SUPER TET Daily Rank Booster, Life Skill/ Management and aptitude Day- 10

ENTRI

GET IT ON Google Play

1. **शिक्षण मॉडल एक तरीका है-**

A औपचारिक और अनौपचारिक तरीके से पढ़ाना

B इस तरह के प्रोत्साहन का चयन करें ताकि छात्र अपेक्षित प्रतिक्रिया दे सकें

C निर्देश के बारे में बात करें और सोचें, जिसमें संगठित और वर्गीकृत तरीके से तथ्य हो सकते हैं।

D a और b दोनों

Solution

शिक्षण मॉडल एक तरीका है-

- औपचारिक और अनौपचारिक तरीके से पढ़ाना।
- इस तरह के प्रोत्साहन का चयन करें ताकि छात्र अपेक्षित प्रतिक्रिया दे सकें।

2. **एक अंग्रेजी शिक्षक ने अपने छात्रों को सिखाया कि बिल्ली का बहुवचन बिल्ली है, घर का बहुवचन घर है, पेन का बहुवचन पेन है, इस तरह छात्र ने गलती से माउस को माउस के रूप में बहुवचन बना दिया। यह किस प्रकार के अधिगम स्थानान्तरण का उदाहरण है ?**

A सकारात्मक स्थानांतरण

B **नकारात्मक स्थानांतरण**

C शून्य स्थानांतरण

D लंबवत स्थानांतरण

Solution

1. सकारात्मक स्थानांतरण: जब एक स्थिति में सीखने से दूसरी स्थिति में सीखने में सुविधा होती है, तो इसे सकारात्मक हस्तांतरण के रूप में जाना जाता है। उदाहरण के लिए, वायलिन बजाने के कौशल से पियानो बजाना सीखना आसान हो जाता है। गणित का ज्ञान भौतिकी को बेहतर तरीके से सीखने में मदद करता है। स्कूटर चलाने से मोटरसाइकिल चलाने में आसानी होती है।
2. नकारात्मक स्थानांतरण: जब एक टास्क को सीखने से दूसरे टास्क को सीखना मुश्किल हो जाता है तो इसे नकारात्मक स्थानांतरण कहा जाता है। उदाहरण के लिए, तेलुगु बोलना मलयालम सीखने में बाधक है। लेफ्ट हैंड ड्राइव वाहन राइट हैंड ड्राइव सीखने में बाधा डालते हैं।

3. तटस्थ स्थानांतरण: जब एक गतिविधि का सीखना दूसरे कार्य के सीखने में न तो सुविधा देता है और न ही बाधा, यह तटस्थ हस्तांतरण का मामला है। इसे जीरो ट्रांसफर भी कहा जाता है। उदाहरण के लिए, इतिहास का ज्ञान किसी भी तरह से कार या स्कूटर चलाना सीखने को प्रभावित नहीं करता है।

3. **निम्नलिखित में से कौन अधिगम के सकारात्मक हस्तांतरण का प्रकार नहीं है?**

A पार्श्व स्थानांतरण

B अनुक्रमिक स्थानांतरण

C क्षैतिज स्थानांतरण

D शून्य स्थानांतरण

Solution

पार्श्व स्थानांतरण तब होता है जब एक शिक्षार्थी उस सामग्री के संपर्क में आता है जो समान स्तर पर किसी अन्य विषय या स्थिति पर लागू होती है।

ऊर्ध्वाधर स्थानांतरण तब होता है जब ज्ञान को उच्च स्तर पर या तो उसी विषय में या किसी अन्य विषय में अन्य शिक्षाओं पर लागू किया जाता है।

क्षैतिज स्थानांतरण: एक ही स्तर पर विभिन्न सेटिंग्स या संदर्भों में ज्ञान और कौशल का हस्तांतरण

4. **एडलर द्वारा दिए गए व्यक्तित्व के विकास के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी जीवन शैली का प्रकार नहीं है?**

A आलस का प्रकार

B सत्तारूढ़ का प्रकार

C जाकर- प्राप्त करने का प्रकार

D भागने का प्रकार

Solution

जब एडलर ने न्यूरोसिस पर बहुत समय नहीं बिताया, उन्होंने एक छोटे से मुट्ठी भर व्यक्तित्व "प्रकार" की पहचान की, जिसे उन्होंने ऊर्जा के विभिन्न स्तरों के आधार पर अलग किया, जिसे उन्होंने महसूस किया कि वे प्रकट हुए हैं।

- पहला प्रकार सत्तारूढ़ प्रकार है। इन लोगों को आमतौर पर आक्रामक और दूसरों पर हावी होने की प्रवृत्ति की विशेषता होती है, जिसमें एक तीव्र ऊर्जा होती है जो किसी भी चीज़ या उनके रास्ते में आने वाले किसी भी व्यक्ति को अभिभूत कर देती है। हालांकि, ये लोग हमेशा बदमाशी या परपीड़क नहीं होते हैं; कुछ लोग ऊर्जा को अंदर की ओर मोड़ते हैं और खुद को नुकसान पहुँचाते हैं, जैसे कि शराबियों, नशा करने वालों और आत्महत्या करने वालों के साथ होता है।
- दूसरा प्रकार झुकाव प्रकार है। इस प्रकार के व्यक्ति संवेदनशील होते हैं, और जब वे खुद को बचाने के लिए अपने चारों ओर एक खोल लगा सकते

हैं, तो वे जीवन की चुनौतियों का सामना करने के लिए दूसरों पर निर्भर हो जाते हैं। उनमें ऊर्जा की कमी है, संक्षेप में, और दूसरों की ऊर्जा पर निर्भर हैं। वे फोबिया, चिंता, जुनून और मजबूरी, सामान्य चिंता, हदबंदी आदि से भी ग्रस्त हैं।

- तीसरा प्रकार परहेज प्रकार है। इस प्रकार के लोगों में इतनी कम ऊर्जा होती है कि वे इसे संरक्षित करने के लिए अपने भीतर पीछे हटते हैं, जीवन को समग्र रूप से और विशेष रूप से अन्य लोगों से बचते हैं। चरम मामलों में, ये लोग मनोविकृति विकसित करते हैं - पूरी तरह से अपने आप में पीछे हटने का अंतिम परिणाम।
- एडलर भी चौथे प्रकार में विश्वास करते थे: सामाजिक रूप से उपयोगी प्रकार। इस प्रकार के लोग मूल रूप से स्वस्थ व्यक्ति होते हैं, जिनके पास पर्याप्त, लेकिन दबंग, सामाजिक हित और ऊर्जा नहीं होती है। वे दूसरों को प्रभावी ढंग से देने में सक्षम हैं क्योंकि वे हीनता की भावना से इतने भस्म नहीं होते हैं कि वे अपने से बाहर ठीक से नहीं देख सकते हैं।

5. **मरे का "थीमैटिक एपेरसेप्शन टेस्ट" व्यक्तित्व के किस सिद्धांत से संबंधित है?**

A व्यक्तित्व सिद्धांत

B विशेषता और प्ररूप सिद्धांत

C प्ररूप सिद्धांत

D मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत

Solution

हेनरी मरे ने क्रिस्टियाना मॉर्गन के साथ व्यक्तित्व का आकलन करने के लिए विषयगत धारणा परीक्षण ((TAT) को एक उपकरण के रूप में विकसित किया। (TAT इस धारणा पर आधारित है कि मानव अचेतन जरूरतों को बाहरी उत्तेजना की ओर निर्देशित किया जाता है। (TAT बच्चों और वयस्कों के आकलन के लिए व्यापक रूप से इस्तेमाल किया जाने वाला प्रोजेक्टिव टेस्ट है। यह पारस्परिक संबंधों की एक व्यक्ति की धारणा को प्रकट करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। इकतीस चित्र कार्ड रिश्तों या सामाजिक स्थितियों के बारे में कहानियों और विवरणों के लिए उत्तेजना के रूप में काम करते हैं।

6. निम्नलिखित में से कौन सा ध्यान का उद्देश्य निर्धारक है?

A रूचि

B आदत

C जिज्ञासा

D उत्तेजना की अवधि

Solution

उद्देश्य कारक: ये कारक वस्तुओं के विशेष पहलुओं से संबंधित होते हैं जो वस्तुओं में निहित होते हैं।

a. गति: एक गतिमान वस्तु एक स्थिर वस्तु की तुलना में हमारा ध्यान अधिक आसानी से खींचती है। उदाहरण के लिए, टिमटिमाती रोशनी गैर-झिलमिलाती रोशनी की तुलना में हमारा ध्यान आकर्षित करती है। एक गतिमान वाहन खड़े वाहन से अधिक हमारा ध्यान अपनी ओर खींचता है।

b. तीव्रता: अधिक तीव्र प्रकाश, ध्वनि या गंध हमारा ध्यान कम तीव्र की तुलना में अधिक आसानी से आकर्षित करती है। उदाहरण के लिए, एक उच्च वोल्टेज बल्ब कम वोल्टेज बल्ब की तुलना में तेज, मंद रंग की तुलना में बहुत चमकीले रंग, या सामान्य ध्वनि की तुलना में बहुत तेज ध्वनि को देखा जाएगा।

c. नवीनता: नई प्रकार की वस्तुएं हमारा ध्यान जल्दी आकर्षित करती हैं। विज्ञापन एजेंसियां इस तकनीक को बहुत प्रभावी ढंग से अपनाती हैं। उदाहरण के लिए, नवीनतम फैशन पोशाक, जूते, कलम आदि।

d. आकार: एक बड़ी या छोटी वस्तु किसी भी वस्तु के औसत स्तर के आकार की तुलना में बहुत आसानी से लोगों का ध्यान आकर्षित करती है, उदाहरण के लिए, एक 7 'लंबा आदमी, एक 2' बौना, एक बहुत मोटा आदमी, एक बहुत बड़ी बहुमंजिला इमारत हमारी ओर जल्दी आकर्षित हो सकती है।

e. परिवर्तन : हमारे वातावरण में होने वाला परिवर्तन हमारा ध्यान शीघ्रता से खींचता है। उदाहरण के लिए, चलती हुई घड़ी की नियमित ध्वनि हमारा ध्यान नहीं खींचती, लेकिन जिस गति से यह रुकती है, हमारा ध्यान भटक जाता है। नई जगह पर रखा शो पीस, गाना बजने वाला रेडियो, बिजली गुल होने के कारण रुक जाता है, हमारा ध्यान अपनी ओर खींचता है।

f. दोहराव: जब एक उत्तेजना बार-बार प्रस्तुत की जाती है तो हमारा ध्यान हटा दिया जाता है, उदाहरण के लिए, फायर ब्रिगेड या एम्बुलेंस का बार-बार हॉर्न।

g. स्पष्टता: एक वस्तु या ध्वनि जिसे स्पष्ट रूप से अनुभव किया जा सकता है, स्पष्ट रूप से उत्तेजनाओं की तुलना में हमारा ध्यान आकर्षित करती है जो स्पष्ट नहीं हैं। उदाहरण के लिए, रात के समय तारे और ग्रह जो स्पष्ट रूप से दिखाई देते हैं, हमारा ध्यान आकर्षित करते हैं।

h. रंग: रंगीन वस्तुएं काले या सफेद वस्तुओं की तुलना में अधिक आसानी से हमारा ध्यान आकर्षित करती हैं। विषमता: एक वस्तु जो अपनी पृष्ठभूमि से आश्चर्यजनक रूप से भिन्न होती है, हमारा ध्यान आकर्षित करती है। उदाहरण के लिए, सफेद शर्ट पर काला धब्बा।

7. **निम्नलिखित में से कौन मूल्यों की दृष्टि से स्प्रेंजर द्वारा दिया गया एक प्रकार का व्यक्तित्व नहीं है?**

A सैद्धांतिक

B आर्थिक

C सौंदर्यात्मक

D **पुष्ट**

Solution

स्पैंजर लोगों को जीवन दर्शन के अनुसार वर्गीकृत करता है। यह माना जाता है कि लोग कुछ मूल्यों को स्वीकार करते हैं जो उनके व्यक्तित्व को एकजुट करते हैं। उन्होंने लोगों को छह प्रकारों में वर्गीकृत किया-

- सैद्धांतिक प्रकार: बौद्धिक खोज और सत्य की खोज में अधिक रुचि रखता है। वह या तो वैज्ञानिक या दार्शनिक बन जाता है।
- आर्थिक प्रकार के लोग उपयोगी चीजों में भौतिक रूप से अधिक रुचि रखते हैं।
- सौंदर्यवादी प्रकार सुंदरता और रूप में अधिक रुचि रखते हैं।
- सामाजिक प्रकार मानवीय संबंधों और गुणों में रुचि रखता है।
- राजनीतिक प्रकार सत्ता में अधिक रुचि रखता है और जीवन के हर क्षेत्र में लोगों को प्रभावित करना चाहता है।
- धार्मिक प्रकार एक अंतिम अर्थ खोजने में रुचि रखता है।

8. **पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार, 'ज्ञान का आधारभूत निर्माण खंड' कहलाता है :**

A स्कीमा

B आत्मसात्करण

C सुविधा

D संतुलन

Solution

पियाजे ने स्कीमा को बुद्धिमान व्यवहार का बुनियादी निर्माण खंड - ज्ञान को व्यवस्थित करने का एक तरीका कहा। वास्तव में, स्कीमा को ज्ञान की "इकाइयों" के रूप में सोचना उपयोगी है, जिनमें से प्रत्येक दुनिया के एक पहलू से संबंधित है, जिसमें वस्तुएं, क्रियाएं और अमूर्त (यानी सैद्धांतिक) अवधारणाएं शामिल हैं।

9. **'आत्म अवधारणा' के आधार क्या हैं?**

इनमे से कोई भी नहीं

A सामाजिक भूमिकाएं

B शारीरिक छवि

C **उपरोक्त (A) और (B)**

D इनमे से कोई भी नहीं

Solution

स्व-अवधारणा को आम तौर पर हमारे व्यवहार, क्षमताओं और अद्वितीय विशेषताओं के बारे में हमारी व्यक्तिगत धारणाओं के रूप में माना जाता है - एक व्यक्ति के रूप में आप कौन हैं इसकी एक मानसिक तस्वीर।

10. उद्देश्यों के मापन की अप्रत्यक्ष विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है?

A वाक्य पूरा करने की तकनीक

B प्रश्नावली

C जांच सूची

D साक्षात्कार

Solution

प्रत्यक्ष विधियाँ: इस पद्धति में किसी व्यक्ति के उद्देश्यों के बारे में आवश्यक जानकारी सीधे प्राथमिक स्रोत से एकत्र की जाती है। विषय और उसके प्राकृतिक व्यवहार का आकलन सीधे उसे अपने व्यवहार के लिए खाते में पूछकर किया जाता है। इस श्रेणी में शामिल प्रमुख तकनीकों या विधियों को प्रश्नावली, सूची, प्रेरणा पैमाने, जांच सूची, साक्षात्कार आदि के रूप में नामित किया जा सकता है।

अप्रत्यक्ष तरीके: उद्देश्यों के अप्रत्यक्ष उपायों में विषय को उजागर करने वाली सामग्री में परी अस्पष्ट उत्तेजना स्थितियां शामिल हैं। प्रयोगकर्ता द्वारा इन सुरागों की व्याख्या तब विषय के वास्तविक उद्देश्यों के आकलन में मदद कर सकती है। सभी प्रक्षेपी तकनीकें जैसे रोर्शच की स्याही धब्बा परीक्षण, टीएटी परीक्षण, वाक्य पूर्णता तकनीक, शब्द संघ तकनीक, भूमिका निभाने आदि, उद्देश्यों को मापने के अप्रत्यक्ष तरीकों की श्रेणी में आते हैं।

ENTRI
GET IT ON
Google Play