

# CTET Paper I Daily Rank Booster, Mathematics Day 7



1. निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$$432 + 88 \times 230 \div ? = 652$$

A 84

**B 92**

C 94

D 86

### Solution

BODMAS नियम लागू करने पर;

$$\Rightarrow 88 \times 230 \div ? = 652 - 432$$

$$\Rightarrow 88 \times 230 \div ? = 220$$

$$\Rightarrow ? = (88 \times 230) \div 220$$

$$\Rightarrow ? = 4 \times 23$$

$$\therefore ? = 92$$

2. 9652 में 5 के स्थानीय मान और अंकित मान में कितना अंतर है?

A 25

B 55

C 45

D 47

### Solution

5 का स्थानीय मान = 50

5 का अंकित मान = 5

अंतर =  $50 - 5 = 45$

3. दो अंकीय सबसे बड़ी अभाज्य संख्या कौन-सी है?

A 93

B 97

C 99

D 91

### Solution

अभाज्य संख्याएँ वे संख्याएँ होती हैं जिनमें केवल 2 गुणनखंड होते हैं: 1 और स्वयं।

93 का गुणनखंड = 1, 3, 31 और 93

97 का गुणनखंड = 1, 97

99 का गुणनखंड = 1, 3, 11, 33 और 99

91 का गुणनखंड = 1, 9 और 91

अतः, दो अंकीय सबसे बड़ी अभाज्य संख्या 97 है।

4. किसी भाग के सवाल में भाजक, भागफल का 8 गुना और शेषफल का दुगुना है, यदि शेषफल 24 है, तो भाज्य क्या है?

A 264

B 300

C 312

D 286

### Solution

भाजक  $(=) ((2 \times 24)=48)$

$(8 \times)$  भागफल  $(=48)$

भागफल  $(=\frac{48}{8}=6)$

हम जानते हैं कि,

भाज्य = (भाजक  $\times$  भागफल) + शेषफल

$= (48 \times 6) + 24$

$= 288 + 24$

$= 312$

5.  $\left(\frac{4}{5}, \frac{14}{15}, \frac{9}{10}\right)$  का ल.स. ज्ञात कीजिए

A  $\left(\frac{253}{3}\right)$

B  $\left(\frac{180}{7}\right)$

C  $\left(\frac{240}{9}\right)$

D  $\left(\frac{252}{5}\right)$

### Solution

दी गई भिन्न का ल.स.

= 4, 14, 9 का ल.स. / 5, 15, 10 का म.स.

$$4 = 2 \times 2 \times 1$$

$$14 = 2 \times 7 \times 1$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$4, 14, 9 \text{ का ल.स.} = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 7$$

$$= 36 \times 7$$

$$= 252$$

$$5 = 5 \times 1$$

$$15 = 3 \times 5 \times 1$$

$$10 = 5 \times 2 \times 1$$

$$\text{म.स.} = 5$$

दी गई भिन्नों का ल.स.  $\left(=\frac{252}{5}\right)$

6. एक टंकी  $\frac{2}{5}$  पानी से भरी हुई है। टंकी को पूरा भरने के लिए और 15 लीटर पानी की आवश्यकता है। टंकी की क्षमता कितनी है?

A 50 लीटर

B 100 लीटर

C 25 लीटर

D 14 लीटर

### Solution

टंकी का  $\frac{2}{5}$  भाग पानी कुछ मात्रा से भरा है, इसलिए खाली भाग  $(1 - \frac{2}{5}) = \frac{3}{5}$  है जो 15 लीटर है।

इसलिए,  $\frac{3}{5}$  क्षमता 15 लीटर है।

इसलिए, टंकी की क्षमता,  $\frac{3}{5} * x = 15$

$$x = 25$$

यहाँ, x टंकी की पूरी क्षमता है।

7. निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न '?' के स्थान पर क्या आएगा?

$$\left[ (130)^2 \div 25 \times 75 \right] \div 30 = ? + 1500$$

A 150

**B 190**

C 170

D 100

### Solution

$$\Rightarrow \left[ (130)^2 \div 25 \times 75 \right] \div 30 = ? + 1500$$

$$\Rightarrow [(130 \times 130 \times 75) / 25] \div 30 = ? + 1500$$

$$\Rightarrow (130 \times 130 \times 3) \div 30 = ? + 1500$$

$$\Rightarrow 1690 - 1500 = ?$$

$$\therefore ? = 190$$

8. सुनीता के पास पत्थरों से भरा एक बॉक्स था, जिसका वजन 2 किग्रा 60 ग्राम था। ऐसे 3 बॉक्स का वजन कितना है?

A 2 किग्रा 180 ग्राम

**B 6 किग्रा 180 ग्राम**

C 6 किग्रा 60 ग्राम

D 6600 ग्राम

### Solution

$$2 \text{ किग्रा} = 2000 \text{ ग्रा}$$

$$2000 + 60 = 2060 \text{ ग्रा}$$

$$2060 \times 3 = 6180 \text{ ग्रा}$$

$$= 6000 \text{ ग्रा} + 180 \text{ ग्रा}$$

$$= 6 \text{ किग्रा } 180 \text{ ग्रा}$$

9. मानचित्र पर  $\frac{1}{4}$  सेमी की दूरी जमीन पर 350 किमी का प्रतिनिधित्व करती है। यदि दो शहर जमीन पर 5600 किमी की दूरी पर हैं, तो मानचित्र पर उनकी दूरी कितनी होगी?

A 4 सेमी

B 5 सेमी

C 6 सेमी

D 2 सेमी

### Solution

दिया गया है: 350 किमी  $\rightarrow$  14 सेमी

1 किमी  $\rightarrow \frac{1}{4 \times 350}$

यदि हम दोनों पक्षों को 5600 से गुणा करें, तब

$5600 \times 1$  किमी  $\rightarrow \frac{1}{4 \times 350} \times 5600$

$5600 \rightarrow 4$  सेमी

अतः सही उत्तर 4 सेमी है।

10. निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है?

A 4 घंटे = 14400 सेकंड

B 36450 मिनट = 2187000 सेकंड

C 270000 सेकंड = 85 घंटे

D सभी सही हैं

### Solution

प्रश्न के अनुसार:

1 घंटा = 60 मिनट = 3600 सेकंड

1 मिनट = 60 सेकंड

विकल्प A: 4 घंटे = 14400 सेकंड (सत्य)

4 घंटे = 4 x 3600 = 14400 सेकंड

विकल्प B: 36450 मिनट = 2187000 सेकंड (सत्य)

36450 मिनट = 36450 x 60 = 2187000 सेकंड

विकल्प C: 270000 सेकंड = 85 घंटे (असत्य)

270000 सेकंड =  $\left(\frac{270000}{3600}\right) = 75$  घंटा

11.  $(15)$  रुपये प्रति घन मीटर की दर से एक  $(6)$  मी लंबा,  $(4)$  चौड़ा और  $(3)$  मी गहरा घनाभाकर की खुदाई की कीमत ज्ञात कीजिए।

A 1070 रुपये

B 1170 रुपये

C 1080 रुपये

D 1180 रुपये

### Solution

यहाँ,

$(l=6)$  मी,  $(b=4)$  मी और  $(h=3)$  मी

घनाभाकार गड्ढे का आयतन  $=lbh$

$(=6 \times 4 \times 3)$  घन सेमी

$(=72)$  घन सेमी

खुदाई की कीमत  $(1)$  घन मीटर  $= (15)$  रुपये

खुदाई की कीमत  $(72)$  घन मी  $= ((15 \times 72))$  रुपये

$= 1080$  रुपये

12. एक आयत का परिमाप 640 मीटर है और इसकी लंबाई  $L$ , चौड़ाई  $W$  की 3 गुना है। आयत का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

A 4800

**B 19200**

C 5000

D 9000

### Solution

परिमाप के सूत्र की सहायता से निम्न को लिखिए,

$$2L + 2W = 640$$

प्रश्न के अनुसार,

$$L = 3W$$

हमने समीकरण में  $L$  के मान का उपयोग किया है,

$$2L + 2W = 640. 2(3W) + 2W = 640$$

विस्तार करें और एक जैसे पदों को एक साथ लें,

$$8W = 640 \quad W = 80$$

निम्न समीकरण का उपयोग करें,

$$L = 3W$$

W का मान रखें,

$$L = 3 W = 240 \text{ मीटर}$$

क्षेत्रफल के सूत्र का उपयोग करें,

$$\text{क्षेत्रफल } (=L W=240 * 80=19200) \text{ वर्ग मीटर}$$

13. 18 सेकंड, 4 घंटे की कौन-सी भिन्न है?

A  $\left(\frac{1}{400}\right)$

B  $\left(\frac{1}{500}\right)$

C  $\left(\frac{1}{600}\right)$

D  $\left(\frac{1}{800}\right)$

### Solution

4 घंटे  $\left(=4 \times 60 \times 60=14,400\right)$  सेकंड

अभीष्ट भिन्न  $\left(=\frac{18}{14400}=\frac{1}{800}\right)$

14. बिग बाजार की मूल्य सूची नीचे दी गई है:

वस्तुएं	मात्रा	मूल्य (रुपये)
चीनी	1 किग्रा	50
दूध	1 लीटर	27
चावल	250 ग्रा	30
गेहूं	250 ग्रा	15
दाल	1 किग्रा	70

मोहन 5 किग्रा गेहूं, 500 ग्रा चीनी, 2 लीटर दूध, 500 ग्रा दाल और 2.5 किग्रा चावल खरीदता है। उसने काउंटर पर 2000 का नोट दिया। उसे कितना पैसा वापस मिलेगा?

A 1200

B 564

C 1436

D 1345

### Solution

$$5 \text{ किग्रा गेहूं} = 5 \times 60 = 300$$

$$500 \text{ ग्रा चीनी} = 25$$

$$2 \text{ लीटर दूध} = 27 \times 2 = 54$$

$$500 \text{ ग्रा दाल} = 35$$

$$2.5 \text{ किग्रा चावल} = (60 + 60 + 30) = 150$$

$$\text{कुल राशि} = 300 + 25 + 54 + 35 + 150 = 564$$

$$\text{उसके द्वारा वापस प्राप्त किया जाने वाला धन} = 2000 - 564 = 1436$$

15. एक व्यक्ति 35 किमी की यात्रा 7 किमी/घंटा की चाल से करता है और अगले 50 किमी की यात्रा 25 किमी/घंटा की चाल से करता है और उसके बाद 70 किमी की यात्रा 35 किमी/घंटा की चाल से करता है। तो उसकी औसत चाल कितनी है?

A 28.3 किमी/घंटा

B 24.5 किमी/घंटा

C 17.2 किमी/घंटा

D 18.5 किमी/घंटा

### Solution

पहले 35 किमी तय करने में लिया गया समय =  $\frac{35}{7} = 5$  घंटे

अगले 50 किमी तय करने में लिया गया समय =  $\frac{50}{25} = 2$  घंटे

अगले 70 किमी तय करने में लिया गया समय =  $\frac{70}{35} = 2$  घंटे

कुल समय =  $5+2+2=9$  घंटे

कुल दूरी =  $35+50+70=155$  किमी

औसत चाल = कुल दूरी / कुल समय =  $\frac{155}{9} = 17.2$  किमी/घंटा

16. NCF के अनुसार, गणित में सोचने और तर्क करने का एक विशेष तरीका शामिल होता है। तो दिए गए सिद्धांत के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

- A गतिविधियां और अभ्यास कक्षा के अनुसार होने चाहिए।
- B पाठ्यपुस्तकों के अनुसार सामग्री की प्रस्तुति
- C संख्यात्मक प्रश्नों को हल करने के लिए छात्रों को सूत्र देना
- D इसे पढ़ाए जाने की विधि

### Solution

NCF 2005 के अनुसार, सीखने की प्रक्रिया बिना किसी बोझ के होनी चाहिए; तार्किक तर्क के साथ सीखना सुखद कार्य होना चाहिए। इस प्रकार, छात्रों को संख्यात्मक प्रश्नों को हल करने के लिए निर्धारित सूत्र देना, दिए गए सिद्धांत को प्रतिबिंबित नहीं करता है।

17. गणित की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक का चयन करते समय किन स्थितियों का संज्ञान लिया जाना चाहिए?

A अभ्यास में सभी प्रश्न हल किए गए हों।

B इसमें अभ्यास में पर्याप्त संख्या में उदाहरण और प्रश्न होने चाहिए

C उदाहरणों की संख्या अधिक और अभ्यास में प्रश्न कम हो।

D उदाहरणों की संख्या कम और अभ्यास में प्रश्न अधिक हो।

### Solution

गणित की पाठ्यपुस्तक प्रभावी गणितीय अधिगम को सुगम बनाने के लिए शिक्षण प्रक्रिया में उपयोग किया जाने वाला एक उपकरण है। गणित की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक का चयन करते समय निम्न गुणों का ध्यान रखना चाहिए:

बोधगम्य इनपुट

पर्याप्त विषय सामग्री

आयु-उपयुक्त सामग्री

उपयुक्त शब्दावली का प्रयोग

अनुभवों पर हाथों को शामिल करना

पर्याप्त संख्या में उदाहरण और प्रश्न

इसलिए, हम यह निष्कर्ष निकालते हैं कि एक अच्छी गणित की पाठ्यपुस्तक में पर्याप्त संख्या में उदाहरण और अभ्यास में प्रश्न होने चाहिए।

18. गणित पढ़ाने का यह मॉडल, ज्यामिति के शिक्षण-अधिगम के लिए खुद को सीमित करता है, गणित की विशेष शाखा जो अंतरिक्ष और वस्तुओं के आकार के अध्ययन से संबंधित है। इसे \_\_ द्वारा विकसित किया गया है।

**A** वैन हीले

**B** एडम्स

**C** सी.एच. और व्रेन

**D** ग्रोनलंड

### Solution

गणित पढ़ाने का यह मॉडल, ज्यामिति के शिक्षण-अधिगम के लिए स्वयं को सीमित करता है, गणित की विशेष शाखा, जो अंतरिक्ष और वस्तुओं के आकार के अध्ययन से संबंधित है।

इसे यूट्रेक्ट यूनिवर्सिटी-नीदरलैंड के दीना वैन हीले - गेल्डोफ और पियरे वैन हीले (पत्नी और पति) द्वारा विकसित किया गया है।

19. कक्षा V के गणित के घंटे में 'शून्य सबसे शक्तिशाली संख्या है।' विषय पर वाद-विवाद का आयोजन किया गया।

यह गतिविधि बच्चे को किसके लिए प्रोत्साहित करती है?

**A** विश्लेषण करने और संवाद करने के लिए

**B** शून्य वाली संख्याएं लिखने के लिए

**C** शून्य से समाप्त होने वाली संख्याओं वाले प्रश्नों को हल करने के लिए

**D** दोस्तों के साथ सहयोग करने के लिए

### Solution

वाद-विवाद एक औपचारिक चर्चा है, जिसमें किसी विषय के पक्ष या विपक्ष में तर्कों का आदान-प्रदान किया जाता है। यह बच्चों की निम्न प्रकार सहायता करता है:

रचनात्मक होने में

पेशेवरों और विपक्षों का विश्लेषण करने में

साथियों के बीच संवाद करने में

आत्मविश्वास रखने में।

इसलिए, हम यह निष्कर्ष निकालते हैं कि वाद-विवाद किसी बच्चे को विश्लेषण करने और संवाद करने के लिए प्रोत्साहित करता है।

20. लाभ और हानि पर निम्नलिखित पाठ योजना पर विचार करें? छात्र 'A' और 'B' 10 रुपये के मूल्य टैग वाली एक वस्तु को बेचने के लिए शामिल हुए। जहां छात्र 'A' विक्रेता के रूप में और छात्र 'B' खरीदार के रूप में है। अन्य छात्रों को निरीक्षण करने के लिए कहा गया है। वस्तु के लिए 'A' ने कितना भुगतान किया? 'B' ने वस्तु के लिए कितना भुगतान किया होगा? (10 रुपये से अधिक या उससे कम)

उपरोक्त कथन, 5'E मॉडल के किन चरणों का उदाहरण है?

A अन्वेषण करना

B समझाना

C व्यस्त रखना

D विस्तार से समझाना

### Solution

उपरोक्त कथन व्यस्तता का एक उदाहरण है। यहां छात्र दिए गए मूल्य टैग वाली किसी वस्तु को बेचने में प्रदर्शन करने के लिए लगे हुए हैं। इस प्रयोजन के लिए, शिक्षक प्रस्तुत किए जा रहे वर्तमान विषय से संबंधित अपने पिछले ज्ञान और अनुभवों का परीक्षण करते हुए कुछ प्रश्न पूछ सकता है या वह उन्हें एक या दूसरे प्रकार की गतिविधि करने के लिए कह सकता है।

यह उनकी रुचि को पकड़ने में मदद कर सकता है, उन्हें विकसित की जा रही अवधारणा या कौशल के बारे में जो कुछ भी जानता है उसे व्यक्त करने का अवसर प्रदान करता है, और जो वे जानते हैं और जो नए विचार प्राप्त करना चाहते हैं, उनके बीच संबंध बनाते हैं।

21. गणित सीखने की कठिनाई क्या कहलाती है?

A डीस्कलकुलिया

B डिस्प्राक्सिया

C डिसग्राफिया

D डिस्लेक्सिया

### Solution

सीखने की अक्षमता एक स्नायविक विकार है जो सूचना प्राप्त करने और संसाधित करने के तरीके को प्रभावित करता है। इन प्रसंस्करण समस्याओं में एक क्षेत्र में गंभीर हानि हो सकती है जैसे पढ़ना, लिखना, और/या गणित जैसे बुनियादी कौशल सीखना

गणित सीखने की कठिनाई को 'डीस्कलकुलिया' कहा जाता है।

यह गणितीय गणना करने और संख्याओं को समझने की क्षमता को प्रभावित करता है

डिस्केकुलिया से पीड़ित छात्रों को गणितीय प्रतीकों जैसे  $+$ ,  $\times$ ,  $>$ , आदि की पहचान करने में समस्या का सामना करना पड़ता है।

22. अंकगणित के शिक्षण की उपयुक्त विधि क्या है?

A परियोजना विधि

B प्रदर्शन विधि

C विश्लेषणात्मक विधि

D इनमें से कोई नहीं

### Solution

अंकगणित गणित की वह शाखा है, जो आमतौर पर संख्याओं के जोड़, घटाव, गुणा और भाग से संबंधित है। अंकगणित संख्या सिद्धांत का एक प्रारंभिक हिस्सा है, और गणित में बीजगणित, ज्यामिति और विश्लेषण के साथ संख्या सिद्धांत पर विचार किया जाता है।

विश्लेषणात्मक विधि अंकगणित के शिक्षण की सबसे उपयुक्त विधि है।

अज्ञात समस्या को सरल तत्वों में तोड़ना या अलग करना और फिर उनका समाधान करना।

यह अज्ञात से ज्ञात की ओर तथा निष्कर्ष से परिकल्पना की ओर अग्रसर होता है।

यह अज्ञात समस्या को छोटे और सरल भागों में तोड़ने को संदर्भित करता है ताकि शिक्षार्थी उन्हें कुशलता से आत्मसात कर सकें

23. इस योग पर विचार करें:

$$28 + 9 = 19$$

उपरोक्त उदाहरण में त्रुटि किसके कारण है?

**A** स्थानीयमान की गलतफहमी

**B** पुनः समूहीकरण की गलतफहमी

**C** A और B दोनों

**D** इनमें से कोई नहीं

### Solution

यहां छात्र ने जोड़ा है:

$$2 + 8 + 9 = 19$$

जब विद्यार्थी ने या तो सभी संख्याओं को एक साथ जोड़ दिया हो या उलटी संख्या के साथ उत्तर कर लिया हो। तब ऐसी त्रुटि स्थानीय मान की गलतफहमी के कारण होती है।

24. मूल्यांकन आंकड़ें महत्वपूर्ण निर्णय लेने में उपयोगी होते हैं क्योंकि: -

- A** विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए छात्र का चयन करने में सहायता करें।
- B** छात्र की पदोन्नति या प्रतिधारण के संबंध में निर्णय लेने में सहायता करना।
- C** बच्चों को विशेष या उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता तय करने में सहायता करना।
- D** उपरोक्त सभी

### Solution

मूल्यांकन आंकड़ें छात्रों और समाज के कल्याण के साथ-साथ शिक्षा की प्रक्रियाओं और उत्पादन में सुधार के लिए महत्वपूर्ण निर्णय लेने के लिए काफी उपयोगी साबित हो सकता है। विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए छात्र के चयन में सहायता, छात्र की पदोन्नति या प्रतिधारण, मूल्यवान पाठ्यचर्या निर्णय लेने, विशेष या उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता, और बच्चे को पुरस्कृत या दंडित करना।

25. निम्नलिखित में सा कौन-सा विषय, गणित से अत्यधिक सहसंबद्ध है?

A रसायन शास्त्र

B वनस्पति विज्ञान

C भौतिक विज्ञान

D इनमें से कोई नहीं

### Solution

गणित और भौतिकी बहुत निकट से संबंधित हैं और इनका बहुत अच्छी तरह से स्थापित सहसंबंध है। भौतिकी में प्रत्येक नियम और सिद्धांत गणितीय रूप लेता है और गणित भौतिकी के नियमों, कानूनों और सिद्धांतों को अंतिम आकार देता है।

26. गृहकार्य के उद्देश्य क्या हैं?

A

यह बच्चे के खाली समय का सदुपयोग करता है, नहीं तो बच्चा गपशप में उसे बर्बाद कर देगा।

B

यह स्वतंत्र कार्य का अवसर प्रदान करता है।

C

यह माता-पिता और शिक्षकों के बीच एक कड़ी के रूप में कार्य करता है।

D

उपरोक्त सभी

### Solution

उपरोक्त सभी गृहकार्य के उद्देश्य हैं क्योंकि यह एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, क्योंकि शिक्षकों को पाठ्यक्रम के भारी भार को तय करने के लिए बहुत कम समय मिलता है। अतः ऐसी परिस्थितियों में विद्यार्थियों को गृहकार्य देना न केवल महत्वपूर्ण है बल्कि आवश्यक भी है।

27. कौन-से परीक्षण परीक्षक और परीक्षार्थियों के बीच मौखिक संचार पर आधारित होते हैं।

**A**

मौखिक परीक्षा

**B**

प्रायोगिक परीक्षण

**C**

लिखित परीक्षा

**D**

वस्तुनिष्ठ परीक्षण

### Solution

मौखिक परीक्षा को मौखिक परीक्षा भी कहा जाता है और यह परीक्षक और परीक्षार्थियों के बीच मौखिक संचार पर आधारित है।

यहां सामान्य रूप से मौखिक प्रश्नों को छात्रों द्वारा मौखिक रूप में उत्तर देने के लिए रखा जाता है।

28. दो से अंतर वाली अभाज्य संख्या क्या कहलाती है?

A भाज्य संख्या

B जुड़वाँ अभाज्य

C अभाज्य त्रिक

D पूर्ण संख्या

### Solution

दो के अंतर वाली अभाज्य संख्या को जुड़वाँ अभाज्य संख्या कहा जाता है  
उदाहरण 5 और 7; 11 और 13 आदि।

29. अगर छात्र गलती करता है जैसे:

$$483 + 27 \ 51010$$

उपरोक्त उदाहरण किस रूप वर्गीकृत किया जाता है?

A वैचारिक त्रुटि

B प्रक्रियात्मक त्रुटि

C तथ्यात्मक त्रुटि

D A और C दोनों

### Solution

उपरोक्त उदाहरण एक प्रकार की प्रक्रियात्मक त्रुटि है क्योंकि एक छात्र ने किसी समस्या को हल करने के लिए सही चरणों या प्रक्रिया का पालन नहीं किया है। यहां छात्र जानता है कि कैसे जोड़ना है लेकिन सही प्रक्रिया गायब है।

30. गणित की सबसे उपयुक्त परिभाषा किस प्रकार दी जा सकती है?

A सामान्यीकरण का महत्वपूर्ण साधन

B समस्या को हल करने की प्रक्रिया

C एक अनुप्रयुक्त विज्ञान

D तार्किक तर्क का विज्ञान

### Solution

गणित विज्ञान की व्यवस्थित, संगठित और सटीक शाखा है। यह विज्ञान हमारे अनुभवजन्य ज्ञान का उपोत्पाद है। अपने भौतिक और सामाजिक परिवेश के अवलोकन से हम कुछ सहज ज्ञान युक्त विचारों या धारणाओं का निर्माण करते हैं।

इन धारणाओं को अभिगृहीत और अभिगृहीत कहा जाता है और तर्क की प्रक्रिया द्वारा हम ऊपर की ओर बढ़ते हैं और अमूर्त स्तर पर गणितीय परिणाम निकालते हैं। इसलिए गणित को तार्किक तर्क का विज्ञान कहा जाता है।

