के कौशल, डेटा की रिकॉर्डिंग, वर्गीकरण, और डेटा का समूहन, संग्रह, और कारण और वे सभी इंद्रियों के अंगों का उपयोग करके प्रभाव के संबंध की जानकारी की छंटाई और संबंध, कला निष्कर्ष, आदि का विकास करते हैं।
- **पर्यावरण के लिए अधिगम** का अर्थ पर्यावरण को बेहतर बनाने में मदद करने के लिए ज्ञान और कौशल का उपयोग करना है। इसमें संबंध, कार्य शुरू करने की जरूरत, पर्यावरण संरक्षण से संबंधित गतिविधियों में स्वैच्छिक भागीदारी की भावनाएँ शामिल होती हैं।

इसलिए, उपरोक्त सभी सही हैं।

19. निम्नलिखित में से किसे एक प्रेरित ईवीएस कक्षा माना जाता है?

A

कक्षा में शिक्षक द्वारा दिया गया उपचारात्मक कार्य

B

कक्षा में अधिकतम उपस्थिति

C

कक्षा में पूर्ण निस्तब्धता

D

कक्षा में प्रश्न , प्रयोग करना और चिंतन करना

Solution

व्याख्या:

प्रेरित ईवीएस कक्षा

- कक्षा संचालन का सफल कार्यान्वयन वह है जिसमें **कक्षा की गतिविधियों** में सभी बच्चे शामिल होते हैं।
- ईवीएस कक्षा में **कक्षा की चर्चा, केस स्टडी, क्षेत्र भ्रमण, रोले प्ले, प्रोजेक्ट कार्य, सर्वे, प्रत्यक्ष अनुभव और प्रयोग, मॉडल बनाना, पोस्टर बनाना, स्लोगन लिखना आदि से भिन्न नीतियों का उपयोग किया जाता है।**
- बच्चों के पूर्व ज्ञान और अनुभवों को ध्यान में रखते हुए योजना बनाना। इस प्रकार, नया शिक्षण बच्चे के **पूर्व अनुभवों पर बनाया जाएगा।**
- **चिंतन/चर्चा** के लिए पर्यावरण बनाने के लिए बच्चों के अधिगम के अनुभव का उपयोग किया जाना चाहिए।
- **गतिविधियों को करते हुए बच्चों को बात करने/चर्चा करने की अनुमति देना।**

- विचार मानचित्र विकसित करने के लिए चिंतन करना।
- किसी भी नए विषय को लेते समय, बच्चों के शुरुआती अधिगम के स्तर को जानने के लिए उस विषय पर विचार-विमर्श और चर्चा शुरू की जा सकती है।
- यह प्रक्रिया शिक्षक को एक प्रसंग/अवधारणा मानचित्र विकसित करने में मदद करेगी।
- अपने दृष्टिकोण में लचीले रहना। यदि कोई नीति काम नहीं करती है, तो अगली नीति का उपयोग करना।
- अपनी योजना में व्यावहारिक बनना।
- बातचीत के दौरान बच्चों से प्रश्न पूछना और बच्चों को प्रश्न करने के अवसर प्रदान करना।
- उन्हें कक्षा में पूछने, तलाशने, चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करने का प्रयास करना।
- प्रश्न करने से न केवल बच्चों में आत्मविश्वास पैदा होता है बल्कि विश्लेषणात्मक और आलोचनात्मक चिंतन भी विकसित होता है।

20. एक कक्षा V शिक्षक अपने छात्रों को एक नीम का पत्ता और एक आम का पत्ता प्रदान करता है और उनसे पूछता है कि वे किस तरह से समान और एक दूसरे से भिन्न हैं। इस प्रश्न का उत्तर देने में निम्नलिखित में से किस प्रक्रिया कौशल का उपयोग किया जाएगा?

A परिकल्पना

B भविष्यवाणी

C अवलोकन

D मापन

Solution

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण-अधिगम गतिविधियों में **विद्यार्थियों** की **सक्रिय भागीदारी** पर आधारित है। इसलिए, शिक्षक को **अवलोकन** के माध्यम से जानकारी एकत्र करने में बहुत सुविधा होती है।

21. ईवीएस में प्रस्तावना प्रश्न होना चाहिए

A छात्र के पूर्व ज्ञान पर आधारित होना चाहिए।

B आसान होना चाहिए और मुश्किल नहीं होना चाहिए।

C पूर्व ज्ञान के साथ संबंध रखना चाहिए।

D उपरोक्त सभी

Solution

शिक्षक द्वारा कक्षा में प्रश्नों का पूछना शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में एनसीईआरटी द्वारा उल्लिखित शिक्षण कौशलों में से एक है। प्रश्न पूछना विद्यार्थियों की प्रतिक्रियाओं को गहराई से जांचने का एक कौशल है, जो उन प्रश्नों की एक श्रृंखला को पूछकर आता है जो विद्यार्थियों को सही प्रतिक्रिया या उच्च स्तर की समझ की ओर ले जाते हैं।

22. निम्नलिखित में से कौन सा 'स्वतंत्र गतिविधियों' के संबंध में सही नहीं है?

A यहाँ एक वास्तविक सम्प्रेषण है

B वातावरण अनौपचारिक होना चाहिए

C अक्सर एक खेल तत्व होना चाहिए

D वे भाषा पर ध्यान केंद्रित करती हैं

Solution

स्वतंत्र गतिविधियों को "बच्चों को यह चुनने के लिए वर्णित किया जा सकता है कि वे क्या करना चाहते हैं, वे इसे कैसे करना चाहते हैं और कब समाप्त करना चाहते हैं और कुछ और प्रयास करना चाहते हैं। स्वतंत्र खेल के लिए वयस्कों द्वारा निर्धारित कोई बाहरी लक्ष्य और और पाठ्यक्रम नहीं है। इसका अर्थ है कि वयस्क एक ऐसा वातावरण बनाएं जो प्रकृति में अनौपचारिक है। हालांकि वयस्क आमतौर पर स्वतंत्र खेल के लिए स्थान और संसाधन प्रदान करते हैं और इसमें शामिल हो सकते हैं, बच्चा नेतृत्व करता है और वयस्क बच्चे से संकेतों का जवाब देते हैं।

"इससे संबंधित कुछ महत्वपूर्ण बिंदु हैं:

- बच्चों के लिए और उनके आस-पास की दुनिया में रहने वाले समाज के बारे में जानने के लिए खेल एक साधन है।
- **लोगों के बीच एक वास्तविक संचार की आवश्यकता है** ताकि शिक्षार्थी ऐसे अनुभव बना सकें जो उन्हें समझने में मदद करें कि समाज कैसे काम करता है और अन्य लोगों के साथ कैसे अन्तः क्रिया करता है।

- उदाहरण के लिए, **नाटक इसका एक प्रमुख हिस्सा है।** पारिवारिक जीवन, स्कूल जाना, अस्पताल का दौरा, दुकानों पर जाना या जानवरों को पशुशाला में ले जाना जैसी स्थितियों में कार्य करना, उन्हें यह जानने में मदद करते हैं कि दूसरों के साथ बातचीत कैसे करें, अपनी भावनाओं को कैसे समझें और अपनी भावनाओं को कैसे व्यक्त करें।
- सामाजिक कौशल जैसे सहभाजन, बातचीत विकसित किए जा सकते हैं। वे डर पर विजय प्राप्त कर सकते हैं और वयस्क भूमिका निभा सकते हैं।
- महत्वपूर्ण रूप से, स्वतंत्र खेल के इन अनुभवों में अक्सर एक खेल तत्व शामिल होता है जो बच्चों को नए अनुभवों और नए वातावरण के साथ अन्तः क्रिया करने में मदद कर सकता है।

इसलिए, भाषा पर ध्यान केंद्रित करना 'स्वतंत्र गतिविधियों' के बारे में सही नहीं है क्योंकि इसमें औपचारिक विधि शामिल है जो स्वतंत्र खेल को सीमित कर सकती है।

23. कक्षा V के छात्रों को 'यात्रा' विषय पर एक प्रस्तुति देने के लिए चार भावी शिक्षकों को कहा गया था। उनमें से प्रत्येक मुख्य रूप से निम्नलिखित रणनीतियों में से एक पर केंद्रित था

A

स्पष्टीकरण के साथ यात्रा के विभिन्न तरीकों को दिखाने के लिए चार्ट का उपयोग करना

B

यात्रा के विभिन्न तरीकों को समझाने के लिए पाठ्यपुस्तक सामग्री का उपयोग करना

C

छात्रों को यात्रा के विभिन्न तरीकों की तस्वीरें एकत्र करने और स्कैपबुक तैयार करने के लिए कहना

D

छात्रों को यात्रा के विभिन्न तरीकों का उपयोग करके अपने स्वयं के यात्रा के अनुभवों को बताने के लिए कहना

Solution

प्रस्तुतियाँ समूह में विचारों और सूचनाओं को संप्रेषित करने का एक तरीका है। यह तकनीक एक ऐसी स्थिति में काफी प्रभावी है जहां अपेक्षाकृत कम समय में बहुत सारी जानकारी पारित करने की आवश्यकता होती है। संचार का उद्देश्य आपके संदेश को समझना और याद रखना है। इसे प्राप्त करने के लिए, शिक्षक को स्पष्ट, सुसंगत, स्पष्ट और आश्चस्त होना चाहिए।

यहां, यदि चार भावी शिक्षकों को कक्षा V के छात्रों के लिए 'यात्रा' विषय पर एक प्रस्तुति बनाने के लिए कहा गया है, तो उन्हें शामिल करना चाहिए और अपने अनुभवों के माध्यम से जानकारी एकत्र करनी चाहिए।

इस प्रकार, उपर्युक्त बिंदुओं से, यह स्पष्ट है कि यदि शिक्षकों को 'यात्रा' विषय पर एक प्रस्तुति देने के लिए कहा गया था, तो उनमें से प्रत्येक ने मुख्य रूप से छात्रों को यात्रा के विभिन्न तरीकों का उपयोग करके अपने स्वयं के यात्रा अनुभवों को बताने के लिए कहा।

समूह अधिगम उपागम में, कक्षा में शिक्षक द्वारा कौन से कार्य किए जाते हैं?

24. I. समूह का निर्माण करना

II. समूह में संप्रेषण में बाधा उत्पन्न करना

III. समूह में अधिगम परिणामों को समेकित करना

A I, II और III

B II और III

C I और II

D I और III

Solution

एक समूह एक संरचना है जो सदस्यों के बीच सीमाओं और जीविका संपर्क बनाता है। मानव स्वभाव में विशेष रूप से अधिगम में समूहीकरण आवश्यक है। यह मानव जीवन के लिए केंद्रीय है, और समूह के बिना मानव अस्तित्व की कल्पना करना कठिन है। समूह में होने से निर्धारित लक्ष्यों की प्राप्ति में सहयोग होता है।

समूह गठन के चरण

- गठन: समूहों का गठन।
- उत्तेजना: इस चरण में काफी मात्रा में झगड़े और बहस होते हैं।
- मानकों का निर्धारण: मानदंड के चरण में, समूह व्यक्तिगत और सामाजिक मुद्दों के माध्यम से काम करता है। समूह व्यवहार के अपने

मानदंडों को स्थापित करता है और एक दूसरे पर भरोसा करना शुरू कर देता है।

- **कार्य निष्पादन** : इस चरण में, समूह अपने संबंधित कार्य और नियत कार्य को शुरू करने के लिए तैयार है।
- **समाप्ति**: कार्य निष्पादन के बाद, समूह स्थगित हो गया है। आसन्न चरण समूह गठन की प्रक्रिया को समाप्त करता है।

शिक्षक एक समूह के सदस्यों के बीच समूह के काम, सहयोग का अवलोकन करता है और जब भी बच्चों को आवश्यकता होती है, मार्गदर्शन और सहायता प्रदान करता है। अंत में, अधिगम के परिणामों को एकीकृत किया जाता है।

इसलिए, उपर्युक्त दोनों कार्य समूह अधिगम में शिक्षकों द्वारा किए जाते हैं।

प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन हैं?

25. I. व्यक्तिगत आवश्यकताओं और आवश्यकताओं को पहचानना।
 II. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सुधार।
 III. बच्चों में मूल्यांकन के भय को दूर करना।
 IV बच्चों को व्यक्तिगत रूप से सीखने के लिए प्रोत्साहित करना

A I, III और IV

B II, III और IV

C I, II, III और IV

D I, II और III

Solution

आंकलन शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का अभिन्न अंग है जो छात्र के अध्ययन को सुगम बनाने और अनुदेशन को बेहतर बनाने में मदद करता है। मूल्यांकन के तरीके औपचारिक या अनौपचारिक हो सकते हैं।

- **आंकलन सीखने की प्रक्रिया में सुधार के उद्देश्य से डेटा एकत्र करने, प्राप्त करने और उपयोग करने की एक प्रक्रिया है। *व्यक्तिगत आवश्यकताओं और आवश्यकताओं को पहचानना।* *

- सामाजिक विज्ञान में आंकलन का प्राथमिक उद्देश्य शिक्षार्थियों को प्रतिक्रिया देना और उनके लिए मानक निर्धारित करना है ताकि वे बेहतर शिक्षण परिणाम प्राप्त कर सकें।
- बच्चों में मूल्यांकन के भय को दूर करना।

26. निम्न में से कौन सा ईवीएस पाठ्यपुस्तक में पहेलियों और पहेली दुविधा को शामिल करने का उद्देश्य नहीं है?

A

छात्रों में आलोचनात्मक चिंतन क्षमता विकसित करना

B

छात्रों में तर्क क्षमता विकसित करना

C

छात्रों के मन को भ्रमित करने के लिए और उन्हें भ्रम का आनंद लेने देना

D

जिज्ञासा और सृजनात्मक चिंतन की क्षमता विकसित करना

Solution

कई शोधकर्ताओं और सृजनात्मक मनोवैज्ञानिकों ने कई अनुदेशात्मक सामग्री विकसित की हैं। भारत में निरफराके, देशमुख, सुब्रमण्यम पिल्लई, भास्कर, जेरियल और अन्य ने छात्रों की सृजनात्मक चिंतन क्षमताओं को बढ़ावा देने के लिए काम किया है।

- **पहेली निर्माण:** बच्चों को सृजनात्मक अभिव्यक्ति प्रकार की इस गतिविधि को करने में मज़ा आता है, जहाँ वे आधी-अधूरी पहेली को पूर्ण करते हैं और किसी शीर्षक या वस्तु या नाम के लिए पूर्ण पहेली लिखते हैं।
- बच्चों में आलोचनात्मक चिंतन, जिज्ञासा और तर्क क्षमता विकसित करने के लिए पहेलियों और पहेली दुविधा को ईवीएस पुस्तकों में शामिल किया जाता है।
- **पहेली समाधान और पहेली निर्माण** "सिंथेटिक" सृजनात्मकता के दो सिद्धांतों के समान है, जो विदेशों में विकसित तकनीकों को बढ़ावा देते हैं। वे

अपरिचित को परिचित बनाते हैं 'और' परिचित को अपरिचित बनाते हैं।
अधिकांश पहेलियों को उपमाओं का उपयोग करके विकसित किया गया है,
जो प्रत्यक्ष, सरल, प्रतीकात्मक या काल्पनिक हो सकती हैं।

27. पर्यावरण शिक्षा हमें समझने में मदद करती है कि:

- A पर्यावरण संरक्षण सरकार की जिम्मेदारी है
- B पर्यावरण संरक्षण प्रकृति की जिम्मेदारी है
- C पर्यावरण संरक्षण सरकार के साथ-साथ हमारी भी जिम्मेदारी है
- D उपरोक्त सभी

Solution

पर्यावरण शिक्षा जीवों, पर्यावरण और सभी कारकों के बीच अंतर्संबंधों का वर्णन करती है, जो पृथ्वी पर जीवन को प्रभावित करते हैं, जिसमें वायुमंडलीय स्थिति, खाद्य श्रृंखला, जल चक्र आदि शामिल हैं। यह हमारी पृथ्वी और इसकी दैनिक गतिविधियों के बारे में एक बुनियादी विज्ञान है, और इसलिए यह विज्ञान सभी के लिए महत्वपूर्ण है।

पर्यावरण अध्ययन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

28. a) कक्षा I और II में, पर्यावरण अध्ययन को पर्यावरण के विभिन्न पहलुओं को शामिल करते हुए एक समग्र पाठ्यक्रम के रूप में पढ़ाया जाना चाहिए।
- b) सार्थक अवलोकन, मापन, वर्गीकरण, संचार, पूछताछ और भविष्यवाणी जैसे कौशल का विकास करना।
- c) कक्षा I और II में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने की विधि संस्मरण पर आधारित होनी चाहिए।

A a, b और c सही हैं

B c और d सही हैं

C a और b सही हैं

D a और c सही हैं

Solution

पर्यावरण एक बहुत व्यापक शब्द है। इसमें वे सभी पहलू शामिल हैं, जो बच्चे के जीवन को प्रभावित करते हैं। कक्षा I और II में, बच्चे को पर्यावरण के लिए प्राकृतिक, भौतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक पहलुओं के बीच कोई अंतर किए बिना, सम्पूर्ण पर्यावरण के लिए पेश किया जाना चाहिए।

29. प्राथमिक छात्रों के अधिगम में कमजोरी को दूर करने के लिए शिक्षक निम्नलिखित में से किस बात पर जोर देगा?

A गतिविधि आधारित कार्यक्रम

B संस्मरण

C चर्चा और विवरण

D पाठ्य पुस्तकें

Solution

प्राथमिक छात्र देखना, सुनना, अन्वेषण करना, प्रयोग करना और प्रश्न पूछने के द्वारा अधिगम करते हैं।

- **संस्मरण:** - जब आप किसी चीज को दोहराते हैं और उसे याद करते हैं, तो आप रटन अधिगम या याद रखने की विधि का उपयोग करते हैं।
- **चर्चा और विवरण:** - वह गतिविधि जिसमें लोग किसी चीज़ के बारे में बात करते हैं और एक दूसरे को अपने विचार और राय बताते हैं।
- **पाठ्यपुस्तक:** - ये वे पुस्तकें हैं जो विशेष पाठ से संबंधित हैं। पाठ्यपुस्तकों द्वारा, छात्र केवल पाठ सीखते हैं।

इस प्रकार, यह निष्कर्ष निकालता है कि प्राथमिक छात्रों के अधिगम में कमजोरी को दूर करने के लिए गतिविधि-आधारित कार्यक्रमों पर जोर देंगे क्योंकि गतिविधियाँ शिक्षा को और अधिक दृढ़ बनाती हैं।

मनमोहिनी प्रकृति की जो गोद में बसा है,
 सुख स्वर्ग-सा जहाँ है, वह देश कौन-सा है?
 जिसको चरण निरन्तर रत्नेश धो रहा है,
 जिसका मुकुट हिमालय, वह देश कौन-सा है ?
 नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही हैं,
 सींचा हुआ सलोना, वह देश कौन-सा है ?
 जिसके बड़े रसीले, फल, कन्द, नाज, मेवे,
 सब अंग में सजे हैं, वह देश कौन-सा है ?
 जिसमे सुगन्ध वाले, सुन्दर प्रसूने प्यारे,
 दिन-रात हँस रहे हैं, वह देश कौन-सा है ?
 मैदान, गिरि, वनों में हरियालियाँ लहकती,
 आनन्दमय जहाँ है, वह देश कौन-सा है ?
 जिसकी अनन्त धन से, धरती भरी पड़ी है,
 संसार का शिरोमणि, वह देश कौन-सा है?

30. उपर्युक्त पद्य में किस देश की बात हो रही है?

A अमेरिका

B भारत

C चीन

D

पाकिस्तान

Solution

उपर्युक्त विकल्पों में से विकल्प **भारत** सही है तथा अन्य विकल्प असंगत हैं।

- **भारत** भारत शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है, भा और रत । भा अर्थात् ज्ञान रूपी प्रकाश और रत अर्थात् लगा हुआ । अतः भारत का अर्थ हुआ :- वह भूमि जिसके निवासी ज्ञान की खोज में लगे हुए हों ।

**ENTRI**

GET IT ON

Google Play