

മലയാളം / MALAYALAM
(നിർബന്ധിതം) / (COMPULSORY)

സമയം : മൂന്ന് മണിക്കൂർ

Time Allowed : Three Hours

പരമാവധി മാർക്ക് : 300

Maximum Marks : 300

ചോദ്യപേപ്പൽ പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുമ്പായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർപ്പം വായിക്കുക :

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

അരോ ചോദ്യത്തിനുമുള്ള മാർക്കുകൾ അതായ്ക്ക് ചോദ്യത്തിനെതിരെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള ഉത്തരം മലയാളത്തിൽ (മലയാളം ലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരത്തിനു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വാക്കുകളുടെ എല്ലാം പാലിക്കണം. നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാത്തിനേക്കാൾ കൂടുകയോ കുറയുകയോ ചെയ്യാൻ മാർക്ക് കുറയ്യുന്നതായിരിക്കും.

ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്കുലെറ്റിൽ എത്തെങ്കിലും പേജോ ഭാഗമോ വിടുകയാണെങ്കിൽ അവ വ്യക്തമായി വെട്ടിക്കളുത്തിരിക്കണം.

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in MALAYALAM (Malayalam Script) unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks will be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Q1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്
600 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക :

100

- (a) സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അമിതോപധ്യാഗം വരുത്തുന്ന അപകടങ്ങൾ
- (b) മതനിരപേക്ഷതയാണ് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ശക്തി
- (c) നോട്ടുനിരോധനം ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തികമേഖലയിൽ
തീർജ്ജാലകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ വരുത്തുന്ന ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങൾ
- (d) പാശ്ചാത്യനാടുകൾക്ക് ആയുർവേദത്തോടുള്ള ആകർഷണം

Q2. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഗദ്യഭാഗം ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചു് തുടർന്നു
കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വ്യക്തവും സംക്ഷിപ്തവുമായ
ഉത്തരമെഴുതുക :

12×5=60

മനസ്സിനുവേണ്ട ഏറ്റവും നല്ല ആഹാരമാണ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ. ഇന്നേവരെ
മനുഷ്യസമൂഹം ആലോചിച്ചിട്ടും, ചെയ്തിട്ടും, കണ്ണഡത്തിയവയും
ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ സംഭരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് ഒരു ചിന്തകൾ
അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യനാഗരികതയുടെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും
വളർച്ചയും വികാസത്തിനും ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ് കാരണമായിട്ടുള്ളത്.
ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും മൂല്യവും അനന്തരയമാണ്. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ
മനുഷ്യൻ്റെ ആന്തരിക ആത്മസത്തയെ പ്രകാശമാനമാക്കുന്നു. നല്ല
ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മനുഷ്യനെ കാടത്തത്തിൽനിന്ന് ഇംഗ്ലൈഡൈക്കുന്നു.
അവനിലെ ധർമ്മബോധത്തെ ഉണ്ടർത്തി സഹജീവികളെക്കുറിച്ചും
സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചും രാജ്യത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള ചിന്തയിൽ അവനെ
കൊണ്ടത്തിക്കുന്നു. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നമ്മുടെ പ്രചോദ്ധീക്കുന്നു. അവ നമ്മുടെ
മനസ്സിൽ ശാശ്വതമായ ഒരു സ്വാധീനം അവശേഷിപ്പിക്കുന്നു.

ഗമ്പങ്ങൾ മനുഷ്യനു് മാനസാല്പാസം കൊടുക്കുന്നു. അതിരുകവിഞ്ഞ ജീവിതാസ്യാദനം എന്നല്ല കൂടുതൽ ഗാധമായ ഓന്നു് എന്നാണു് മാനസാല്പാസം എന്നതുകൊണ്ടു് ഇവിടെ അർത്ഥമാക്കുന്നതു്. വായനകാരുടെ മനസ്സിനെ അഗാധമായി സ്വർശിക്കുകയും ഹ്യാദയത്തെ ചലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന, മനസ്സിനു് സുഖം നൽകുന്ന ഗമ്പങ്ങളെയാണു് യമാർത്ഥത്തിൽ ഇവിടെ മാനസാല്പാസകൃതികളായി വിവക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതു്. വായനകാരുടെ മനസ്സിനെ ആമഗ്നമാക്കാൻ കഴിവുള്ള ഗമ്പങ്ങളാണു് ആളൂദകം എന്ന ഗണത്തിൽ പെടുന്നതു്. ഈ നിലയിൽ സാഹിത്യകൃതിൾക്കു് പ്രാധാന്യം ഏറും. മനുഷ്യമനസ്സിലെ സമർദ്ദങ്ങൾ വലിയതോതിൽ ലഘൂകരിക്കാനും അവനിലെ നിർജ്ജീവമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചെതന്യത്തെ ഉണർത്തിവിടാനും സാഹിത്യകൃതികൾ സഹായിക്കും.

നല്ല ഗമ്പങ്ങൾ വിജ്ഞാനവും മാനസാല്പാസവും മനുഷ്യനു് പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. ശാസ്ത്രം, വാൺജ്യം, കല, നിയമം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളുടെ ഗമ്പങ്ങൾ മനുഷ്യനു് കൂടുതൽ കൂടുതൽ അറിവു നേടിത്തരുന്നു. അത്തരം ഗമ്പങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിലൂടെ മനുഷ്യൻ അവൻ്റെ ആത്മബലം തിരിച്ചറിയുന്നു. സത്യം ഇതാണ്, ഗമ്പങ്ങൾ നമ്മുടെ യമാർത്ഥ മാർഗ്ഗദർശികൾ ആണു്. അവ പുതിയ മേഖലകളുടെ ചുഴിഞ്ഞിരഞ്ഞാൻ നമ്മുടെ സജീരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മാത്രവുമല്ല ചിന്തിക്കാനും പ്രതികരിക്കാനുമുള്ള പ്രചോദനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. വിഷമാലട്ടങ്ങളിൽ പരിഹാരം കാണാനുള്ള ശക്തിയും അവ തരുന്നു. ഗാന്ധിജി ‘ഗീത’യെ മാതാവെന്നു നാമകരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. താൻ നേരിട്ട് ഒരോ വിഷമാലട്ടത്തിലും അദ്ദേഹത്തിനു മാർഗ്ഗദർശകമായതു് ഈ ഗമ്പമാണു്. ഗമ്പങ്ങൾ വളരെ പ്രത്യേകതകളുള്ള വഴികാട്ടികളാണു്. അവ നമ്മുടെ ഒരിക്കലും ശ്രീക്ഷിക്കുകയില്ല. ഒരിക്കലും അവ നമ്മോടു കോപിക്കുകയില്ല. പ്രതിഫലമായി നന്നും നമ്മോടു് ആവശ്യപ്പെടുകയുമില്ല. അതേസമയം അന്നശ്വരതയുടെ സത്ത കൈമാറുന്ന കാര്യത്തിൽ അവയ്ക്കു് അല്ലംപോലും പിംഗ് സംഭവിക്കുകയുമില്ല.

ഗ്രനമ്മൈൽ മനസ്സിന്റെ സന്നതാഷ്വദും ശാന്തിയും നൽകുന്നു. ഗ്രനമ്മൈൽ സ്നേഹിക്കുന്നവനാണ് എറിവും അനുഗ്രഹിതൻ. അവന്റെ തത്ത്വാലോകനാഭാസം ഉണ്ടാവുകയില്ല. ഗ്രനമ്മൈൽ നമുക്കു പൂർണ്ണമായും വിശ്വസിക്കാം.

ആശയങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള യുദ്ധത്തിൽ ഗ്രനമ്മൈൽ മാത്രമാണ് നമുക്കു് ആയുധമായിട്ടുള്ളത്. ഒരു ഗ്രനമ്മത്തിലുള്ള ആശയങ്ങൾക്ക് ഒരു സമൂഹത്തെ മുഴുവൻ പരിവർത്തനപ്പെടുത്താനുള്ള ശക്തിയുണ്ട്. ആശയങ്ങളുടെ ലോകമാണ് ഇന്നത്തെത്ത്. ഒരു സമൂഹത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന എല്ലാ വിഷയങ്ങളും എത്തേക്കിലും ഒരു പ്രത്യയശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നാണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. ശ്രേഷ്ഠം ഗ്രനമ്മൈൽ വ്യക്തികളുടെ ചേതനയെ തട്ടിയുണ്ടത്തുകയും ജീനതയ്യുടെ ബോധം ജാഗ്രതത്തായി നിർത്തുകയും ചെയ്യും. ഗ്രനമ്മൈൽ വായിക്കുന്നതിലുടെ മനുഷ്യർക്ക് വികച്ചണം വികസിതമാകുന്നു; അവരെ ബോധത്തിലേക്കു് ഉന്നതമായ വിചാരങ്ങൾ വരുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുൻ തലമുറകൾ സമാർജ്ജിച്ച വിജ്ഞാനത്തിന്റെ അന്വേഷണ നിധിയാണ് ഗ്രനമ്മൈൽ. അതു് വരും തലമുറകൾക്ക് കുറമറ രീതിയിൽ കൈമാറുന്നു. ഗ്രനമ്മൈൽ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിജ്ഞാനത്തെ ഇല്ലായ്ക്കുവാൻ ആർക്കും ആവില്ല. ചുരുക്കത്തിൽ ഗ്രനമ്മൈൽ അത്യന്തം മുല്യവത്താണ്.

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (a) എന്തുകൊണ്ടാണ് ഗ്രനമ്മൈൽ മുല്യവത്താണ് എന്നു പറയുന്നത്? 12
- (b) മാനസികാല്പാസം എന്നതിന്റെ കൂടുതൽ ഗാധമായ അർത്ഥമുണ്ടോ പറയുന്നതിലുടെ തരികൾത്താവു് എന്തു് അർത്ഥമാകുന്നു? 12
- (c) ഗ്രനമ്മൈൽ നമ്മുടെ ധമാർത്ഥ വഴിക്കാട്ടികളാണ് എന്നു പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ടു്? 12
- (d) സമൂഹത്തിൽ പുതിയ ഉണ്ടിവുണ്ടാക്കാൻ ഗ്രനമ്മൈൽ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു? 12
- (e) എന്തുകൊണ്ടാണ് ഗാന്ധിജി ‘തീർ’ അമ്മയാണ് എന്നു പറഞ്ഞത്? 12

- Q3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മുന്നിലെന്നായി സംക്ഷേപിക്കുക.
തലക്കെട്ടു നൽകേണ്ടതിലും, സംക്ഷേപം നിണ്ണലുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ
ആയിരിക്കണം.

60

കർന്മായി അധ്യാനിക്കുക എന്നതാണ് ലോകത്തിൽ വിജയം
നേടാനുള്ള ഒറ്റവ്വും പ്രധാനപ്പെട്ട മാർഗ്ഗം. കർന്മാധ്യാനംകൊണ്ട് നമ്മുടെ
എത്രും ആഗ്രഹവ്വും പൂർത്തികരിക്കാനാവും. ലോകം എന്നത് കർമ്മങ്ങളുടെ
ഒരു ആവ്യൂതിയാണ്. കർമ്മങ്ങൾ നന്നായി അനുഷ്ഠിക്കുക എന്നതാണ്
നമ്മുടെ കർത്തവ്യം. കർന്മാധ്യാനത്തിലുടെ മാത്രമേ നമ്മുക്കു വിജയം
കൈവരിക്കാനാവും.

കർന്മാധ്യാനം ജീവിതത്തെ ചലനാത്മകമാക്കുന്നു. നാം
അധ്യാനത്തോടു ബൈമുഖ്യം കാണിച്ചാൽ ജീവിതത്തിൽനിന്ന് ചലനം
ഇല്ലാതാവും. അലസത നമ്മുഖ വലയംചെയ്യും. അതിന്റെ പരിധി മരിക്കടക്കാൻ
നാം വളരെയെറെ കഴുപ്പേടേണ്ടിവരും. എന്നാൽ കർന്മാനിയ്യാവട്ടം
എല്ലാ പ്രതിബന്ധങ്ങളെയും തകർത്തും ദെഹപൂർവ്വം മുന്നൊന്നും
ബഹുമുഖമായ വിജയം നേടിയെടുക്കാനും കഴിയുന്നു.

കർന്മാധ്യാനിയായ ഒരാൾ വിധിയിൽ അഭ്യയം പ്രാപിക്കാറിലും. മരിച്ചു്
അയാൾ കഴുപ്പെട്ടു പണിയെടുത്തു് മുന്നൊന്നും. കർന്മായി അധ്യാനിച്ചിട്ടും
ലക്ഷ്യം നേടാനായില്ല എന്നു വന്നാലും അയാൾ നിരാഗനാവിലും. തന്റെ
പ്രവൃത്തികളിൽ സംഭവിച്ച പിഴവുകളിലെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി, അതു്
ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാൻ അയാൾ ശ്രദ്ധിക്കും. മദ്രാസുവാക്കിൽ
പരഞ്ഞതാൽ തന്റെ കുറവുകളെ അതിലംഘിക്കാൻ അയാൾ
പ്രയത്നിച്ചുകൊണ്ടെയിരിക്കും. അങ്ങനെ അയാൾ വിജയത്തിൽ
എത്തിച്ചേരും.

ഈ ലോകത്തു് ഓരോ ചുവടുവയ്ക്കിലും മല്ലിട്ടുകൊണ്ടാണ് നാം
മുന്നൊട്ടുപോകുന്നതു്. നമ്മുടെ പാത നാം തന്നെ സുഗമമാക്കേണ്ടിവരുന്നു.
നാം എത്തെന്നു ശക്തിയും സമർത്ഥതയും ആയിരുന്നാലും കർന്മാധ്യാനം

ചെയ്യാനായില്ലെങ്കിൽ നമുക്കേ വിജയത്തിൽ എത്തിച്ചേരാനാവില്ല. ഏതു മഹാസ്ത്ര വിജയത്തിൽ പിരകിലും അധ്യാനത്തിന്റെയും ശക്തിയുടെയും ഫ്രേണ കൂടികൊള്ളുന്നു.

നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ അധികംപേരും വിധിയിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവരാണ്. പല കാര്യത്തിലും അവർക്കും ഉറച്ച തീരുമാനവുമുണ്ട്. അത്തരക്കാർ പലപ്പോഴും സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കും തടസ്സം സ്പൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഇത്തരം വിധിവിശ്വാസികളിൽ ആരുംതന്നെ ലോകത്തു് മഹത്തായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടില്ല. എല്ലാ വലിയ കണ്ണുപിടുത്തങ്ങളും കണ്ണേറ്റലുകളും സ്പൃഷ്ടികളും കരിനമായി അധ്യാനിച്ചതുകൊണ്ടുമാത്രം ഉണ്ടായവയാണ്. നമ്മുടെ വിഭവശേഷിയും, കഴിവുകളും വിജയപമത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന രാസത്തുരകങ്ങൾ മാത്രമാണ്. എന്നാൽ കരിനാധ്യാനത്തിലുടെ മാത്രമേ നമുക്കും ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരാനാവു.

നാം പ്രശ്നപ്പിയും ഒഴുഖുരുവും നേടിയെടുക്കുന്നതു് കരിനാധ്യാനത്തിലുടെ മാത്രമാണ്. നമ്മുടെ കർമ്മങ്ങൾ നല്ല രീതിയിൽ ചെയ്യുന്നോൾ നമ്മുടെ മനസ്സിൽ അഗാധസ്വർഗിയായ ഒരു സംത്കൂളി അനുഭവപ്പെടുന്നു. ആത്മാവിലെ പാപങ്ങൾ മുഴുവൻ ഇല്ലാതായി സുദിക്രണത്തിലുടെ നാം ആത്മസംത്കൂളി അനുഭവിക്കുന്നു. കരിനാധ്യാനിക്കും ഒരു ആചാരവും പ്രധാനമല്ല. കർമ്മങ്ങളിലുടെ മുന്നൊരുക്ക എന്നതാണ് അധാരുടെ ലക്ഷ്യം. ഒരു ദിവസത്തെ കരിനാധ്യാനത്തിനു ശേഷം കർഷകൻ സന്ധ്യാസമയത്തു് സ്വന്നം കൂടിപ്പിൽ ഇരുന്നു് സന്തോഷത്തോടെ നാടൻപാട്ടു പാടുന്നോൾ അധാരുടെ ശശ്വം അഭ്യമമായ സംഗ്രിതം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

കായികാധ്യാനം സംത്കൂളി തരുന്നു. അതു് ശർഖത്തെ അത്രോഗ്യമുള്ളതാക്കുന്നു. ഇന്ന് മനുഷ്യർ പലതരം രോഗങ്ങളുടെയും - അടിമകളായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ശാരീരികാധ്യാനം ഇല്ലാത്തതാണ് അതിനുള്ള

പ്രധാന കാരണം, എത്തോരാൾക്കും അവശ്യം വേണ്ടതാണ്‌
 ശാരിരികാധ്യാത്മം, അധ്യാത്മികമുന്ന ആളുകൾ ദിർഘകാലം ജീവിച്ചിരിക്കും
 എന്നതു് എടുത്തുപറയേണ്ട കാര്യമാണ്‌. ആരോഗ്യപൂർണ്ണമായ ശരിരത്തിലേ
 ആരോഗ്യപൂർണ്ണമായ ഒരു മനസ്സിലാക്കു എന്നു പറയാറുണ്ട്.
 ആരോഗ്യവാനായ ഒരാൾക്കു് എറെ ഗാരവമുള്ള വസ്തുതകളെയും നേരിടാൻ
 പ്രയാസമില്ല. പ്രതിസന്ധിജലടങ്ങളിൽ അധാർ വികാരവിവരണം ആകുന്നില്ല.
 മരിച്ചു് അതിനെ മനസ്സാന്നിധ്യത്തോടെ നേരിടാൻ യെരും കാണിക്കുന്നു.
 എത്തു പ്രഴ്ഫത്തിനും പരിഹാരം കാണാൻ അധാർക്കു കഴിയും.
 മനോവ്യത്തിയുടെ പ്രാധാന്യം കാണിച്ചുത്തരാൻ നമ്മുടെ ഔഷിമാർക്കു
 കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ധ്യാനത്തിലുടെ അവർ ജനനമയ്ക്കുവേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ചു.

കർന്നാധ്യാനത്തിനു് മന്ത്രാരു പ്രത്യേക അർത്ഥം കൂടിയുണ്ട്. ഈ
 അർത്ഥത്തിൽ അധ്യാനത്തെ ഉത്താദനപരം എന്നും ഉത്താദനരഹിതം എന്നും
 രണ്ടായി തിരിക്കാം. സ്വന്നം തോട്ടത്തിൽ കർഷകൻ അധ്യാത്മികമുന്നേപാർ
 അതു് ഉത്താദനപരമാണ്. കായികമത്സരങ്ങളിലേക്കും വ്യാധാമത്തിലേക്കും
 അധ്യാനം തിരിയുന്നേപാർ അതു് ഉത്താദനരഹിതം എന വിഭാഗത്തിൽ പെടും.
 ഈ അധ്യാനത്തിനും അതിന്റെതായ പ്രാധാന്യം ഉണ്ട്. ഗാന്ധിജി ഈഞ്ചേൻ
 പറയുന്നു : “അധ്യാത്മികമുന്നു എങ്കിൽ എന്നുകൊണ്ട് അതു് ഉത്താദനപരം
 ആയിക്കൂടാ.” ഈ നിലയിൽ ഗാന്ധിജി അധ്യാനത്തിലുടെ ലഭിക്കുന്ന
 സർവ്വവിധ തൃപ്തിയും അനുഭവിച്ചിരുന്നു.

കർന്നാധ്യാനത്തിൽ തല്ലരരായ ജനത ഉള്ള രാജ്യങ്ങൾ വികസനത്തിൽ
 മുൻപന്തിയിൽ എത്തിയിട്ടുണ്ട്. ലോകമഹാധാരയുദ്ധത്തിന്റെ ഭീകരതകൾ
 എല്ലവാങ്ങിയിട്ടും ജപ്പാൻ, ജർമ്മനി തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങൾ
 കർന്നാധ്യാനത്തിലുടെ പുനർന്നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടു.

ചുരുക്കത്തിൽ കർന്നാധ്യാനമാണ് ജീവിതത്തിലെ എറ്റവും വലിയ
 സന്നാഹം എന്നു പറയാം. അതാണു് എന്നും സ്വഷ്ടിക്കു് അടിസ്ഥാനം.

പ്രശ്നം സ്വാത്രന്ത്ര്യസമര സേനാനി രാജഹ്രീ പുരുഷോത്തമദാസ് തണ്ടൻ 1919-ൽ അലഹബാദ് മുൻസിപാലിറ്റിയുടെ ചെയർമാൻ ആയി സ്ഥാനമെറ്റു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇത്തു പ്രധാനകരമായ ഒരു അവന്മായാണു് ഉണ്ടാക്കിയതു്. ചെയർമാൻ അദ്ദേഹമായിരുന്നു എങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷുകാർക്കു് അവിടെ വളരെയെറെ സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഒരു സാധാരണ ഇന്ത്യാക്കാരനു് അവരോടൊപ്പം ജോലിചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത വിധത്തിൽ നിരവധി പ്രധാനങ്ങൾ അവർ സൃഷ്ടിച്ചിരുന്നു. ചെയർമാനായി ചുമതല എറുടുത്തശേഷം അവിടുത്തെ മിലിറ്ററി കമ്മറ്റാണിമെന്റിലെ ആർക്കാർ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്നും അതിനു് അവർ കരം അടയ്ക്കുന്നില്ല എന്നുമുള്ള വസ്തു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. മിലിറ്ററി കമ്മറ്റാണിമെന്റ് ഓഫീസിലേക്കു് അദ്ദേഹം ഒരു അറിയിപ്പു കൊടുത്തു. അതിൽ ഒരു മാസത്തിനകം ഇംഗ്ലീഷുകാർ കരം അടച്ചില്ലേക്കിൽ കമ്മറ്റാണിമെന്റിലേക്കുള്ള ജലവിതരണം നിർത്തും എന്നു് വ്യക്തമാക്കിയിരുന്നു.

ഈ അറിയിപ്പു് കമ്മറ്റാണിമെന്റിലും സിറ്റിമുഴുവനും പിന്ന മുൻസിപാലിറ്റിയിലും വലിയ കോളിളക്കണ്ണൾ ഉണ്ടാക്കി. തണ്ടൻജീയുടെ ശാസനം പ്രാദേശിക പത്രങ്ങൾ വലിയ പ്രാധാന്യത്തോടെ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ജലവിതരണം തടയേണ്ട അവസാനിവസം നിരവധി മിലിറ്ററി ഓഫീസർമാർ മുൻസിപൽ ബോർഡ് ഓഫീസിൽ എത്തി. അതിൽ ഒരു ഉന്നതനായ ഓഫീസർ തണ്ടൻജീയു് കമ്മറ്റാണിമെന്റിലേക്കുള്ള ജലവിതരണം തടയാനാവില്ല എന്നു ശരിച്ചു. അന്നു കരം അടച്ചില്ല എങ്കിൽ കമ്മറ്റാണിമെന്റിലേക്ക് ജലവിതരണം ഉണ്ടാവില്ല എന്നു് തണ്ടൻജീ ശാന്തമായ സ്വരത്തിൽ മറുപടി പറഞ്ഞു.

ആ ഓഫീസർ കോപത്തോടെ അലറി. എന്നാൽ തണ്ടൻജീ മനസ്സേമരുത്തോടെ ഇരുന്നു. ടെൻവിൽ മിലിറ്ററി ഓഫീസർമാർ മടങ്കി. മുൻസിപൽ ഓഫീസ് ആക്കപ്പാടെ ആകാംക്ഷാരിതമായിരുന്നു. തണ്ടൻജീയുടെ അക്കേഷാഭ്യതയിലും സന്ധരുത്തിലും എല്ലാവരും അതഭൂതപ്പെട്ടു.

അടുത്ത ദിവസം കമ്മറ്റാണിമെന്റിലെ ഇംഗ്ലീഷ് മിലിറ്ററി ഓഫീസർമാർ കരം അടച്ചു.

Q5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക :

20

In ancient times in most civilized countries, for example, in Egypt, Iraq, India, China and in the Roman Empire, many great irrigation works were constructed. In very hot countries water is even carried in underground channels to prevent it from being evaporated by the sun's heat. In modern times, great dams have been built across rivers and these are used for more than one purpose, hence they are called multipurpose undertakings. Firstly, such dams help to prevent floods, by controlling the amount of water which rushes down a river in the rainy season. This also prevents an enormous amount of damage and loss to farmers. Secondly, by storing up great quantities of water in the artificial lakes behind the dams, irrigation can be provided for many acres of land in the dry season, so that crops can be grown where none would have grown before. Thirdly, the people in the towns and cities in the neighbourhood can be certain of getting a sufficient supply of water for drinking and other purposes, even in the driest weather. Fourthly, the water stored up behind the dams is made to generate electric power by letting it run through turbines.

Q6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ഉത്തരവേദിയുക :

- (a) തന്നിട്ടുള്ള വാക്യങ്ങളിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തി എഴുതുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) മഹയ രാജാവായ സാമ്രാജ്യ അശോകൻ ബൃദ്ധമതാനുയായി ആയി. 2
 - (ii) കേരളത്തിലെ ഒരോ വേന്നങ്ങളും വൈദ്യുതികരിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിൽ ആണു്. 2
 - (iii) ബോംബു വീണ സ്ഥലത്തു് ഒരു കൂഴി രൂപാന്തരപ്പെട്ടു. 2
 - (iv) പ്രത്യുധാന്ത്രിത്തിന്റെ പേരിൽ പരസ്യരം തമ്മിലടിക്കുന്നതു് കാഴ്ചമാണു്. 2
 - (v) എത്തു ചിന്നയേയും കൂരമുഖം നൽകാൻ മനുഷ്യർക്കു കഴിയും. 2

- (b) അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിധത്തിൽ വാക്യത്തിൽ
പ്രയോഗിക്കുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) ആടിനെ പട്ടിയാക്കുക 2
 - (ii) ഭരതവാക്യം ചൊല്ലുക 2
 - (iii) ചെണ്ണക്കൊട്ടിക്കുക 2
 - (iv) വെള്ളപ്പുശുക 2
 - (v) ഉഞ്ചുംപാപ്പും ഇടുക 2
- (c) സന്ധിപിരിച്ചാറുതുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) എണ്ണുവ് 2
 - (ii) നിസ്സാരം 2
 - (iii) ചെന്താമര 2
 - (iv) ചങ്ങോദയം 2
 - (v) അത്യാർത്ഥി 2
- (d) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പദങ്ങളിൽ തെറ്റുണ്ടങ്കിൽ തിരുത്തുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) വിശ്വസ്ഥ 2
 - (ii) അസ്തിക്കുടം 2
 - (iii) പ്രവൃത്തിക്കുന്നു 2
 - (iv) ശ്രഹാത്മരത 2
 - (v) വാദ്യീകി 2