

ENTRI



PSYCHOLOGY



1. മനശാസ്ത്രം വ്യവഹാരത്തിൻറെയും അനുഭവത്തിൻറെയും ശാസ്ത്രമാണ് എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് ?

- A. സ്കിന്നർ
- B. കർട്ട് കോഫ്കെ
- C. ജോൺ ഡ്യൂയി
- D. മാക്സ് വർതീമർ

Solution:

- ക്രോ ആൻഡ് ക്രോ - മനശാസ്ത്രം മാനവ വ്യവഹാരങ്ങളുടെയും മനുഷ്യ ബന്ധങ്ങളുടെയും പഠനമാണ്.
- കർട്ട് കോഫ്കെ - മനശാസ്ത്രം ബാഹ്യലോകവുമായി സമ്പർക്കം പുലർത്തുന്ന ജീവികളുടെ വ്യവഹാരത്തിൻറെ ശാസ്ത്രീയ പഠനമാണ്.
- സ്കിന്നർ - മനശാസ്ത്രം വ്യവഹാരത്തിൻറെയും അനുഭവത്തിൻറെയും ശാസ്ത്രമാണ്.

2. മൂന്നു നേടിയ അറിവ് പ്രയോജനപ്പെടുത്താതെ തന്നെ പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ചിന്തിക്കാനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും സഹായിക്കുന്ന ബുദ്ധി ?

- A. ഖര ബുദ്ധി
- B. ദ്രവ ബുദ്ധി
- C. സാമാന്യ ബുദ്ധി
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

റയ്മണ്ട് കാറ്റലിൻറെ അഭിപ്രായത്തിൽ ബുദ്ധിക്ക് രണ്ട് മുഖങ്ങളുണ്ട്.

- 1. ഖര ബുദ്ധി
- 2. ദ്രവ ബുദ്ധി

- ഖര ബുദ്ധി- നേരത്തെ നേടിയ അറിവ് , നൈപുണി , അനുഭവങ്ങൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന ബുദ്ധി.
- ദ്രവ ബുദ്ധി-മൂന്നു നേടിയ അറിവ് പ്രയോജനപ്പെടുത്താതെ തന്നെ പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ചിന്തിക്കാനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും സഹായിക്കുന്ന ബുദ്ധി.

3. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിലയിരുത്തുക:

- 1. മനശാസ്ത്രത്തെ അതിൻറെ പ്രായോഗികതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 2 ആയി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.
- 2. കേവല മനശാസ്ത്രം , അപസാമാന്യ മനശാസ്ത്രം എന്നിവയാണ് അവ.
- 3. സാമൂഹ്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന മനശാസ്ത്ര ശാഖ- കേവല മനശാസ്ത്രം

- A. 1,2
- B. 1,2,3
- C. 1,3
- D. 2,3

Solution:

- കേവല മനശാസ്ത്രം- സാമൂഹ്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന മനശാസ്ത്ര ശാഖ.

- പ്രയുക്ത മനശാസ്ത്രം- ശാസ്ത്രം മനുഷ്യന് ഉപയോഗപ്രദമാകുമ്പോൾ അഥവാ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ ആ ശാസ്ത്രം പ്രയുക്ത മനശാസ്ത്രമാകുന്നു.

4. വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ ശരിയല്ലാത്ത പ്രസ്താവനകൾ ഏതെല്ലാം:

1. വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രം ബോധന പഠനങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന മനശാസ്ത്ര ശാഖയാണ് എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് - പീൽ
 2. വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ശാസ്ത്രമാണ് - പീൽ
 3. വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രം വ്യത്യസ്ത മനശാസ്ത്ര ശാഖകളുടെ സങ്കലനം എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് - ഓസ്ബെൽ
 4. വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രം പ്രയുക്ത മനശാസ്ത്രം ആണ്
- A. 1,2 B. 3,4 C. 1 D. 2,3,4

Solution:

- കുട്ടികളുടെ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമാധാനം, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠനതന്ത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലെ മനശാസ്ത്രപരമായ തിരിച്ചറിവുകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രം സഹായിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥിയുടെ നേട്ടങ്ങൾ, പഠന പ്രക്രിയ, പഠനത്തിലെ വ്യക്തിഗത വ്യത്യാസങ്ങൾ, പഠന വൈകല്യങ്ങൾ മുതലായവ ഉൾപ്പെടെ ആളുകൾ പഠിക്കുന്ന രീതിയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രം.
- പ്രായോഗികതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മനഃശാസ്ത്രത്തെ പ്രയുക്ത മനഃശാസ്ത്രം, കേവല മനശാസ്ത്രമെന്നു രണ്ടായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രം പ്രയുക്ത മനഃശാസ്ത്രമാണ്.

5. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ പഠന വക്രത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവ ഏതെല്ലാം:

1. ഋതുരേഖാ വക്രം
 2. നന്മ മധ്യ വക്രം
 3. സമ്മിശ്ര വക്രം
 4. പഠന പീഠ വക്രം
- A. 1,2,3 B. 1,2,3,4 C. 2,3,4 D. 1,3,4

Solution:

- പഠന വക്രം എന്നത് കാലക്രമേണ എന്തെങ്കിലും പഠിക്കുന്നതിന്റെ അല്ലെങ്കിൽ ആവർത്തിച്ചുള്ള അനുഭവങ്ങളുടെ ഗ്രാഫ് രൂപത്തിലുള്ള പ്രതിനിധാനമാണ്.
- പ്രാരംഭ ഘട്ടത്തിൽ പഠനപുരോഗതി മന്ദീഭവിക്കുകയും പിന്നീട് ദ്രുത പുരോഗതിയിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുന്ന പഠന വക്രമാണ് നന്മമധ്യ വക്രം.
- പഠന വക്രങ്ങൾ - ഋതുരേഖാ വക്രം, നന്മ മധ്യ വക്രം, സമ്മിശ്ര വക്രം, ഉന്മധ്യ വക്രം
- പഠന പീഠ സ്ഥലിയിൽ എത്തുമ്പോൾ പഠന വക്രം X അക്ഷത്തിന് സമാന്തരമായിരിക്കും.

6. പഠനപീഠസ്ഥലി എന്നാൽ എന്ത് ?

- A. പ്രകടമായ പഠനപുരോഗതി രേഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്ത ഒരു ഘട്ടത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്
- B. ആവർത്തിച്ചുള്ള പരിശീലനത്തിലൂടെ സിദ്ധിക്കുന്ന പഠന പുരോഗതിയെ ചിത്രീകരിക്കുന്ന രീതിയാണ്
- C. ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാലയിലെ 'S ' എന്ന അക്ഷരത്തിനു സമാനമായ പഠനവക്രം
- D. ഇവയെല്ലാം

Solution:

- വ്യക്തിയുടെ വ്യവഹാര പരിവർത്തനത്തിൽ നിന്ന് അനുമാനിക്കാവുന്ന പ്രക്രിയയാണ് പഠനം.
- ആവർത്തിച്ചുള്ള പരിശീലനത്തിലൂടെ സിദ്ധിക്കുന്ന പഠന പുരോഗതിയെ ചിത്രീകരിക്കുന്ന രീതിയാണ് പഠനവക്രം.
- ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പഠനകാലത്ത് അനുഭവപ്പെടുന്ന പുരോഗതിയുടെ ഏറ്റക്കുറച്ചിലുകൾ പഠനക്രമത്തിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്ന പഠനവക്രം - പഠനപീഠസ്ഥലി
- ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാലയിലെ 'S ' എന്ന അക്ഷരത്തിനു സമാനമായ പഠനവക്രം - സമ്മിശ്രവക്രം

7. പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഇടം നൽകുന്ന തന്ത്രം ഏത് ?

- A. സർഗ്ഗാത്മക പഠനതന്ത്രങ്ങൾ
- B. ചലനാപര ശൈലി
- C. നിർമാണാത്മക പഠനതന്ത്രങ്ങൾ
- D. പ്രോജക്ട്

Solution:

- സർഗ്ഗാത്മക പഠനതന്ത്രങ്ങൾ
- പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഇടം നൽകുന്ന തന്ത്രം ആണിത്.
 - പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയം നാടകം ആക്കൽ, റോൾപ്ലേ , പാവനാടകം , സംഗീത ആവിഷ്കാരം , ചിത്ര വൽക്കരണം, നൃത്താവിഷ്കാരം, ശില്പശാലകൾ എന്നിങ്ങനെ സർഗ്ഗാത്മക സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതാകാം സർഗ്ഗവാസന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ഈ രീതി സഹായകമാണ്.

8. ചലനാപര ശൈലിയുടെ മികവുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. പഠിതാവിന്റെ ഏകാഗ്രതയോടെയുള്ള പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കും.
2. പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുർത്തമായ ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നു.
3. സർഗ്ഗവാസന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ഈ രീതി സഹായകമാണ്.

- A. 1,2
- B. 2,3
- C. 1,2,3
- D. 1,3

Solution:

ചലനാപര ശൈലി (kinesthetic method)

• പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന പഠിതാക്കൾക്ക് ഈ രീതി പ്രയോജനകരമാണ്.

മികവുകൾ

- പഠിതാവിന്റെ ഏകാഗ്രതയോടെയുള്ള പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കും.
- പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുർത്തമായ ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസവും ആനന്ദവും ലഭിക്കുന്നു.

9. നിർമാണാത്മക പഠനതന്ത്രങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. മോഡലുകൾ നിർമ്മാണം
2. പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഉള്ള പഠനം

A. 1 B. 2 C. 1,2 D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

നിർമാണാത്മക പഠനതന്ത്രങ്ങൾ

- പഠിതാവിന്റെ ശാരീരികമായ ശേഷി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ വിഭാഗത്തിൽ ഉണ്ടാവുക.
- മോഡലുകൾ നിർമ്മാണം ,പഠനോപകരണങ്ങൾ , രൂപങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കുന്ന സാമഗ്രികൾ എന്നിവ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

10. സർവ്വേയിലെ ഘട്ടങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തുക:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. വിവരശേഖരണം | 2. ആസൂത്രണം |
| 3. നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തൽ | 4. സാമ്പിൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ |
| 5. വിവരവിശകലനം | |

A. 1,2,4,5,3 B. 2,4,1,5,3 C. 1,2,4,3,5 D. 2,3,1,4,5

Solution:

സർവ്വേ

വലിയൊരു ഗ്രൂപ്പിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രധാന പഠന തന്ത്രം .

സർവ്വേയിലെ ഘട്ടങ്ങൾ.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. ആസൂത്രണം | 2. സാമ്പിൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ |
| 3. വിവരശേഖരണം | 4. വിവരവിശകലനം |
| 5. നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തൽ | |

11. സെമിനാറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ

തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. ഒന്നിൽ കൂടുതൽ പേർ വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും പ്രസ്തുത വിഷയത്തിൽ വിവിധ വശങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കാം.

- 2. തുടർന്ന് ചോദ്യാത്തര സമയവും ചർച്ചയും നടക്കും.
 - 3. ഓട്ടുവിൽ മോഡറേറ്റർ സെമിനാറിലെ ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കും.
- A. 1,2 B. 1,2,3 C. 2,3 D. 1,3

Solution:

സെമിനാർ

- ഒന്നിൽ കൂടുതൽ പേർ വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും പ്രസ്തുത വിഷയത്തിൽ വിവിധ വശങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കാം
- തുടർന്ന് ചോദ്യാത്തര സമയവും ചർച്ചയും നടക്കും
- ഓട്ടുവിൽ മോഡറേറ്റർ സെമിനാറിലെ ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കും.
- സംവാദം
- പഠിതാവിന്റെ ആശയ വിനിമയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കാനും പ്രതിപക്ഷ ബഹുമാനം വളർത്താനും സഹായിക്കും.
- കുട്ടികളുടെ വിമർശന ചിന്തയെ വളർത്തുകയും ഒരു വിഷയത്തിന്റെ വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുകയും ചെയ്യും.

12. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിലയിരുത്തുക:

- 1. പഠിതാവിന്റെ ആശയ വിനിമയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കാനും പ്രതിപക്ഷ ബഹുമാനം വളർത്താനും സംവാദം സഹായിക്കും.
- 2. സംവാദം കുട്ടികളുടെ വിമർശന ചിന്തയെ വളർത്തുകയും ഒരു വിഷയത്തിന്റെ വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുകയും ചെയ്യും.

- A. 1 ശരി, 2 ശരി B. 1 തെറ്റ്, 2 തെറ്റ് C. 1 ശരി, 2 തെറ്റ് D. 1 തെറ്റ്, 2 ശരി

Solution

സെമിനാർ

- ഒന്നിൽ കൂടുതൽ പേർ വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും പ്രസ്തുത വിഷയത്തിൽ വിവിധ വശങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കാം.
- തുടർന്ന് ചോദ്യാത്തര സമയവും ചർച്ചയും നടക്കും.
- ഓട്ടുവിൽ മോഡറേറ്റർ സെമിനാറിലെ ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കും.

സംവാദം

- പഠിതാവിന്റെ ആശയ വിനിമയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കാനും പ്രതിപക്ഷ ബഹുമാനം വളർത്താനും സഹായിക്കും.
- കുട്ടികളുടെ വിമർശന ചിന്തയെ വളർത്തുകയും ഒരു വിഷയത്തിന്റെ വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുകയും ചെയ്യും.

13. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ ഏതുതരം പഠനതന്ത്രത്തെ കുറിച്ചുള്ളതാണ്:

- രണ്ടോ അതിലധികമോ പഠിതാക്കൾ ഒരു വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ യുക്തിസഹമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന ചർച്ച രൂപം.
- വളരെ ജനാധിപത്യ സ്വഭാവമുള്ള ഒരു ആശയവിനിമയ രീതി.

- A. സംവാദം B. സെമിനാർ C. വിശകലനം D. പ്രോജക്ട്

Solution:

- സംവാദാത്മക പഠന തന്ത്രമാണ് സംവാദം.
- ജനാധിപത്യ സ്വഭാവമുള്ള ആശയവിനിമയ രീതിയാണിത്.
- കുട്ടികളെ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ശ്രേഷ്ഠി വികാസത്തിന് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പഠിതാവിന്റെ ആശയ വിനിമയ ശ്രേഷ്ഠി വികസിപ്പിക്കാനും പ്രതിപക്ഷ ബഹുമാനം വളർത്താനും സംവാദം സഹായിക്കും.
- സംവാദം - കുട്ടികളുടെ വിമർശന ചിന്തയെ വളർത്തുകയും ഒരു വിഷയത്തിന്റെ വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുകയും ചെയ്യും.

14. ഔപചാരിക ചർച്ച രൂപങ്ങൾ ഏതെല്ലാം:

- | | | | |
|------------|-----------------|----------|----------|
| 1. സംവാദം | 2. പാനൽ ചർച്ചകൾ | | |
| 3. സെമിനാർ | 4. സിമ്പോസിയം | | |
| A. 1,2 | B. 1,2,3,4 | C. 2,3,4 | D. 1,4,3 |

Solution:

ഒരു നിശ്ചിത ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിന് ആശയങ്ങളും വിവരങ്ങളും മുഖാമുഖം കൈമാറുക പ്രക്രിയയാണ് ചർച്ച ചർച്ചകൾ രണ്ടുതരം

1. ഔപചാരികം
2. അനൗപചാരികം

ക്ലാസ് മുറികളിൽ സാധാരണയായി അനൗപചാരിക ചർച്ചകൾ ആണ് നടക്കുന്നത്.

15. സംവാദാത്മക പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഏതെല്ലാം:

- | | | | |
|----------|--------------|-----------|------------|
| 1. ചർച്ച | 2. പ്രോജക്ട് | 3. സംവാദം | 4. സെമിനാർ |
| A. 1,2,3 | B. 1,3,4 | C. 2,3,4 | D. 1,2,3,4 |

Solution:

- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തി വ്യത്യാസം, അഭിരുചി, പഠന ശ്രേഷ്ഠി എന്നിവ പരിഗണിച്ചുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ അധ്യാപകർ സജ്ജമാക്കണം.
- സംവാദാത്മകവും ഗവേഷണാത്മകവും നിർമാണാത്മകവും സർഗാത്മകവുമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആണ് ആവിഷ്കരിക്കേണ്ടത്.

സെമിനാർ

- ഒന്നിൽ കൂടുതൽ പേർ വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും പ്രസ്തുത വിഷയത്തിൽ വിവിധ വശങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കാം.
 - തുടർന്ന് ചോദ്യോത്തര സമയവും ചർച്ചയും നടക്കും.
 - ഓടുവിൽ മോഡറേറ്റർ സെമിനാറിലെ ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കും.
- സംവാദം

- പഠിതാവിന്റെ ആശയ വിനിമയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കാനും പ്രതിപക്ഷ ബഹുമാനം വളർത്താനും സഹായിക്കും.
- കുട്ടികളുടെ വിമർശന ചിന്തയെ വളർത്തുകയും ഒരു വിഷയത്തിന്റെ വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുകയും ചെയ്യും.

16. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിലയിരുത്തുക:

1. ഒരു വിഷയത്തിന്റെ ആഴത്തിലുള്ള പഠനമാണ് സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നത്.
2. ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച , സംവാദം, സെമിനാർ, പാനൽ ചർച്ച , സിമ്പോസിയം തുടങ്ങിയ പഠനതന്ത്രങ്ങളെ സംവാദാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന് കരുതി വരുന്നു.

A. 1 ശരി, 2 ശരി B. 1 തെറ്റ്, 2 തെറ്റ് C. 1 ശരി, 2 തെറ്റ് D. 1 തെറ്റ്, 2 ശരി

Solution:

- സംവാദത്തിന് വഴിയൊരുക്കുകയും വേദിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പഠന രൂപമാണ് സംവാദാത്മക പഠനം.
- ഒരു വിഷയത്തിന്റെ ആഴത്തിലുള്ള പഠനമാണ് സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നത്.
- തർക്കം, സംവാദം എന്നത് മാത്രമല്ല സംവാദാത്മക പഠനം. രണ്ടോ അതിൽ കൂടുതലോ പേർ അന്വേഷണം അവരുടെ അഭിപ്രായം യുക്തി പൂർവ്വം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.അതിന് ബലം നൽകുന്ന സിദ്ധാന്തങ്ങളും തെളിവുകളും നിരത്തുന്നു .
- ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച , സംവാദം, സെമിനാർ, പാനൽ ചർച്ച , സിമ്പോസിയം തുടങ്ങിയ പഠനതന്ത്രങ്ങളെ സംവാദാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന് കരുതി വരുന്നു.

17. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. പഠനാന്തരീക്ഷം , പഠന പ്രക്രിയയെ സ്വാധീനിക്കുന്നില്ല.
2. ഭൗതികവും വൈകാരികവുമായ ശിശു സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും ഉണ്ടാകണം.
3. പഠനാന്തരീക്ഷം സംബന്ധിച്ച സമീപനം പുരോഗമന പരവും പഠനപ്രക്രിയയ്ക്ക് അനുയോജ്യവും ആകണം.

A. 1,2 B. 2,3 C. 1,3 D. 1,2,3

Solution:

- പഠന പ്രക്രിയയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഒരു പ്രധാന ഘടകമാണ് ആണ് പഠനാന്തരീക്ഷം അഥവാ (learning Atmosphere)
- ഭൗതികവും വൈകാരികവുമായ ശിശു സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും ഉണ്ടാകണം.
- പഠനാന്തരീക്ഷം സംബന്ധിച്ച സമീപനം പുരോഗമന പരവും പഠനപ്രക്രിയയ്ക്ക് അനുയോജ്യവും ആകണം.
- പഠന പ്രക്രിയ ഫലപ്രദമായി നടക്കണമെങ്കിൽ ക്ലാസ്സ് റൂമിൽ പഠന പ്രവർ

ത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യണം.

- പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പാഠ്യ പദ്ധതിയാണ് കേരളത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നത്.

18. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ ഏതു തരം പഠന തന്ത്രത്തെ കുറിച്ചുള്ളതാണ് എന്ന് തിരിച്ചറിയുക:

1. വളരെ ജനാധിപത്യ സ്വഭാവമുള്ള ഒരു ആശയവിനിമയ രീതിയാണ്.
2. കുട്ടികളെ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ശേഷി വികാസത്തിന് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
3. പഠിതാവിന്റെ ആശയ വിനിമയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കാനും പ്രതിപക്ഷ ബഹുമാനം വളർത്താനും സഹായിക്കുന്നു.

- A. സംവാദം
- B. പഠനൽ ചർച്ചകൾ
- C. സെമിനാർ
- D. സിമ്പോസിയം

Solution:

സംവാദം

- രണ്ടോ അതിലധികമോ പഠിതാക്കൾ ഒരു വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ യുക്തിസഹമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന ചർച്ച രൂപം ആണ് സംവാദം.
- വളരെ ജനാധിപത്യ സ്വഭാവമുള്ള ഒരു ആശയവിനിമയ രീതിയാണ്.
- കുട്ടികളെ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ശേഷി വികാസത്തിന് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യും
- പഠിതാവിന്റെ ആശയ വിനിമയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കാനും പ്രതിപക്ഷ ബഹുമാനം വളർത്താനും സഹായിക്കും.
- കുട്ടികളുടെ വിമർശന ചിന്തയെ വളർത്തുകയും ഒരു വിഷയത്തിന്റെ വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുകയും ചെയ്യും.

19. ശരിയായ പ്രസ്താവന തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസം, സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം, ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്നെല്ലാം പറയുന്നത് സവിശേഷ പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ മറ്റു കുട്ടികൾക്കൊപ്പമിരുത്തി വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനെയാണ്.
2. സമൂഹവുമായി ഇടപഴകി ജീവിക്കുന്നതിന് സഹായകമായ പരിശീലനമാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുക.
3. ആലേഖനവൈകല്യം പഠനവൈകല്യത്തിൽ പെടുന്നു.

- A. 1,2,3
- B. 2,3
- C. 1,3
- D. 1,2

Solution:

- വിവരങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനും അവ സംവിധാനം ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള തലച്ചോറിന്റെ കഴിവിനെ ബാധിക്കുന്ന തകരാറാണ് പഠനവൈകല്യം.
- പഠനവൈകല്യം ന്യൂറോളജിപരമായ വൈകല്യമുള്ളതുമൂലമാണ് സംഭവിക്കുന്നത്.
- വായനയിലുള്ള വൈകല്യം ഡിസ്ലെക്സിയ (Dyslexia) ഡിസ് ലെക്സിയ

എന്ന ഗ്രീക്ക് പദത്തിന്റെ അർത്ഥം 'വാക്കുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബുദ്ധിമുട്ട്' എന്നാണ്.

- വാക്കിലെ അക്ഷരങ്ങൾ മാത്രമായും വാചകത്തിലെ വാക്കുകൾ മാത്രമായും വായിക്കുക , വാക്കുകൾ തെറ്റിച്ചു വായിക്കുക, പിന്നിലേക്ക് വായിക്കുക, എവടെ നിറുത്തണമെന്ന് അറിയാത്ത രീതിയിൽ വായിക്കുക എന്നിങ്ങനെ പല രീതിയിലാണ് ഡിസ്ലെക്സിയ

20. ഡിസ്ലെക്സിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. ഇത് ഒരു പഠനവൈകല്യമാണ്.
 2. വായനയിലുള്ള വൈകല്യം.
 3. എഴുതുന്നതിലുള്ള വൈകല്യം.
 4. വാക്കിലെ അക്ഷരങ്ങൾ മാത്രമായും വാചകത്തിലെ വാക്കുകൾ മാത്രമായും വായിക്കുക.
- A. 1,2,3,4 **B. 1,2,4** C. 2,3,4 D. 1,3,4

Solution:

- വായനയിലുള്ള വൈകല്യം ഡിസ്ലെക്സിയ (Dyslexia) ഡിസ് ലെക്സിയ എന്ന ഗ്രീക്ക് പദത്തിന്റെ അർത്ഥം 'വാക്കുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബുദ്ധിമുട്ട്' എന്നാണ്.
- വാക്കിലെ അക്ഷരങ്ങൾ മാത്രമായും വാചകത്തിലെ വാക്കുകൾ മാത്രമായും വായിക്കുക , വാക്കുകൾ തെറ്റിച്ചു വായിക്കുക, പിന്നിലേക്ക് വായിക്കുക, എവടെ നിറുത്തണമെന്ന് അറിയാത്ത രീതിയിൽ വായിക്കുക എന്നിങ്ങനെ പല രീതിയിലാണ് ഡിസ്ലെക്സിയ.

21. ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. കുട്ടികളിൽ കാണുന്ന വായന വൈകല്യത്തിന് പറയുന്ന പേര് : ഡിസ്ലെക്സിയ
 2. ഡിസഫ്രാസിയ : കുട്ടികളിൽ കാണുന്ന ആശയപ്രകടന വൈകല്യം
 3. ഡിസ് കാൽക്കുലിയ : ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള വൈകല്യം
- A. 1,2,3 B. 1,2 C. 2,3 D. 1,3

Solution:

- പഠന വൈകല്യത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ - വായനാ വൈകല്യം, എഴുത്തിലെ വൈകല്യങ്ങൾ, രചനാ വൈകല്യം, കണക്കിൽ വൈഷ്യമം, നാമ വൈകല്യം
- വായനയിലുള്ള വൈകല്യം ആണ് ഡിസ്ലെക്സിയ എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം.
- പദം രൂപം കൊണ്ടത് ഗ്രീക്ക് ഭാഷയിൽ നിന്നാണ്.
- വാക്കിലെ അക്ഷരങ്ങൾ മാത്രമായും, വാചകത്തിലെ വാക്കുകൾ മാത്രമായും, വാക്കുകൾ തെറ്റിച്ച് വായിക്കുക, പിന്നിലേക്ക് വായിക്കുക ഇവയാണ് ലക്ഷണങ്ങൾ .

22. തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഒരു അധ്യാപകൻ പഠിതാവിന്റെ പഠന വൈകല്യം പരിഹരിക്കുവാൻ ചെയ്യാവുന്ന കാര്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. പഠിതാവിന്റെ പഠന വൈകല്യം അവലോകനം ചെയ്യുക.
2. പഠനത്തിൽ പ്രചോദനം/ ആത്മവിശ്വാസം നൽകുക.
3. പഠന വൈകല്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള മുൻവിധികളെ മാറ്റി നിർത്തുവാൻ കൗൺസിലിംഗ് നൽകുക.

- A. 1,2,3 B. 1,2 C. 2,3 D. 1,3

Solution:

പഠന വൈകല്യം എന്നു പറയുന്നത് ഒരു കുട്ടിയുടെ നല്ല കഴിവുകളും അവന്റെ താഴ്ന്ന പഠന നിലവാരവും തമ്മിലുള്ള അന്തരമാണ്.

പഠിതാവിന്റെ പഠന വൈകല്യം പരിഹരിക്കുന്ന നടപടി ക്രമങ്ങളെ 4 വിധം തരംതിരിക്കാം

1. പഠിതാവിന്റെ പഠന വൈകല്യം അവലോകനം ചെയ്യുക, റീ -ടീച്ചിംഗ് ചെയ്യുക.
2. പഠനത്തിൽ പ്രചോദനം/ ആത്മവിശ്വാസം നൽകുക.
3. പഠന വൈകല്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള മുൻവിധികളെ മാറ്റി നിർത്തുവാൻ കൗൺസിലിംഗ് നൽകുക.
4. വർഷാവസാനമോ ടേമനുസരിച്ചോ പരീക്ഷകളിലോ പ്രവർത്തനങ്ങളിലോ പഠിതാക്കൾ എത്രമാത്രം അറിവ് കൈവരിച്ചു എന്ന് അവലോകനം ചെയ്യുക.

23. ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ ഏതെല്ലാം

1. പഠന വൈകല്യം എന്നു പറയുന്നത് ഒരു കുട്ടിയുടെ നല്ല കഴിവുകളും അവന്റെ താഴ്ന്ന പഠന നിലവാരവും തമ്മിലുള്ള അന്തരമാണ്.
2. പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കമായ കുട്ടികളെ നേരത്തെ കണ്ടെത്തി അവർക്കു ഉതകുന്ന രീതിയിൽ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്ന മുഖ്യ നിർണ്ണയ രീതിയാണ് ഡയഗ്നോസ്റ്റിക് ഇവാലുവേഷൻ.
3. പഠിതാവിന്റെ പഠന വൈകല്യം പരിഹരിക്കുന്ന നടപടി ക്രമങ്ങളെ 2 വിധം തരംതിരിക്കാം

- A. ഒന്ന് മാത്രം B. ഒന്നും രണ്ടും മാത്രം
C. രണ്ട് മാത്രം D. എല്ലാം ശരിയാണ്

Solution:

പഠിതാവിന്റെ പഠന വൈകല്യം പരിഹരിക്കുന്ന നടപടി ക്രമങ്ങളെ 4 വിധം തരംതിരിക്കാം

1. പഠിതാവിന്റെ പഠന വൈകല്യം അവലോകനം ചെയ്യുക, റീ -ടീച്ചിംഗ് ചെയ്യുക.
2. പഠനത്തിൽ പ്രചോദനം/ ആത്മവിശ്വാസം നൽകുക.
3. പഠന വൈകല്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള മുൻവിധികളെ മാറ്റി നിർത്തുവാൻ കൗൺസിലിംഗ് നൽകുക.

4. വർഷാവസാനമോ ട്രമനുസരിച്ചോ പരീക്ഷകളിലൂടെയോ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയോ പഠിതാക്കൾ എത്രമാത്രം അറിവ് കൈവരിച്ചു എന്ന് അവലോകനം ചെയ്യുക.

24. പഠന വൈകല്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. വസ്തുതകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഏകീകരിക്കുന്നതിനും സംയോജിപ്പിക്കുന്നതിനും വിഷമം നേരിടുന്നു.
 2. വേഗത്തിൽ വൈകാരിക സംഘർഷങ്ങൾക്ക് അടിമപ്പെടുന്നു.
 3. ഏകാഗ്രത ഇല്ലായ്മ.
 4. സംസാരത്തിനും പഠനത്തിനും കാര്യമായ ന്യൂനതകൾ ദർശിക്കാൻ കഴിയില്ല
- A. 1,2,3,4 **B. 1,2,3** C. 2,3,4 D. 1,3,4

Solution:

പഠന വൈകല്യം എന്നു പറയുന്നത് ഒരു കുട്ടിയുടെ നല്ല കഴിവുകളും അവന്റെ താഴ്ന്ന പഠന നിലവാരവും തമ്മിലുള്ള അന്തരമാണ്. പഠിതാവിന്റെ പഠന വൈകല്യം പരിഹരിക്കുന്ന നടപടി ക്രമങ്ങളെ 4 വിധം തരംതിരിക്കാം

1. പഠിതാവിന്റെ പഠന വൈകല്യം അവലോകനം ചെയ്യുക, റീ -ടീച്ചിംഗ് ചെയ്യുക.
2. പഠനത്തിൽ പ്രചോദനം/ ആത്മവിശ്വാസം നൽകുക.
3. പഠന വൈകല്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള മുൻവിധികളെ മാറ്റി നിർത്തുവാൻ കൗൺസിലിംഗ് നൽകുക.
4. വർഷാവസാനമോ ട്രമനുസരിച്ചോ പരീക്ഷകളിലോ പ്രവർത്തനങ്ങളിലോ പഠിതാക്കൾ എത്രമാത്രം അറിവ് കൈവരിച്ചു എന്ന് അവലോകനം ചെയ്യുക.

25. 10-13 വയസ്സ് വരെ ഉള്ളവരിൽ കാണപ്പെടുന്ന പഠന വൈകല്യങ്ങൾ:

1. എല്ലാം അടുക്കി വെക്കാൻ കഴിയാതിരിക്കുക
 2. ഉച്ചാരണ ശബ്ദങ്ങളും വാക്കുകളും തമ്മിൽ ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയാതെ വരുക
 3. വായനയോടും എഴുത്തിനോടും വിമുഖത കാണിക്കുക
- A. 1,2,3 B. 1,2 C. 2,3 **D. 1,3**

Solution:

10-13 വയസ്സ് വരെ ഉള്ളവരിൽ കാണപ്പെടുന്ന പഠന വൈകല്യങ്ങൾ:

1. കുട്ടി വായിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്
2. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോട്ട് പോകുക.
3. വായനയോടും എഴുത്തിനോടും വിമുഖത കാണിക്കുക.
4. ഉറക്കെ വായിക്കാൻ വിസമ്മതിക്കുക.

5. മോശം കൈയ്യെഴുത്ത്.
6. എല്ലാം അടുക്കി വെക്കാൻ കഴിയാതിരിക്കുക.
7. ഒരേ എഴുത്തിൽ തന്നെ ഒരു വാക്ക് പല രീതിയിലാകുക.

26. 10-13 വയസ്സ് വരെ ഉള്ളവരിൽ കാണപ്പെടുന്ന പഠന വൈകല്യങ്ങളിൽ പെടാത്തത് ഏവ:

1. ഉറക്കെ വായിക്കാൻ വിസമ്മതിക്കുക. മോശം കൈയ്യെഴുത്ത്.
2. ശബ്ദങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്.
3. വായിക്കുമ്പോൾ ചെറിയ വാക്കുകൾ കൊണ്ട് പോലും ആശയക്കുഴപ്പമുണ്ടാകുന്നു.
4. എല്ലാം അടുക്കി വെക്കാൻ കഴിയാതിരിക്കുക.

- A. 1,2 B. 2,3 C. 3,4 D. 1,4

Solution:

10-13 വയസ്സ് വരെ ഉള്ളവരിൽ കാണപ്പെടുന്ന പഠന വൈകല്യങ്ങൾ:

- കൂട്ടി വായിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.
- ഗണിതത്തിൽ പിന്നോട്ട് പോകുക.
- വായനയോടും എഴുത്തിനോടും വിമുഖത കാണിക്കുക.
- ഉറക്കെ വായിക്കാൻ വിസമ്മതിക്കുക.
- മോശം കൈയ്യെഴുത്ത്.
- എല്ലാം അടുക്കി വെക്കാൻ കഴിയാതിരിക്കുക.
- ഒരേ എഴുത്തിൽ തന്നെ ഒരു വാക്ക് പല രീതിയിലാകുക.

27. തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും 5-9 വയസ്സ് വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠന വൈകല്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. ഉറക്കെ വായിക്കാൻ വിസമ്മതിക്കുക. മോശം കൈയ്യെഴുത്ത്.
2. എല്ലാം അടുക്കി വെക്കാൻ കഴിയാതിരിക്കുക.
3. ഒരേ എഴുത്തിൽ തന്നെ ഒരു വാക്ക് പല രീതിയിലാകുക.

- A. 1,2,3 B. 1,2 C. 2,3 D. 1,3

Solution:

5-9 വയസ്സ് വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠന വൈകല്യങ്ങൾ

- കൂട്ടി വായിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.
- ഗണിതത്തിൽ പിന്നോട്ട് പോകുക.
- വായനയോടും എഴുത്തിനോടും വിമുഖത കാണിക്കുക.
- ഉറക്കെ വായിക്കാൻ വിസമ്മതിക്കുക.
- മോശം കൈയ്യെഴുത്ത്.
- എല്ലാം അടുക്കി വെക്കാൻ കഴിയാതിരിക്കുക.
- ഒരേ എഴുത്തിൽ തന്നെ ഒരു വാക്ക് പല രീതിയിലാകുക.

28. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനു വേണ്ടി ചുവടെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ

ഏതൊക്കെ സൗകര്യങ്ങൾ ആണ് ഒരുക്കേണ്ടത് ?

- A. അനുരൂപീകരിച്ച പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
- B. പ്രവർത്തനപുസ്തകങ്ങൾ
- C. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ
- D. ഇവയെല്ലാം**

Solution:

- ഭിന്നശേഷിക്കാരായവർക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവും പുന:രധിവാസവും അന്യമായിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടം തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നു.
- പിന്നീട് ആഗോളാടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെ ഉടലെടുത്ത ചിന്തകളുടെയും ധാരണകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകണമെന്ന ധാരണ ഉടലെടുത്തു.
- അതിന്റെ ഫലമായി സവിശേഷ വിദ്യാഭ്യാസം (Special Education) സവിശേഷ വിദ്യാലയങ്ങൾ (Special School)എന്നിവ ആരംഭിച്ചു.

29. വാചികവും അവാചികവുമായ ആശയവിനിമയവും അതോടൊപ്പം സാമൂഹ്യപരമായ ഇടപെടലിനും പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്ന വികാസ വൈകല്യമാണ് ?

- A. സെറിബ്രൽ പാൾസി
- B. എപിലെപ്സി
- C. ഓട്ടിസം**
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

- കുട്ടികളിലെ ബുദ്ധിവികാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കാണുന്ന ഒരു മാനസിക വ്യതിയാനമാണ് ഓട്ടിസം.
- ഓട്ടിസം ബാധിച്ച കുട്ടികളുടെ പ്രധാന ലക്ഷണം തന്നിച്ഛിരിക്കാനുള്ള ഇഷ്ടമാണ്.
- ഇത് കുട്ടികളുടെ ആശയവിനിമയ ശേഷിയെയും സഹവർത്തിത്വ ശേഷിയെയുമാണ് കാര്യമായി ബാധിക്കുന്നത്.
- സവിശേഷമായ ചില പ്രത്യേക കഴിവുകൾ ഓട്ടിസത്തെ ഒരു മാനസിക വൈകല്യത്തിനേക്കാൾ ഒരു മാനസിക അവസ്ഥയായി കാണാൻ മനശാസ്ത്രജ്ഞരെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

30. അശ്രദ്ധാപരമായി ക്ലാസിൽ ഇരിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടിയെ എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യാം?

- A. കുട്ടിയെ അവഗണിക്കുക
- B. കുട്ടിയെ മുൻനിരയിൽ ഇരിക്കാൻ അനുവദിക്കുക
- C. പരമാവധി പഠനോപകരണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ഉപയോഗിക്കുക
- D. ചെറിയ ഇടവേളകളിലൂടെ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനസാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക**

Solution:

- ഭിന്നശേഷിക്കാരായവർക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവും പുന:രധിവാസവും അന്യമായിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടം തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നു.
- പിന്നീട് ആഗോളാടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെ ഉടലെടുത്ത ചിന്തകളുടെയും ധാരണകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകണമെന്ന ധാരണ ഉടലെടുത്തു.
- അതിന്റെ ഫലമായി സവിശേഷ വിദ്യാഭ്യാസം (Special Education) സവിശേഷ വിദ്യാലയങ്ങൾ (Special School) എന്നിവ ആരംഭിച്ചു.

31. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വ്യക്തികളുടെ അവകാശങ്ങൾക്ക് പിന്തുണയേകുന്ന ആക്ട് ?

- A. ആർ ടി ഇ ആക്ട്
- B. ആർ ടി ഐ ആക്ട്
- C. പി ഡബ്ല്യു ഡി ആക്ട്
- D. പോക്സോ ആക്ട്

Solution:

- പേഴ്സൺ വിത്ത് ഡിസെബിലിറ്റി ആക്ട് (PWD Act) പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നത് - 1996
- ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ഉന്നമനത്തിനായി ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടന(UNO) 2006 ൽ നടത്തിയ ആഗോള സമ്മേളനത്തിന്റെ റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ച് പരാമർശിക്കുന്നു.
- സമപ്രായക്കാരായ സാധാരണ വിദ്യാർത്ഥികളും ഭിന്നശേഷിക്കാരായവരും ഒരു ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒരുമിച്ചിരുന്ന് പഠനം നിർവഹിക്കുമ്പോൾ അറിവിന്റെയും താൽപര്യത്തിന്റെയും അഭിപ്രേരണയുടെയും തലത്തിൽ കൂടുതൽ ഉയർച്ച വരുന്നു.

32. കാഴ്ചക്കുറവുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുമ്പോൾ ഊന്നൽ നൽകേണ്ടത് ഏതിനാണ്?

- A. കുട്ടികളെ തന്നിയിരുന്നതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകണം
- B. ധാരാളം ശ്രവണസന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കണം
- C. സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതലായി നൽകണം
- D. അച്ചടി സാമഗ്രികൾ കൂടുതലായി ഉപയോഗിക്കണം

Solution:

- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവരെ പല വിഭാഗങ്ങളായി തരംതിരിക്കാം-
1. കാഴ്ച പരിമിതി (Visual impairment)
 2. കേൾവിക്കുറവ് (Hearing impairment)
 3. ശാരീരിക വെല്ലുവിളി (Loco motor impairment)
 4. മാനസിക വെല്ലുവിളി
 5. പഠനവൈകല്യം
 6. ഓട്ടിസം
 7. ബുദ്ധിപരമായ പരിമിതി
 8. Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD)

33. ഭാഷാ പഠനം, സ്വീകരണ പഠനം, വിശദീകരണ പഠനം എന്നീ സംജ്ഞകൾക്ക് ഊന്നൽ കൊടുത്ത മനശാസ്ത്രജ്ഞൻ?

- A. സെബെൽ
- B. പിയായെ
- C. പാവ്ലോവ്
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

- ഭാഷാ പഠനം, സ്വീകരണ പഠനം, വിശദീകരണ പഠനം എന്നീ സംജ്ഞകൾ ഊന്നിപ്പറഞ്ഞത് സെബെൽ ആണ്.
- മനഃപാഠമാക്കൽ പഠിതാക്കളുടെ വിജ്ഞാനാർജ്ജന ശേഷികളെ നശിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്വീകരിക്കുന്ന വിജ്ഞാനം മറന്നു പോകുന്നതിനും ഇടവരുത്തുമെന്നും ചൂണ്ടിക്കാട്ടിയത് സെബെൽ ആണ്.
- അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ഭാഷാപഠനം എങ്ങനെ നിർവ്വഹിക്കണമെന്ന് വിശദമാക്കാൻ വേണ്ട സെബെൽ രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത അടിസ്ഥാന ധാരണയാണ് അഡ്വാൻസ്ഡ് ഓർഗനൈസർ.
- പുതിയ പാഠ്യവസ്തുക്കളെ മുമ്പ് പഠിപ്പിച്ച പാഠ്യവസ്തുക്കളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന പാലമായാണ് അഡ്വാൻസ്ഡ് ഓർഗനൈസർ വർത്തിക്കുന്നത്.

34. തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ആഗമനരീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന പഠനരീതികൾ ഏതൊക്കെ ?

- 1. അന്വേഷണാത്മക പഠനം
- 2. പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠനം
- 3. പ്രോജക്റ്റ് രീതിയിലുള്ള പഠനം

- A. 1 & 2
- B. 2 & 3
- C. 2 & 3
- D. 1, 2 & 3

Solution:

- അന്വേഷണാത്മക പഠനം, പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠനം, പ്രോജക്റ്റ് രീതിയിലുള്ള പഠനം എന്നിവയിൽ ആഗമന രീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- അന്വേഷണാത്മക പഠനം, പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠനം, പ്രോജക്റ്റ് രീതിയിലുള്ള പഠനം എന്നിവ ശിശുക്കേന്ദ്രീകൃത പഠനരീതികൾ ആണ്.
- ആഗമന രീതി അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. നിരവധി ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ ഒരു പൊതു തത്വത്തിൽ എത്തുന്നതാണ് ആഗമനരീതി.

35. താഴെ പറയുന്ന മനശാസ്ത്ര ശാഖകളിൽ കേവല മനശാസ്ത്ര ശാഖയുമായി ബന്ധമില്ലാത്തത് ഏത് ?

- A. സാമാന്യ മനശാസ്ത്രം
- B. സാമൂഹ്യ മനശാസ്ത്രം
- C. പരീക്ഷണ മനശാസ്ത്രം
- D. വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രം

Solution:

- സാമാന്യ മനശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ മനശാസ്ത്രം, പരീക്ഷണ മനശാസ്ത്രം എന്നിവ കേവല മനശാസ്ത്രത്തിന്റെ ശാഖകളാണ്.
- വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രം പ്രയുക്ത മനശാസ്ത്ര ശാഖയാണ്.

36. പ്രയോഗതലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന മനശാസ്ത്ര ശാഖയാണ്?

- A. പരീക്ഷണ മനശാസ്ത്രം
- B. കേവല മനശാസ്ത്രം
- C. പ്രയുക്ത മനശാസ്ത്രം
- D. സാമൂഹിക മനശാസ്ത്രം

Solution:

- പ്രയുക്ത മനശാസ്ത്രം.
- ശാസ്ത്രം മനുഷ്യന് ഉപയോഗപ്രദമാവുമ്പോൾ പ്രയോഗതലത്തിൽ ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ ആ ശാസ്ത്രം പ്രയുക്ത മനശാസ്ത്രമായി.
- മനശാസ്ത്രം പ്രയോഗ തലത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്.

37. ഗാർഡനറിന്റെ ബഹുമുഖ ബുദ്ധി സിദ്ധാന്തപ്രകാരം എത്ര തരം ബുദ്ധി നിർവചിച്ചിരിക്കുന്നു ?

- A. 10
- B. 11
- C. 9
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

ബഹുമുഖ ബുദ്ധി സിദ്ധാന്തം

- മനുഷ്യന്റെ ബുദ്ധി ബഹുമുഖമാണെന്ന അഭിപ്രായക്കാരനായിരുന്നു ജ്ഞാതൃവാദിയായ ഗാർഡ്നർ.
- മസ്തിഷ്കഘാതം സംഭവിച്ചവർ, പ്രതിഭാശാലികൾ, പ്രത്യേക മേഖലകളിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ളവർ എന്നിവരടക്കം നൂറ് കണക്കിനുള്ളുകളിൽ നടത്തിയ പഠനത്തിലൂടെയാണ് ഗാർഡ്നർ ഈ നിഗമനത്തിലെത്തിയത്.
- അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ താഴെ ചേർക്കുന്ന ഒൻപത് തരം ബുദ്ധികശേഷികളാണ് ഉള്ളത്.

1. ഭാഷാപരമായ ബുദ്ധി
2. യുക്തിചിന്താപരവും ഗണിത പരവുമായ ബുദ്ധി
3. ദൃശ്യ - സ്ഥലപരമായ ബുദ്ധി
4. ശാരീരിക - ചലനപരമായ ബുദ്ധി
5. സംഗീതപരമായ ബുദ്ധി
6. വ്യക്ത്യാന്തര ബുദ്ധി
7. ആന്തരിക വൈയക്തിക ബുദ്ധി
8. പ്രകൃതിപരമായ ബുദ്ധി
9. അസ്തിത്വപരമായ ബുദ്ധി

38. ഒരു വ്യക്തി ഗണിതത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന ബുദ്ധി, പൊതുവായ ബുദ്ധിയുടെയും ഗണിതത്തിലെ പ്രത്യേക ബുദ്ധിയുടെയും സങ്കലിതഫലമാണ്.

ഈ പ്രസ്താവന താഴെ പറയുന്ന ഏതു ബുദ്ധി സിദ്ധാന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

- A. ബഹുഘടക സിദ്ധാന്തം
- B. ദ്വിഘടക സിദ്ധാന്തം
- C. മനോഘടക സിദ്ധാന്തം
- D. സംഘഘടക സിദ്ധാന്തം

Solution:

- രണ്ട് ഘടകങ്ങളുടെ സിദ്ധാന്തം പറയുന്നത് ജോലിസ്ഥലത്ത് തൊഴിൽ സംതൃപ്തിക്ക് കാരണമാകുന്ന ചില ഘടകങ്ങളുണ്ടെന്നും ഒരു പ്രത്യേക ഘടകങ്ങൾ അസംതൃപ്തിക്ക് കാരണമാകുമെന്നും ഇവയെല്ലാം പരസ്പരം സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു .
- ദ്വിഘടക സിദ്ധാന്തം ,ഹെർസബർഗിൻറെ പ്രചോദനം-ശുചിത്വ സിദ്ധാന്തം, ഇരട്ട-ഘടക സിദ്ധാന്തം എന്നും ഇത് അറിയപ്പെടുന്നു.
- സൈക്കോളജിസ്റ്റ് ഫ്രെഡറിക് ഹെർസബർഗ് ആണ് ഇത് വികസിപ്പിച്ചെടുത്തത്.

39. സമജാത ഇരട്ടുകളിൽ ഒരാളുടെ വ്യക്തിത്വം മറ്റേയാളുടെ വ്യക്തിത്വമായി

- A. ബന്ധമില്ലാത്തതാണ്
- B. അനുരൂപമാണ്
- C. പരസ്പര വിരുദ്ധമാണ്
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

- സമജാത ഇരട്ടുകളിൽ ഒരാളുടെ വ്യക്തിത്വം മറ്റേയാളുടെ വ്യക്തിത്വമായി അനുരൂപമാണ്.

40. കർട്ട് ലെവിൻറെ അഭിപ്രായത്തിൽ വ്യക്തിത്വം രൂപപ്പെടുന്നത് ?

- A. ഒരു വ്യക്തിയും അവൻറെ മാനസിക ചുറ്റുപാടുകളും തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനം മൂലം
- B. ഒരു വ്യക്തിയും അവൻറെ മാനസിക ചുറ്റുപാടുകളും തമ്മിലുള്ള പ്രതിപ്രവർത്തനം മൂലം
- C. ഒരു വ്യക്തിയും അവൻറെ ഭൗതിക ചുറ്റുപാടുകളും തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനം മൂലം
- D. ഒരു വ്യക്തിയും അവൻറെ മാനസിക ചുറ്റുപാടുകളും തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനവും പ്രതിപ്രവർത്തനവും മൂലം

Solution:

- കർട്ട് ലെവിൻറെ സിദ്ധാന്തം അറിയപ്പെടുന്നത് - ക്ഷേത്ര സിദ്ധാന്തം
- കർട്ട് ലെവിൻറെ ക്ഷേത്ര സിദ്ധാന്തത്തിൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത് - കേന്ദ്ര ആശയത്തിന്
- കർട്ട് ലെവിൻറെ അഭിപ്രായത്തിൽ വ്യക്തിത്വം രൂപപ്പെടുന്നത് - ഒരു വ്യക്തിയും അവൻറെ മാനസിക ചുറ്റുപാടുകളും തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനവും പ്രതിപ്രവർത്തനവും മൂലം

41. വൈജ്ഞാനിക വികാസ ഘട്ടമേത്?

- A. ശാരീരികാനുപാതം
- B. അസ്ഥി വികാസം
- C. ആശയ രൂപീകരണം
- D. ഭാരം, ഉയരം

Solution:

വൈജ്ഞാനിക വികാസം

- കുട്ടികളുടെ വൈജ്ഞാനികവികാസം വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നു.
- ആശയ രൂപീകരണ ഘട്ടങ്ങൾ .
- സംവേദനവും പ്രത്യക്ഷണവും.
- ആശയ രൂപീകരണം
- യുക്തി ചിന്ത
- പ്രശ്ന പരിഹാരണം

42. വൈകാരിക വികാസ ഘട്ടം ഏത്?

- A. കൗമാരം
- B. ആദിബാല്യം
- C. ശാരീരിക വളർച്ച
- D. ബുദ്ധി വികാസം

Solution:

വൈകാരിക വികാസം

- a) ആദിബാല്യം / ശൈശവം
ജനനം തൊട്ട് പലതരം വികാരങ്ങൾ ആദ്യകാലത്ത് പൊതുവായ വികാരപ്രകടനം. അതുകൂടെ ചെറിയ സമയത്തേക്ക് ആറു മാസം വരെ
- b) കുട്ടിക്കാലം
സ്വന്തം സുഖത്തെ ആസ്പദമാക്കി മാത്രം ക്രമേണ തീവ്രത കുറയുന്നു. നിയന്ത്രണം ഉണ്ടായിത്തുടങ്ങുന്നു.
- c) കൗമാരം
വീണ്ടും വികാരങ്ങൾ തീവ്രത കൈവരിക്കുന്നു പെട്ടെന്നു നിയന്ത്രിക്കാൻ പ്രയാസകരമാവുന്നു ഒരു വികാരത്തിൽ നിന്ന് പെട്ടെന്ന് മറ്റൊന്നിലേക്ക് മാറുന്നു .
- d) മുതിർന്ന ഘട്ടം
വൈകാരികപക്വത കൈവരിക്കുന്നു സമൂഹത്തിന് യോജിച്ച രീതിയിൽ വികാരം പ്രകടിപ്പിക്കാനാവുന്നു വികാരം മറച്ചുവെക്കാനും സാധിക്കുന്നു ചിന്ത, യുക്തി എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

43. മനോ സാമൂഹിക വികാസ ഘട്ടത്തെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിച്ച ശാസ്ത്രജ്ഞൻ?

- A. എറിക് എറിക്സൺ
- B. പിയറ്പെ
- C. ബ്രൗണർ
- D. പാവ്ലോവ്

Solution:

സാമൂഹ്യവികാസം

- എറിക് എറിക്സൺ (Eric Erikson) 8 മനോസാമൂഹ്യ വികാസഘട്ടങ്ങളെ കുറിച്ചു പറയുന്നു. ഓരോന്നും ഓരോ പ്രതിസന്ധിഘട്ടങ്ങൾ ആയാണ് അന്നു ഭവപ്പെടുക.

- വിശ്വാസം Vs അവിശ്വാസം (Trust Vs Mistrust) - (0-1) വയസ്സ് സ്നേഹം, പരിചരണം, സുരക്ഷിത്വം എന്നിവ ലഭിക്കണം. മറ്റുള്ളവരിൽ വിശ്വാസം വളരണം.
- സ്വേച്ഛാപ്രവർത്തനം Vs സംശയം (Autonomy Vs Doubt or Shame) - (1-2) വയസ്സ് സ്വന്തം ഇഷ്ടമനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള താല്പര്യം. അത് തടയപ്പെട്ടാൽ അസ്യാതന്ത്ര്യം അനുഭവപ്പെടുന്നു
- സന്നദ്ധത Vs കുറ്റബോധം (Initiative Vs Guilt) - (3-5) വയസ്സ് പുതിയ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തുനോക്കാനും പരാജയത്തെ നേരിടാനുമുള്ള കഴിവുകൾ വികസിക്കുന്ന ഘട്ടം
- കർമ്മോത്സുകത Vs അപകർഷതാബോധം (Industry Vs Inferiority) - (6-10) വയസ്സ് കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള ശ്രേഷ്ഠികളുടെ വികസനം
- സ്വത്വബോധം Vs വ്യക്തിത്വശങ്ക (Identity Vs Identity confusion) - (10-20) വയസ്സ് അവനവനെ കുറിച്ചുള്ള ബോധം വികസിക്കുന്നു. സ്വന്തം കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
- അടുപ്പം Vs ഏകാകിത (Intimacy Vs Isolation) - (20-30) വയസ്സ് മറ്റുള്ളവരുമായി അടുത്തിടപഴകേണ്ട ഘട്ടം. നല്ല പങ്കാളി / സുഹൃത്ത് ആവശ്യമാണ്
- ക്രിയാത്മകത Vs മന്ദത (Creativity Vs Stagnation)- (40-50) വയസ്സ് കുഞ്ഞുങ്ങളെ പരിചരിച്ചുകൊണ്ട് അടുത്ത തലമുറക്കായി പ്രവർത്തിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഘട്ടം
- സമ്പൂർണ്ണതാബോധം Vs നിരാശ (Integrity Vs Despair) - (60 നു മുകളിൽ) സ്വന്തം ജീവിതത്തെ തിരിഞ്ഞുനോക്കി വിലയിരുത്തുന്നു. തൃപ്തികരമായി അനുഭവപ്പെട്ടാൽ നന്ന്

44. ഒരു വ്യക്തിയുടെ പാരമ്പര്യം മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നും പിതാമഹന്മാരിൽ നിന്നും വംശത്തിൽ നിന്നും ആർജ്ജിച്ച എല്ലാ ഘടകങ്ങളേയും, ശാരീരിക സവിശേഷതകളേയും, ധർമ്മങ്ങളേയും , കഴിവുകളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു, എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് ആര്?

- A. ഡഗ്ലസ് B. ഹോളണ്ട് C. A&B D. വുഡ്‌വർത്ത്

Solution:

- ഒരു വ്യക്തിയുടെ പാരമ്പര്യം മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നും പിതാമഹന്മാരിൽ നിന്നും വംശത്തിൽ നിന്നും ആർജ്ജിച്ച എല്ലാ ഘടകങ്ങളേയും ശാരീരിക സവിശേഷതകളേയും, ധർമ്മങ്ങളേയും, കഴിവുകളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് ഡഗ്ലസ്, ഹോളണ്ട് എന്നിവർ ആണ്.
- ജീവിതം ആരംഭിച്ച ശേഷം വ്യക്തിയുടെമേൽ പ്രതിവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാ ബാഹ്യഘടകങ്ങളും പരിസ്ഥിതിയിൽ പെടുന്നു, എന്നവകാശപ്പെട്ടത് വുഡ്‌വർത്ത് ആണ്.

45. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ അഭിക്ഷമത / Aptitude പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ശോധകം ഏത് ?

- A. റോഷാമഷിയൊപ്പുകൾ (RIB)
 B. തീമാറ്റിക് അപ്പർസെപ്ഷൻ ടെസ്റ്റ് (TAT)

- C. പദാനുബന്ധ പരീക്ഷ (WAT)
- D. വിരൽ വേഗത പരീക്ഷ (FDT)

Solution:

- ഒരു വ്യക്തിയുടെ വൈജ്ഞാനിക കഴിവുകളും നൈപുണ്യവും വിലയിരുത്താൻ സഹായിക്കുന്ന പരിശോധനകളാണ് ആപ്റ്റിറ്റ്യൂഡ് ടെസ്റ്റ്.
- ഏറ്റവും സാധാരണമായ അഭിരുചി പരിശോധന DAT, MAB എന്നിവയാണ്.

46. പ്രധാനമായും എത്ര തരം അഭിക്ഷമത ശോധകങ്ങൾ ഉണ്ട് ?

- A. ഒന്ന്
- B. രണ്ട്
- C. മൂന്ന്
- D. നാല്

Solution:

- അഭിക്ഷമത അഥവാ പ്രത്യേക വാസന പലർക്കും പലവിധത്തിലായിരിക്കും.
- ചിലരിൽ ഇത് ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ പ്രകടമായെന്നുവരും. മറ്റു ചിലരിൽ കണ്ടെത്തലിൻറെയും തേച്ചുമിനുക്കലിൻറെയും ഫലമായി പിന്നീടാണ് അഭിക്ഷമത വികസിതമാവുക.
- പ്രധാനമായും അഭിക്ഷമത /അഭിരുചി ശോധകങ്ങൾ 3 തരം ഉണ്ട്.
 1. സാമാന്യാഭിരുചി ശോധകം
 2. സവിശേഷാഭിരുചി ശോധകം
 3. കായിക ക്ഷമതാഭിരുചി ശോധകം

47. അഭിപ്രരണ കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ:

- A. ദൃശ്യ- ശ്രവ്യ ഉപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം
- B. ലക്ഷ്യം നിർണ്ണയിക്കൽ
- C. മനശാസ്ത്രപരവും ബോധനശാസ്ത്രപരവുമായ തത്വങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതവുമായ പ്രവർത്തനം
- D. എല്ലാം ശരിയാണ്

Solution:

- അഭിപ്രരണ കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ:
- ലക്ഷ്യം നിർണ്ണയിക്കൽ.
 - പഠനത്തെ യഥാർത്ഥ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.
 - പഠനസന്ദർഭത്തെ പ്രശ്നങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കുക.
 - മാനസികവും ബുദ്ധിപരവുമായ അസന്തുലിതാവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുക.
 - പഠനപ്രശ്നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്വന്തം അഭിരുചിയ്ക്കും താല്പര്യത്തിനു മനുസരിച്ച് മേഖലകളും ശേഷികളും അവരവരുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് സ്വയം തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ വേണ്ട കൈത്താങ്ങലുകൾ നൽകുക.
 - ഹൃദ്യമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക
 - ശിശുക്കേന്ദ്രീകൃത പഠനരീതിയുടെ പ്രയോഗം .
 - ആകർഷകമായ ഭൗതിക ചുറ്റുപാട്.

48. അങ്ങാടിയിൽ തോറ്റതിന് അമ്മയോട് എന്നതിനനുയോജ്യമായ സമാധാന തന്ത്രം?

- A. ആദേശം ചെയ്യൽ
- B. ശ്രദ്ധാഗ്രഹണം
- C. അഹം കേന്ദ്രീകൃതം
- D. അന്തർക്ഷേപണം

Solution:

ആദേശം ചെയ്യൽ (Displacement)

- പ്രേരകത്തിന്റെ യഥാർഥ സ്വഭാവം മറച്ചുവെച്ച് പ്രതിപ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്വഭാവമാണിത്.
- ഉദാഹരണമായി മക്കളോടുള്ള ദേഷ്യം അധ്യാപകർ ചിലപ്പോൾ തങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തീർക്കുന്നു.
- അപസമാധാനത്തിനുള്ള സ്ഥിരപരിഹാരമല്ല പ്രതിരോധതന്ത്രങ്ങൾ.
- അവ ശരിക്കും യഥാർഥ പ്രശ്നങ്ങളെ താൽക്കാലികമായി അബോധരൂപത്തിൽ ഒളിക്കുന്നു എന്നുമാത്രം.

49. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ നേട്ടങ്ങൾ, പഠന പ്രക്രിയ, പഠനത്തിലെ വ്യക്തിഗത വ്യത്യാസങ്ങൾ, പഠന വൈകല്യങ്ങൾ മുതലായവ ഉൾപ്പെടെ ആളുകൾ പഠിക്കുന്ന രീതിയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം അറിയപ്പെടുന്നത്?

- A. സാമൂഹിക മന:ശാസ്ത്രം
- B. വിദ്യാഭ്യാസ മന:ശാസ്ത്രം
- C. ചികിത്സാ മന:ശാസ്ത്രം
- D. വ്യവസായ മന:ശാസ്ത്രം

Solution:

- വിദ്യാഭ്യാസ മന:ശാസ്ത്രം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ശാസ്ത്രമാണ് എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് - പീൽ
- കുട്ടികളുടെ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമാധാനം, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠന തന്ത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലെ മന:ശാസ്ത്രപരമായ തിരിച്ചറിവുകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ മന:ശാസ്ത്രം സഹായിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥിയുടെ നേട്ടങ്ങൾ, പഠന പ്രക്രിയ, പഠനത്തിലെ വ്യക്തിഗത വ്യത്യാസങ്ങൾ, പഠന വൈകല്യങ്ങൾ മുതലായവ ഉൾപ്പെടെ ആളുകൾ പഠിക്കുന്ന രീതിയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ മന:ശാസ്ത്രം.
- വിദ്യാഭ്യാസ മന:ശാസ്ത്രം മാനവ വ്യവഹാരത്തെയും പഠനത്തിലൂടെയുള്ള അതിന്റെ പരിവർത്തനത്തെയും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

50. ഒരു ഭാഷാധ്യാപകൻ ഭാഷാ പഠനം നടത്തുമ്പോൾ ആദ്യം

_____ എന്ന രീതിയിൽ പഠന പ്രക്രിയ നടത്തുകയാണെങ്കിൽ സരളമായതിൽ നിന്ന് സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക് എന്ന രീതിയാണ് ആധാരമാക്കുക?

- A. അക്ഷരങ്ങൾ ,വാക്കുകൾ, വാചകങ്ങൾ
- B. വാക്കുകൾ, വാചകങ്ങൾ ,അക്ഷരങ്ങൾ
- C. വാക്കുകൾ, ,അക്ഷരങ്ങൾ ,വാചകങ്ങൾ
- D. വാചകങ്ങൾ ,വാക്കുകൾ, അക്ഷരങ്ങൾ

Solution:

- ഒരു ഭാഷാധ്യാപകൻ ഭാഷാ പഠനം നടത്തുമ്പോൾ ആദ്യം അക്ഷരങ്ങൾ ,വാക്കുകൾ, വാചകങ്ങൾ എന്ന രീതിയിൽ പഠന പ്രക്രിയ നടത്തുകയാണെങ്കിൽ സരളമായതിൽ നിന്ന് സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക് എന്ന രീതിയാണ് ആധാരമാക്കുക.
- ഇവിടെ അധ്യാപകൻ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് സരളമായതിൽ നിന്ന് സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക് എന്ന പ്രമാണമാണ് പഠിതാവിന് ഏറ്റവും ലളിതമായി തോന്നുന്ന അക്ഷരങ്ങളിൽ നിന്ന് അവ ചേർത്ത് നിർമ്മിക്കാവുന്ന വാക്കുകളിലേക്കും പിന്നീട് വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വാചകം നിർമ്മിക്കുക എന്ന ശേഷിയിലേക്കും പഠിതാക്കളെ കൊണ്ടെത്തിക്കുന്നു.

51. കേരളത്തിലെ നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ പാഠ്യ പദ്ധതിയെ ഏറ്റവും അധികം സ്വാധീനിച്ച മനശാസ്ത്രജ്ഞൻ ?

- A. വൈഗോട്സ്കി
- B. ബ്രൗണർ
- C. കാൾ റോജേഴ്സ്
- D. കാൾ റോജേഴ്സ്

Solution:

വൈഗോട്സ്കി

- കേരളത്തിൽ നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയെ ഏറ്റവുമേറെ സ്വാധീനിച്ച മനശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് ലെവ് സെമിയോണോവിച്ച് വൈഗോട്സ്കി.
- ആദ്യകാലത്ത് ഇവാൻ പാവ് ലോവിൻറെ ആരാധകനായിരുന്ന വിഗോട്സ്കി പിന്നീട് സ്വന്തം വഴി കണ്ടെത്തി.
- വ്യവഹാരവാദത്തിനും ജ്ഞാനനിർമ്മിതിവാദത്തിനും പകരം സാമൂഹ്യ ജ്ഞാനനിർമ്മിതിവാദത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു മനശാസ്ത്രപദ്ധതിക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചത് ഇദ്ദേഹമാണ്.
- മനുഷ്യന്റെ വികാസത്തിൽ സാമൂഹ്യവും സാംസ്കാരികവുമായ ഘടകങ്ങൾ വഹിക്കുന്ന പങ്കിനെ കുറിച്ചാണ് തന്റെ പ്രസിദ്ധീകൃതങ്ങളിൽ വിഗോട്സ്കി ആഴത്തിൽ പഠനം നടത്തിയത്.

52. വളരെ സാർവ്വത്രികമായി കണ്ടുവരുന്ന വികാസ പരമായ വൈകല്യം ഏത് ?

- A. ബുദ്ധി വൈകല്യം
- B. കാഴ്ച വൈകല്യം
- C. ശ്രവണവൈകല്യം
- D. കായിക -ചലനപര വൈകല്യം

Solution:

- ബുദ്ധി വൈകല്യമെന്നാൽ ബുദ്ധികമായി വളരുന്നതിൽ പരാജയപ്പെടുക.
- പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്നതിൽ പരാജയം.
- സംസാരിക്കാൻ പഠിക്കുന്നതിൽ മന്ദത ,സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങിയതിനു ശേഷം സംസാരത്തിലും ഭാഷാവൈദഗ്ദ്ധ്യത്തിലുമുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ.

53. ശിശു കേന്ദ്രീകൃത രീതി പഠനരീതികൾ ഏതെല്ലാം:

- 1. അന്വേഷണാത്മക രീതി
- 2. പ്രശ്ന പരിഹാരണ രീതി
- 3. പ്രഭാഷണ രീതി
- 4. അപഗ്രഥന രീതി
- A. 1,2,3,4
- B. 1,2,3
- C. 1,2,4
- D. 1,3,4

Solution:

- അന്വേഷണാത്മക രീതിയെ (Heuristic Method) ഹ്യൂറിസ്റ്റിക് രീതി , കണ്ടെത്തൽ രീതി എന്നീ പേരുകളിലും അറിയപ്പെടുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വയം പ്രശ്നപരിഹാരം കണ്ടെത്തുകയും കണ്ടു പിടിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയാണിത്.
- കുട്ടി തൻറെ പഠന സന്ദർഭത്തിലോ ജീവിത സന്ദർഭത്തിലോ നേരിടുന്ന ഒരു പ്രശ്നത്തെ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുകയും പ്രശ്നം വിശകലനം ചെയ്ത് പരിഹാര പ്രവർത്തങ്ങൾ നടത്തി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതി - പ്രശ്ന പരിഹാരണ രീതി
- പ്രഭാഷണ രീതി- അധ്യാപകൻ സംസാരിക്കുകയും കുട്ടികൾ കേട്ടിരിക്കുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നപഠന രീതി.
- അപഗ്രഥന രീതി- പ്രശ്നത്തെ ഉപപ്രശ്നങ്ങളാക്കി മാറ്റി പരിഹാരം കാണുന്ന പ്രക്രിയയാണിത്.

54. പ്രോജക്ട് , പരീക്ഷണ രീതി എന്നിവയേക്കാൾ ഉയർന്ന രീതി?

- A. ആഗമന രീതി
- B. നിഗമന രീതി
- C. പരീക്ഷണ രീതി
- D. ഗവേഷണ രീതി

Solution:

- പ്രോജക്ട് പരീക്ഷണ രീതി എന്നിവയേക്കാൾ ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള രീതി.
- ഈ രീതിയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ ഫലങ്ങൾ എന്നിവ പ്രോജക്ട് പരീക്ഷണ രീതിക്ക് സമാനമാണ്.
- പഠന പ്രക്രിയയിൽ കുട്ടികളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഇതുവഴി സാധിക്കുന്നു.

55. ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

- 1. വ്യക്തിവ്യത്യാസം പരിഗണിക്കുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനരീതികൾ ഫലപ്രദമായ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.
- 2. ശിശു കേന്ദ്രീകൃത രീതികൾ - പ്രഭാഷണ രീതി, ആഗമന നിഗമന രീതി
- 3. അന്വേഷണാത്മക രീതി, കണ്ടെത്തൽ രീതി എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.
- A. 1,2,3
- B. 1,2
- C. 2,3
- D. 1,3

Solution:

- ശിശു കേന്ദ്രീകൃത രീതികൾ - അന്വേഷണാത്മക രീതി (Inquiry Method), പ്രശ്ന പരിഹാരണ രീതി(Problem solving Method), അപഗ്രഥന രീതി (Analytic Method), പ്രോജക്ട് രീതി(Project Method), കളി രീതി
- അധ്യാപക രീതി- പ്രഭാഷണ രീതി, ആഗമന നിഗമന രീതി, വിവരണ രീതി

56. ഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രശ്നങ്ങളെ പഠിക്കുന്നതിനും പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിനും നിയമിക്കപ്പെട്ട കമ്മീഷൻ?

- A. ഡോ. എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ
- B. എൽ.എസ്. മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ
- C. കോത്താരി കമ്മീഷൻ
- D. യശ്പാൽ കമ്മീഷൻ

Solution:

- ഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രശ്നങ്ങളെ പഠിക്കുന്നതിനും പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിനും നിയമിക്കപ്പെട്ട കമ്മീഷനാണ് കോത്താരി വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ (1964-66).
- യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷൻ (U.G.C) ചെയർമാനായിരുന്ന ഡോ. ഡി. എസ്. കോത്താരി ആയിരുന്നു കമ്മീഷൻറെ അദ്ധ്യക്ഷൻ.
- 1964 ജൂലൈ 14 ന് നിയമിക്കപ്പെട്ട കമ്മീഷൻ 1964 ഒക്ടോബർ 2 ന് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.
- 1966 ജൂൺ 29 ന് സർക്കാരിലേക്ക് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചു.

57. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിലയിരുത്തുക:

1. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലെ അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ് വായന.
2. കുട്ടികൾക്കു എളുപ്പത്തിൽ അറിവ് ശേഖരിക്കാൻ വായനയിലൂടെ കഴിയുന്നു.
3. അന്തർ ജ്ഞാന പരമായ അറിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നത് ഭാവന യിലൂടെയാണ്.

- A. 1 ശരി, 2 ശരി, 3 തെറ്റ്
- B. 1 തെറ്റ്, 2 തെറ്റ്, 3 ശരി
- C. 1 ശരി, 2 ശരി, 3 ശരി
- D. 1 തെറ്റ്, 2 തെറ്റ്, 3 തെറ്റ്

Solution:

- അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലെ അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ് വായന.
- കുട്ടികൾക്കു എളുപ്പത്തിൽ അറിവ് ശേഖരിക്കാൻ വായനയിലൂടെ കഴിയുന്നു .
- ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ,മണിച്ചട്ടം ,ചാർട്ട് ,മാതൃകകൾ എന്നിവ പഠനബോധന സാമഗ്രികൾ ആയി ഉപയോഗിക്കുന്നു .
- അന്തർ ജ്ഞാന പരമായ അറിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നത് ഭാവന യിലൂടെയാണ്
- യുക്തി ശാസ്ത്രപരമായ അറിവിൻറെ അടിസ്ഥാനം ധിഷണയാണ്.
- ആശയങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുന്ന അറിവ് -യുക്തി ശാസ്ത്രം
- ബിംബങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുന്ന അറിവ് -അന്തർജ്ഞാനപരം.

58. ആശയങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുന്ന അറിവ്?

- A. യുക്തി ശാസ്ത്രപരം
- B. അന്തർജ്ഞാനപരം
- C. കാൽപ്പനികത
- D. വൈകാരികത

Solution:

- ആശയങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുന്ന അറിവ് - യുക്തി ശാസ്ത്ര പരം
- ബിംബങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുന്ന അറിവ് - അന്തർജ്ഞാനം പരം

59. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഒരേ വിചാരധാരയിൽ പെടുന്ന മനശാസ്ത്ര ജ്ഞർ ആരെല്ലാം:

- | | | | |
|------------------|---------------|----------|----------|
| 1. വാട്സൺ | 2. പിയായെഷ | | |
| 3. വില്യം ജയിംസ് | 4. ബ്രൂണർ | | |
| 5. വില്യം വുണ്ട് | 6. വൈഗോഡ്സ്കി | | |
| A. 1,2,3 | B. 4,5,6 | C. 1,3,5 | D. 2,4,6 |

Solution:

- ശാരീരികം (തോംസൺ, ഹർലോക്ക്)
- വൈജ്ഞാനികം (പിയായെഷ, ബ്രൂണർ, വിഗോട്സ്കി)
- വൈകാരികം (ബ്രിഡ്ജസ്, ബെൻഹാം)
- സാമൂഹികം (എറിക്സൺ, ബന്ദൂര)
- ഭാഷാപരം (ചോംസ്കി, വിഗോട്സ്കി, ബ്രൂണർ) നൈതികം (കോൾബർഗ്)

60. കുട്ടി തൻറെ മുന്നറിവിൻറെയും അനുഭവത്തിൻറെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ പുതിയ അറിവിനെ അഥവാ പുതിയ അനുഭവത്തെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിന് പിയായെഷ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദം ഏത് ?

- | | |
|----------------|--------------|
| A. സ്വാംശീകരണം | B. സംസ്ഥാപനം |
| C. അനുരൂപീകരണം | D. സംയോജനം |

Solution:

- പ്രധാനപ്പെട്ട വൈജ്ഞാനിക സിദ്ധാന്ത വക്താൾ - ജീൻ പിയായെഷ , ജെറോം എസ് ബ്രൂണർ , വൈഗോട്സ്കി , ഡേവിഡ് അസുബൽ
- കണ്ടെത്തൽ പഠനം - ജെറോം എസ് ബ്രൂണർ
- വൈജ്ഞാനിക പഠനം - ജീൻ പിയായെഷ
- സ്വീകരണ പഠനം - ഡേവിഡ് അസുബൽ
- വൈജ്ഞാനിക മന:ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ പഠനം എന്നത് വൈജ്ഞാനിക വികസനം തന്നെ ആണ്.

61. അനുബന്ധിത ചോദ്യം എന്നറിയപ്പെടുന്നത് ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| A. നൈസർഗിക ചോദ്യം | B. നൈസർഗികപ്രതികരണം |
| C. കൃത്രിമ ചോദ്യം | D. A & C |

Solution:

- നൈസർഗിക ചോദ്യത്തെ അനുബന്ധനം ചെയ്യാത്ത ചോദ്യം എന്ന് പറയുന്നു
- നൈസർഗിക പ്രതികരണത്തെ അനുബന്ധനം ചെയ്യാത്ത പ്രതികരണം എന്ന് പറയുന്നു.

- കൃത്രിമ ചോദകം അനുബന്ധിത ചോദകം എന്നറിയപ്പെടുന്നു .
- അനുബന്ധിത ചോദകത്തിന്റെ പ്രതികരണത്തെ അനുബന്ധിത പ്രതികരണം എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

62. പ്രോജക്ട് പഠന തന്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. ഒരു പഠന രീതിയും പഠന തന്ത്രം ആയും പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.
 2. വലിയൊരു ഗ്രൂപ്പിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രധാന പഠന തന്ത്രം.
 3. ഇതിൽ അധ്യാപിക ഒരു പഠനലക്ഷ്യം നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- A. 1,2,3 B. 2,3 C. 1,3 D. 1,2

Solution:

പ്രോജക്ട് ഒരു പഠന തന്ത്രം

- പ്രോജക്ട് ഒരു പഠന രീതിയും പഠന തന്ത്രം ആയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.
- വിശാലമായ അർത്ഥത്തിൽ പ്രോജക്ട് ഒരു രീതിശാസ്ത്രമാണ്.
- എന്നാൽ പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി ക്ലാസിൽ ഒരു പഠന തന്ത്രം ആയും പ്രയോഗിക്കുന്നുണ്ട്.
- ഇതിൽ അധ്യാപിക ഒരു പഠനലക്ഷ്യം നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- പഠിതാവ് പഠന വിഷയം ആഴത്തിൽ പഠിക്കുകയും പ്രോജക്ട് സമയബന്ധിതമായി തയ്യാറാക്കി നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

63. വൈഗോസ്കി മുന്നോട്ടു വെക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ ഏതെല്ലാം:

1. സഹരണാത്മക പഠനം
 2. കണ്ടെത്തൽ പഠനം
 3. സഹവർത്തിത പഠനം
 4. സംഘ പഠനം
- A. 1,2,3,4 B. 1,2,3 C. 2,3,4 D. 1,3,4

Solution:

- നിലവിലുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി ജ്ഞാനനിർമ്മിതിയിലധിഷ്ഠിതമാണ്.
- ക്ലാസ് മുറിയിൽ കുട്ടി - അറിവു നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെട്ടാണ് പഠനം നടത്തുന്നത്.
- വൈഗോസ്കി മുന്നോട്ടു വെക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ സഹരണാത്മക പഠനം , സഹവർത്തിത പഠനം , സംഘ പഠനം, പ്രതിക്രിയാധ്യാപനം , സംവാദാത്മക പഠനം എന്നിവയാണ്.

64. ടീച്ചർ കേൾവിയിലൂടെ പഠനം, കാഴ്ചയിലൂടെ പഠനം, പ്രവർത്തിയിലൂടെ പഠനം, അനുഭവത്തിലൂടെ പഠനം എന്നിവയ്ക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിൽ എല്ലായ്പ്പോഴും അവസരം നൽകുന്നു ഇപ്രകാരം വ്യത്യസ്തങ്ങളായ അനുഭവങ്ങൾ ടീച്ചർ നൽകുന്നത്?

- A. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത ആവശ്യങ്ങൾ സാധ്യമാക്കാൻ വേണ്ടിയാ

- ണ്
- B. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തി വ്യത്യാസത്തെ പരിഗണിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്
- C. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത ആവശ്യങ്ങളും വ്യക്തി വ്യത്യാസവും പരിഗണിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്**
- D. കുട്ടികൾക്ക് നല്ല സ്കോർ ലഭിക്കുന്നതിനാണ്

Solution:

• കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത ആവശ്യങ്ങളും വ്യക്തി വ്യത്യാസവും പരിഗണിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് ഇപ്രകാരം വ്യത്യസ്തങ്ങളായ അനുഭവങ്ങൾ ടീച്ചർ നൽകുന്നത്.

65. _____ വൈജ്ഞാനിക വികസനം ഒരു സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്നും , കുട്ടിയുടെ സാമൂഹിക ഇടപെടലിൽ നിന്ന് പരിണമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്ന് കണ്ടെത്തി.

- A. കോൾബെർഗ്
- B. സ്കിന്നർ
- C. ബ്രൂണർ
- D. വൈഗോട്സ്കി**

Solution:

- വൈഗോട്സ്കി ,വൈജ്ഞാനിക വികസനം ഒരു സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്നും , കുട്ടിയുടെ സാമൂഹിക ഇടപെടലിൽ നിന്ന് പരിണമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്ന് കണ്ടെത്തി.
- ലെവ് വൈഗോട്സ്കിയുടെ പഠനത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ-സാംസ്കാരിക വീക്ഷണം പഠന പ്രക്രിയയിൽ സാംസ്കാരിക ഉപകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറയുന്നു.
- വൈഗോട്സ്കിയുടെ സിദ്ധാന്ത പ്രകാരം പഠനം സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്ന് വേർതിരിക്കാനാവില്ല.

66. ആദ്യമായി മനശാസ്ത്ര പരീക്ഷണശാല തുടങ്ങിയ ചിന്തകൻ?

- A. സ്കിന്നർ
- B. വില്യം വുണ്ട്**
- C. കാൾ റോജേഴ്സ്
- D. എബ്ബിങ് ഹോസ്

Solution:

- വില്യം വുണ്ട് (William Wundt): മനശാസ്ത്രം ഒരു ഔദ്യോഗിക ശാസ്ത്ര ശാഖയായി മാറിയത് 1879ൽ വില്യം വുണ്ട് എന്ന ജെർമ്മൻകാരൻ ലിപ്സിഗ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ആദ്യത്തെ മനശാസ്ത്ര പരീക്ഷണശാല സ്ഥാപിച്ചതോടെയാണ്.
- സംവേദനം, പ്രത്യക്ഷണം, സ്മൃതി, വികാരം, ഉദ്ദേശ്യം ഇവയെല്ലാം ശാസ്ത്രീയമായ അപഗ്രഥനത്തിന് വിധേയമാക്കി, ആധുനിക പരീക്ഷണമനഃശാസ്ത്രത്തിന്റെ സ്ഥാപകനും വില്യം വുണ്ട് ആണ്.

67. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പ്രകൃതിവാദത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചത്?

- A. വില്യം ജയിംസ്
- B. സിഗ്മണ്ട് ഫ്രോയിഡ്
- C. വില്യം വുണ്ട്
- D. **റൂസ്സോ**

Solution:

- ഈ രീതി തുടക്കം കുറിച്ചത് റൂസ്സോ ആണ്.
- പ്രകൃതിയെ പിന്തുടരൽ ആണ് വിദ്യാഭ്യാസം എന്നാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പക്ഷം.

68. ഭാഷാപരം ബുദ്ധി ഏത് ബുദ്ധി സിദ്ധാന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് ?

- A. **ബഹുമുഖ ബുദ്ധി സിദ്ധാന്തം**
- B. ദ്വിഘടക സിദ്ധാന്തം
- C. ത്രിഘടക സിദ്ധാന്തം
- D. ഫാക്ടർറ്റി സിദ്ധാന്തം

Solution:

- 1983 ൽ 'ഫ്രെയിംസ് ഓഫ് മൈൻഡ് ' എന്ന പുസ്തകത്തിലൂടെ ഹോവാർഡ് ഗാർഡ്നർ ബുദ്ധിയെ കുറിച്ച് അവതരിപ്പിച്ച സിദ്ധാന്തമാണിത്.

69. സ്പിയർമാന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ " ബുദ്ധി" എന്നത്

- A. **പരസ്പര ബന്ധങ്ങളുടെ പരിശീലനം**
- B. അമുർത്ത ചിന്തകളുള്ള കഴിവ്
- C. പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളുമായി ഒത്തുപോകാനുള്ള കഴിവ്
- D. ഇവയെല്ലാം

Solution:

സ്പിയർമാന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ "ബുദ്ധി" എന്നത് പരസ്പര ബന്ധങ്ങളുടെ പരിശീലനം ആണ്.

70. വ്യക്തിത്വം എന്നാൽ

- A. നിർവചിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന ഒന്നാണ്
- B. താളനിബന്ധത ഉള്ളതാണ്
- C. **പരിസ്ഥിതിയോടുള്ള വ്യക്തിയുടെ സമാധോജനമാണ്**
- D. പരിസ്ഥിതിയോടുള്ള വ്യക്തിയുടെ അപസമാധോജനമാണ്

Solution:

- വ്യക്തിത്വം എന്നാൽ പരിസ്ഥിതിയുമായുള്ള സമാധോജനമാണ്.
- പരിസ്ഥിതി മാറ്റമനുസരിച്ച് ഒരു വ്യക്തിയുടെ വ്യക്തിത്വത്തിനും മാറ്റം സംഭവിക്കും.
- ഒരു വ്യക്തിയുടെ സവിശേഷമായ വ്യവഹാരത്തെയും ചിന്തയെയും നിർണയിക്കുന്ന കായിക മാനസിക വ്യവസ്ഥയുടെ ചലനാനുകൂല്യമായ അന്തരിക ഘടനയാണ് വ്യക്തിത്വം.

71. വികാസ തത്വങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാത്തത്

- A. വികാസം ക്രമീകൃതമാണ്
- B. വികാസം വിശേഷതയിൽ നിന്ന് സാമാന്യതയിലേക്ക് കടക്കുന്നു**
- C. വികാസം പ്രവചനാതീതമാണ്
- D. വികാസം സഞ്ചിത സ്വഭാവത്തോടു കൂടിയാണ്

Solution:

1. വികസനം തുടർച്ചയാണ്.
2. വികസനം ക്രമാനുഗതമാണ്.
3. വികസനം ക്രമാനുഗതമാണ്.
4. വികസനത്തിന്റെ നിരക്ക് ഓരോ വ്യക്തിക്കും വ്യത്യസ്തമാണ്.
5. വികസനം വിശേഷതയിൽ നിന്ന് സാമാന്യതയിലേക്ക് കടക്കുന്നു.
6. മിക്ക സ്വഭാവങ്ങളും വികസനത്തിലും മറ്റുള്ളവയിലും പരസ്പരബന്ധിതമാണ്.

72. വൈജ്ഞാനിക വികാസ സിദ്ധാന്തം ആവിഷ്കരിച്ചത്?

- A. പിയായെ** B. സ്കിന്നർ C. പാവ്ലോവ് D. വൈഗോട്സ്കി

Solution:

- മനുഷ്യൻ തന്റെ അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും ആശയങ്ങളിലൂടെയും അറിവ് നിർമ്മിക്കുമെന്ന ഒരു മനശാസ്ത്ര തത്വമാണ് ജ്ഞാനനിർമ്മിതിവാദം.
- ജ്ഞാനവാദത്തിന്റെ പ്രധാനവക്താവ് ജീൻ പിയായെയാണ്.

73. വികാസ തത്വങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പ്രസക്തി ?

- A. ശിശുവികാസത്തിൽ പാരമ്പര്യത്തിനും പരിസ്ഥിതിക്കും പ്രധാന പങ്കുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു
- B. പരിസരവുമായി പൊരുത്തപ്പെടാൻ ശ്രമിക്കണം എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
- C. കുട്ടികളെ കുറിച്ച് അമിത പ്രതീക്ഷ ഇല്ലാതാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു
- D. ഇവയെല്ലാം**

Solution:

- വികാസ തത്വങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പ്രസക്തി
- ശിശുവികാസത്തിൽ പാരമ്പര്യത്തിനും പരിസ്ഥിതിക്കും പ്രധാന പങ്കുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
 - പരിസരവുമായി പൊരുത്തപ്പെടാൻ ശ്രമിക്കണം എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
 - കുട്ടികളെ കുറിച്ച് അമിത പ്രതീക്ഷ ഇല്ലാതാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
 - പഠനാനുകൂല നിമിഷങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിയാനും പഠനക്രമം നിശ്ചയിക്കാനും.

74. ബ്രൂണറുടെ വൈജ്ഞാനിക വികാസ ഘട്ടങ്ങളുടെ ക്രമം കണ്ടെത്തുക ?

- A. പ്രതിരൂപാത്മക ഘട്ടം, പ്രവർത്തന ഘട്ടം, മനോചിത്രണ ഘട്ടം
- B. പ്രവർത്തന ഘട്ടം, മനോചിത്രണ ഘട്ടം, പ്രതിരൂപാത്മക ഘട്ടം**
- C. മനോചിത്രണ ഘട്ടം, പ്രവർത്തന ഘട്ടം, പ്രതിരൂപാത്മക ഘട്ടം
- D. പ്രവർത്തന ഘട്ടം, പ്രതിരൂപാത്മക ഘട്ടം, മനോചിത്രണ ഘട്ടം

Solution:

- കുട്ടികളുടെ വൈജ്ഞാനികവികാസം വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നതായി വിദ്യാഭ്യാസഗവേഷകൻമാർ സിദ്ധാന്തിക്കുന്നു.
- ബ്രൂണറുടെ വൈജ്ഞാനിക വികാസ ഘട്ടങ്ങളുടെ ക്രമം - പ്രവർത്തന ഘട്ടം, മനോചിത്രണ ഘട്ടം, പ്രതിരൂപാത്മക ഘട്ടം

75. അഭിക്ഷമത അളന്ന് നിർണ്ണയിക്കുന്നത് _____ ഉപയോഗിച്ചാണ്?

- A. ബുദ്ധി
- B. ശോധകങ്ങൾ**
- C. സമവാക്യങ്ങൾ
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

- ഓരോ വ്യക്തിയിലും അന്തർലീനമായ അഭിക്ഷമത അഥവാ ഏത് പ്രവർത്തനമേഖലയിലാണ് നൈപുണ്യം നേടാൻ സാധ്യതകൂടുതലുള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്തുവാൻ സഹായിക്കുന്ന മാനസിക പരീക്ഷകൾ അഭിക്ഷമതാപരീക്ഷകൾ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു.
- അഭിക്ഷമത/അഭിരുചി അഥവാ പ്രത്യേക വാസന പലർക്കും പലവിധത്തിലായിരിക്കും. ചിലരിൽ ഇത് ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ പ്രകടമായെന്നുവരും. മറ്റു ചിലരിൽ കണ്ടെത്തലിന്റേയും തേച്ചുമിനുക്കലിന്റേയും ഫലമായി പിന്നീടാണ് അഭിക്ഷമത വികസിതമാവുക.
- അഭിരുചി അളന്ന് നിർണ്ണയിക്കുന്നത് അഭിരുചി ശോധകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചാണ്.

76. അഭിപ്രരണയെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം:

- 1. പരാജയഭീതി 2. അഭിക്ഷമത 3. മത്സരം 4. അഭിരുചി
- A. 1,2,3 B. 2,3,4 **C. 1,3,4** D. 1,2,4

Solution:

- അഭിപ്രരണ രണ്ടുതരം- ആന്തരിക പ്രചോദനം ,ബാഹ്യ പ്രചോദനം
- അഭിപ്രരണയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ -
- അഭിരുചി
- ബാഹ്യ പ്രചോദകങ്ങൾ
- മത്സരം , സഹകരണം
- പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്
- പരാജയ/ വിജയബോധം

- അഭിലാഷനില (അഭിലാഷ സ്തരം)

77. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതെല്ലാമാണ് അഭിപ്രേരണ:

1. മാനസിക അഭിപ്രേരണ
2. ബാഹ്യ അഭിപ്രേരണ
3. ആന്തരിക അഭിപ്രേരണ

- A. 1,2 **B. 2,3** C.1,3 D. 1,2,3

Solution:

- ഒരു ജീവിയുടെ ഉള്ളിൽ നിന്നും പുറപ്പെടുന്ന അഭിപ്രേരണയാണ് ആന്തരിക അഭിപ്രേരണ.
- ഇത് നൈസർഗിക അഭിപ്രേരണ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.
- പുറമേ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന അഭിപ്രേരണയാണ് ആണ് ബാഹ്യ അഭിപ്രേരണ.
- ഇത് കൃത്രിമ അഭിപ്രേരണ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.

78. മോഹഭംഗത്തിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന സമാധോജന തന്ത്രമാണ് _____ ?

- A. പാശ്ചാത്ഗമനം B. നിഷേധവൃത്തി
C. ആക്രമണം D. പ്രതിസ്ഥാപനം

Solution

ആക്രമണം (Aggression)

- മോഹഭംഗത്തിൽനിന്ന് ഉടലെടുക്കുന്ന സമാധോജനതന്ത്രമാണ് ആക്രമണം. ഇത് രണ്ടുതരത്തിലുണ്ട്, പ്രത്യക്ഷവും പരോക്ഷവും.
- തന്നെ അവഹേളിച്ച കുട്ടിയെ ശാരീരികമായി ആക്രമിക്കുന്നത് പ്രത്യക്ഷ ആക്രമണവും അച്ഛൻ വഴക്കു പറഞ്ഞതിന് ഗ്ലാസ് എറിഞ്ഞുടച്ചത് പരോക്ഷാക്രമണവുമാണ്.

79. അധ്യാപന-പഠന പ്രക്രിയ അടിസ്ഥാനപരമായി പൂർത്തീകരിക്കുന്നത് എന്തിലാണ്?

- A. ക്ലാസ് മുറി B. സ്കൂൾ C. സമൂഹം D. വീട്

Solution

- ആസൂത്രണം, നടപ്പാക്കൽ, മൂല്യനിർണ്ണയം, പുനരവലോകനം എന്നിവ ഉൾപ്പെടെ അടിസ്ഥാനപരമായി ഒരു പ്രക്രിയയാണ് അധ്യാപനം.
- അധ്യാപകൻ പഠന ആവശ്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും, പ്രത്യേക പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും, അധ്യാപന, പഠന തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും, പ്രവർത്തന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുകയും, പ്രബോധനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സംയോജിത പ്രക്രിയയാണ് അധ്യാപന പഠന പ്രക്രിയ.

80. കുട്ടികളിൽ പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിച്ചശേഷം അധ്യാപന - പഠന പ്രക്രിയ ആരംഭിക്കുന്ന രീതി ?

- A. മുർത്തമായതിൽ നിന്ന് അമുർത്തമായതിലേക്ക്
- B. മനശാസ്ത്രപരമായതിൽ നിന്ന് യുക്തിപരമായതിലേക്ക്**
- C. യാഥാർത്ഥ്യമായതിൽ നിന്ന് പ്രാതിനിധ്യമുള്ളതിലേക്ക്
- D. അപഗ്രഥനത്തിൽ നിന്ന് ഉദ്ഗ്രഥനത്തിലേക്ക്

Solution:

- പഠനവേളയിൽ കുട്ടികളിൽ മാനസികമായ താൽപര്യം ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- എങ്കിൽ മാത്രമേ അധ്യാപകൻ പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികളിൽ ശ്രദ്ധയും , പ്രതികരണവും കാര്യക്ഷമമായി ഉണ്ടാകൂ.
- കുട്ടികളിൽ പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് അധ്യാപകൻ നേരിടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളി

81. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് യോജിക്കുന്ന രീതിയിൽ പഠന പ്രക്രിയ മാറ്റി എടുക്കുന്ന രീതിക്ക് പറയുന്ന പേരെന്ത്?

- A. അപനിർമ്മാണം
- B. ആശയാനുവാദം
- C. അനുരൂപീകരണം**
- D. ആശയ രൂപീകരണം

Solution

- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് യോജിക്കുന്ന രീതിയിൽ പഠന പ്രക്രിയ മാറ്റി എടുക്കുന്ന രീതിയാണ് അനുരൂപീകരണം.
- സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിലും മാറ്റം വരുത്തുന്നു.

82. പാഠ്യ പദ്ധതി സമീപനത്തിന്റെ സവിശേഷതകളിൽ പെടാത്തത് ഏത്?

- A. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതം
- B. പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നത്
- C. പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമായത്
- D. അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃതം**

Solution

- ലോകത്തെ പുതിയ രീതിയിൽ നോക്കിക്കാണാനും മനസ്സിലാക്കാനും ഇടപഴകാനും വിലയിരുത്താനുമുള്ള സാധ്യതകളാണ് വിദ്യാലയത്തിലെ ഔദ്യോഗിക പഠനം വഴി കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്നത്.
- ജ്ഞാനനിർമ്മിതിവാദത്തിലധിഷ്ഠിതമായ പഠനരീതിയാണ് പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ആധാരം.

പാഠ്യ പദ്ധതി സമീപനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ :

1. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതം
2. പ്രക്രിയബന്ധിതം

3. പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നത്
4. പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമായത്
5. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപരമായത്
6. വികാസമേഖലകളെ പരിഗണിക്കുന്നത്
7. പഠിതാവിന്റെ പ്രകൃതത്തിന് യോജിച്ചത്
8. പഠനത്തോടൊപ്പം വിലയിരുത്തലും ഒത്തുചേർന്നു പോകുന്നത്

83. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ പഠന വൈകല്യങ്ങളിൽ പെടാത്തത് ഏതെല്ലാം:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. ഉച്ചാരണ വൈകല്യം | 2. ആലേഖന വൈകല്യം |
| 3. ഉദ്ദേശ്യ വൈകല്യം | 4. സ്വഭാവ വൈകല്യം |
| A. 1,4 | B. 2,3 |
| | C. ,3,4 |
| | D. 2 |

Solution

- ശരാശരിയോ അതിലുമധികമോ ബുദ്ധി നിലവാരം ഉണ്ടാകുകയും പഠന സംബന്ധമല്ലാത്ത കാര്യങ്ങളിൽ അതായത് കളി, അന്വേഷണം തുടങ്ങി അസാധാരണ മികവ് കാണിക്കുകയും എന്നാൽ വായന, എഴുത്ത്, കണക്ക് എന്നിവയിൽ മികവ് കാണിക്കാതെ ബുദ്ധിമുട്ട് പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ അതിനെ പഠന വൈകല്യമായി ശാസ്ത്രം പരിഗണിക്കുന്നു.
- പഠന വൈകല്യത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ - വായനാ വൈകല്യം, എഴുത്തിലെ വൈകല്യങ്ങൾ, രചനാ വൈകല്യം, കണക്കിൽ വൈഷ്യമം, നാമ വൈകല്യം

84. കുട്ടികളിൽ കാണുന്ന എഴുത്ത് വൈകല്യം അറിയപ്പെടുന്നത് ?

- | | |
|--------------------|----------------|
| A. ഡിസ് കാൽക്കുലിയ | B. ഡിസ്ഗ്രാഫിയ |
| C. ഡിസ്ഫാസിയ | D. ഡിസ്ലെക്സിയ |

Solution

- കുട്ടികളിൽ കാണുന്ന വായന വൈകല്യത്തിന് പറയുന്ന പേര് : ഡിസ്ലെക്സിയ
- ഡിസ്ഫാസിയ : കുട്ടികളിൽ കാണുന്ന ആശയപ്രകടന വൈകല്യം
- ഡിസ് കാൽക്കുലിയ : ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള വൈകല്യം

85. തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും അധ്യാപക പഠന രീതിക്ക് ഉദാഹരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. അപഗ്രഥന രീതി | 2. ആഗമന നിഗമന രീതി |
| 3. പ്രഭാഷണ രീതി | 4. കളി രീതി |
| A. 1,2 | B. 1,2,3 |
| | C. 2,3 |
| | D. 1,3 |

Solution

- വ്യക്തി വ്യത്യാസം പരിഗണിക്കുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന രീതികൾ ഫലപ്രദമായ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.

- നിലവിലുള്ള പഠ്യപദ്ധതിയാണ് പഠന രീതി ഏതാവണമെന്ന് നിശ്ചയിക്കുന്നത്.
- പഠനരീതികൾ - ശിശുക്കേന്ദ്രീകൃത രീതി , അധ്യാപക രീതി.

86. ശരിയായ ജോഡിയെന്ത് ?

1. ഹണ്ടർ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ - റിപ്പൺ പ്രഭു
 2. സാഡ് ലർ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ - ചെംസ്ഫോർഡ്
 3. സർജന്റ് വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ - വേവൽ പ്രഭു
- A. 2 മാത്രം B. 2,4 മാത്രം **C. 1,2,3 എന്നിവ** D. 1,3 മാത്രം

Solution

കമ്മീഷൻ	വൈസ്രോയി	വർഷം
ഹണ്ടർ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ	റിപ്പൺ പ്രഭു	1882
സാഡ് ലർ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ	ചെംസ്ഫോർഡ്	1917
സർജന്റ് വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ	വേവൽ പ്രഭു	1944
ക്ഷാമ കമ്മീഷൻ	ലിട്ടൺ പ്രഭു	1878

87. സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം നടത്തിയ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ ?

- A. ഡോ . ലക്ഷ്മണ സ്വാമി മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ**
 B. കോത്താരി കമ്മീഷൻ
 C. ത്രിഭാഷ പദ്ധതി കമ്മീഷൻ
 D. ഹണ്ടർ കമ്മീഷൻ

Solution

- ഡോ ലക്ഷ്മണ സ്വാമി മുതലിയാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കേന്ദ്ര ഗവണ്മെന്റ് രൂപം നൽകിയ 1952 -ലെ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ ഇന്റർമീഡിയറ്റിനു പകരം, 8 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ഒരു ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഘട്ടമാണ് മുന്നോട്ടു വച്ചത്.
- എന്നാലും കോളേജിലേക്കു പോകുന്നതിനു മുൻപായി ഒരു വർഷത്തെ പ്രീ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പഠനം വേണമെന്ന കാര്യത്തിനു അതിലും മാറ്റമില്ല.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനു പോകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർ ഒരു വർഷത്തെ പ്രീ പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സ് കൂടി പൂർത്തിയാക്കണം.

88. അധ്യാപക പരിശീലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദേശീയ ഏജൻസി ഏത്?

- A. NCTE** B. SCERT C. NCERT D. SETT

Solution

- പഠിപ്പിക്കുന്നയാൾ അഥവാ അധ്യാപനം നടത്തുന്നയാളെ അധ്യാപകൻ എന്നുപറയുന്നു.
- അധ്യാപകൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മർമപ്രധാനമായ ഒരു ഘടകമാണ്.
- വൈകാരിക ബുദ്ധി (ഇമോഷണൽ ഇൻറലിജൻസ്) എന്നത് നമ്മുടെ വികാരങ്ങളെയും മറ്റുള്ളവരുടെ വൈകാരികാവസ്ഥകളെക്കുറിച്ചുള്ള നമ്മുടെ വ്യാഖ്യാനത്തെയും അനുഭൂപവും ബുദ്ധിപരവുമായ രീതിയിൽ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കാമെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു നിർമ്മിതിയാണ്.

89. കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് പുറത്തുനിന്ന് നൽകേണ്ടതില്ലെന്നും അവർ അറിവ് സ്വയം സൃഷ്ടിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നതെന്നും മുള്ള ആശയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വാദം ഏത് ?

- A. ചെമ്പ്വാവാദം
- B. ജ്ഞാനനിർമ്മിതിവാദം
- C. വ്യവഹാരവാദം
- D. ഘടനാ വാദം

Solution

ജ്ഞാനനിർമ്മിതിവാദം

- പഠിതാവിനെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
- പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത പാഠ്യപദ്ധതി
- ഉൾപ്രേരണ പഠനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു
- പഠനം എന്നത് അനുഭൂപീകരണ പ്രക്രിയയാണ്.
- അറിവിന്റെ നിർമ്മിതിയാണ്

90. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്ക് ബ്രൂണർ നൽകിയ സംഭാവന?

- A. സഹവർത്തിത പഠനം
- B. പഠിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കൽ
- C. സഹകരണാത്മക പഠനം
- D. സമസംഘ പഠനം

Solution

- സഹവർത്തിത പഠനം, സഹകരണാത്മക പഠനം, സമസംഘ പഠനം എന്നീ മൂന്ന് പഠന രീതികൾ മുന്നോട്ട് വെച്ചത് - വൈഗോട്സ്കി
- ജെറോം ബ്രൂണറുടെ ഏറ്റവും അറിയപ്പെടുന്ന സിദ്ധാന്തങ്ങളിലൊന്നാണ് കണ്ടെത്തൽ പഠനം.
- ജെറോം എസ് ബ്രൂണറുടെ സിദ്ധാന്ത പ്രകാരമുള്ള മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങൾ - പ്രവർത്തന ഘട്ടം, ബിംബന ഘട്ടം, പ്രതീകാത്മക ഘട്ടം.

91. മനോവ്യാപാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമായി പിയാഷെ കരുതുന്നത് എന്തിനെ ?

- A. അഹം
- B. സചേതന ചിന്ത
- C. ഇച്ഛാശക്തി
- D. പ്രത്യാപ്രവർത്തനം

Solution

- പ്രത്യയാപ്രവർത്തനം (reversibility) എന്ന് പറയുന്നത് പുതിയ പ്രശ്ന സന്ദർഭങ്ങളെ പൂർവ്വാനുഭവങ്ങളുമായി യുക്തിപൂർവ്വം ബന്ധിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷിയാണ്.

- ഇതാണ് മനോവ്യാപാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം.

92. ഒരു ചോദകം നൽകി ജീവിയെക്കൊണ്ട് പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന പ്രതികരണങ്ങളിലൂടെ പഠനത്തെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്ന സിദ്ധാന്തം?

- A. പ്രവർത്തനാനുബന്ധന സിദ്ധാന്തം
- B. ബന്ധസിദ്ധാന്തം
- C. പൗരാണികാനുബന്ധന സിദ്ധാന്തം
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution

- ഏറ്റവും ആദ്യം ചോദക പ്രതികരണങ്ങളുടെ ബന്ധത്തെ കുറിച്ച് ചിന്തിച്ച പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ട സിദ്ധാന്തമായത് കൊണ്ടാണ് പൗരാണികാനുബന്ധന സിദ്ധാന്തം എന്ന് ഈ സിദ്ധാന്തം അറിയപ്പെടുന്നത്.

- പാവ്ലോ ആണ് ഈ സിദ്ധാന്തം രൂപീകരിച്ചത്. ഒരു ചോദകം നൽകി ജീവിയെക്കൊണ്ട് പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന പ്രതികരണങ്ങളിലൂടെയാണ് പൗരാണികാനുബന്ധന സിദ്ധാന്തം പഠനത്തെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നത്.

- ചോദകവും പ്രതികരണവും തമ്മിൽ സുവ്യക്തമായ ബന്ധം കാണിക്കുന്നുണ്ട് ഈ സിദ്ധാന്തം.

93. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ബുദ്ധിപരമായ പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനു ഗുണകരമല്ലാത്ത സമീപനമേത് ?

- A. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനരീതി സ്വീകരിക്കൽ
- B. പഠനബോധനസമയം പരമാവധി വർധിപ്പിക്കൽ
- C. കുട്ടിയുടെ പോസിറ്റീവായ ഏതു പ്രകടനത്തെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- D. അനുക്രമമായി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുക

Solution:

- സമപ്രായക്കാരായ സാധാരണ വിദ്യാർത്ഥികളും ഭിന്നശേഷിക്കാരായവരും ഒരു ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒരുമിച്ചിരുന്ന് പഠനം നിർവഹിക്കുമ്പോൾ അറിവിന്റെയും താൽപര്യത്തിന്റെയും അഭിപ്രേരണയുടെയും തലത്തിൽ കുടുതൽ ഉയർച്ച വരുന്നു.

- ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ഉന്നമനത്തിനായി ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടന(UNO) 2006 ൽ നടത്തിയ ആഗോള സമ്മേളനത്തിന്റെ റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ച് പരാമർശിക്കുന്നു.

- ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒരുങ്ങേണ്ട ഒരു ആശയമല്ല, മറിച്ച് വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം സാമൂഹിക തലങ്ങളിലേക്ക് അലയടിക്കേണ്ട ഒരു സംസ്കാരം കൂടിയാണ്.

94. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ , കാഴ്ചപരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും യോജിച്ച സമീപനം ഏത്?

- A. ആശയാവതരണത്തിന് അധ്യാപിക മാഗ്നീഫയറുകൾ ഉപയോഗിക്കുക
- B. ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങൾ കൂടുതലായി ഉപയോഗിക്കുക
- C. ഓരോ വാക്കും പലവട്ടം ആവർത്തിച്ച് എഴുതിക്കുക
- D. പഠനത്തിൽ മറ്റ് ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

Solution:

കാഴ്ചക്കുറവുള്ളവർക്കായി സ്വീകരിക്കുന്ന പഠനോപാധികൾ

- 1. മാഗ്നീഫയറുകൾ
- 2. ലാർജ് പ്രിൻറ് പുസ്തകങ്ങൾ
- 3. കണ്ണടകൾ

കാഴ്ചപരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും യോജിച്ച സമീപനം- പഠനത്തിൽ മറ്റ് ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

95. കാഴ്ചക്കുറവുള്ളവർക്കായി സ്വീകരിക്കുന്ന പഠനോപാധികളിൽ പെടാത്തത് ഏത്?

- A. മാഗ്നീഫയറുകൾ
- B. ലാർജ് പ്രിൻറ് പുസ്തകങ്ങൾ
- C. കണ്ണടകൾ
- D. ബ്രെയിൽ ലിപിയിൽ അച്ചടിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ

Solution:

• കാഴ്ചപരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും യോജിച്ച സമീപനം- പഠനത്തിൽ മറ്റ് ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

96. കേൾവി പരമായ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ക്ലാസിലേക്കായി പഠനപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ പരിഗണിക്കേണ്ട കാര്യം എന്താണ്?

- A. സംഘപ്രവർത്തനസാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം
- B. പാഠപുസ്തകം എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പാക്കുക
- C. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളും മറ്റ് ദൃശ്യസാധ്യതകളും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- D. ഗൃഹപാഠങ്ങൾ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കി നൽകുക

Solution:

- കോക്ലിയാർ ഇംപ്ലാന്റ് എന്ന ചികിത്സാരീതി സ്വീകരിക്കുന്നത് ശ്രവണപരിമിതി പരിമിതി പരിഹരിക്കാനാണ്.
- കാഴ്ചക്കുറവുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുമ്പോൾ ഊന്നൽ നൽകേണ്ടത് ധാരാളം ശ്രവണസന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിലാണ്.
- ദിനശേഷിക്കാരായവർക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവും പുന:രധിവാസവും അന്യ

മായിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടം തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നു.

- പിന്നീട് ആഗോളാടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെ ഉടലെടുത്ത ചിന്തകളുടെയും ധാരണകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകണമെന്ന ധാരണ ഉടലെടുത്തു.
- അതിന്റെ ഫലമായി സവിശേഷ വിദ്യാഭ്യാസം (Special Education) സവിശേഷ വിദ്യാലയങ്ങൾ (Special School) എന്നിവ ആരംഭിച്ചു.

97. അനുവിന് കുട്ടുക, കുറയ്ക്കുക, ഹരിക്കുക, ഗുണിക്കുക, എന്നിങ്ങനെയുള്ള ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല. അനുവിന് ഏതു തരം പഠന വൈകല്യമാണ് ഉള്ളത് ?

- A. ഡിസ്ഗ്രാഫിയ
- B. ഡിസ്ലെക്സിയ
- C. ഡിസ് കാൽക്കുലിയ
- D. ഡിസ്പ്രാക്സിയ

Solution:

- വായനയിലുള്ള വൈകല്യം - ഡിസ് ലെക്സിയ
- എഴുതുന്നതിലുള്ള വൈകല്യം- ഡിസ്ഗ്രാഫിയ
- സൂക്ഷ്മവും തുടർച്ചയും ആയ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ - ഡിസ്പ്രാക്സിയ
- ഗണിതശാസ്ത്രപരമായ ആശയങ്ങളെ പഠിക്കുന്നതിനുള്ള വൈകല്യം- ഡിസ് കാൽക്കുലിയ (Dyscalculia).
- കുട്ടുക, കുറയ്ക്കുക, ഹരിക്കുക, ഗുണിക്കുക, എന്ന അടിസ്ഥാനപാഠം ഡിസ് കാൽക്കുലിയ ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാകില്ല.

98. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. ഒരു പഠിതാവ് താൻ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നത്തിന്റെ പരിഹാരണത്തിന് നടത്തുന്ന അന്വേഷണത്തിലൂടെ ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളെ അപഗ്രഥിച്ചു എത്തിച്ചേരുന്ന നിഗമനങ്ങളാണ് അറിവായി രൂപപ്പെടുന്നത്.
 2. ആർജ്ജിത അറിവിനെ പ്രയോജപ്പെടുത്തിയാണ് കുട്ടി പുതിയ അറിവുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നത്.
- A. ഒന്ന് മാത്രം
 - B. രണ്ടും ശരിയാണ്
 - C. രണ്ട് മാത്രം
 - D. രണ്ടും തെറ്റാണ്

Solution:

- പഠനം എന്നത് അറിവു നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയാണ്.
- സ്വന്തം അറിവിന്റെ അടിത്തറയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന് സഹായകമായ ചിന്ത നടത്തുകയും അത് പങ്കുവെക്കപ്പെടുകയും കൂടുതൽ തെളിവുകൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനായി സമൂഹത്തെയും പരിസ്ഥിതിയെയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് അറിവു നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാവുന്നത്.

99. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ പഠനം ഉന്മേഷപ്രദമാക്കാൻ കൂടുതൽ സഹായകമാകുന്ന രീതി ഏത് ?

- A. തനിക്ക് അന്യമായതോ ഒന്നും സംഭാവന ചെയ്യാൻ ഇല്ലാത്തതോ ആയ മേഖലയെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ കുത്തി നിറക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള പഠനം
- B. തന്നെ ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിലൂന്നിയ അന്വേഷണത്തിലൂടെയുള്ള പഠനം**
- C. സജീവമായ ഇടപെടലുകളില്ലാത്ത മേഖലയെ കുറിച്ചുള്ള പഠനം
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

- സ്വന്തം ജീവിതാനുഭവങ്ങളായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉയർന്ന ചിന്തകൾക്കും ഭാവി ജീവിതത്തിന്റെ തയ്യാറെടുപ്പിനും കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്നു.
- സജീവമായ ഇടപെടലിന്റെ മേഖലയായി മാറുമ്പോഴാണ് ഏതൊരു പഠനവും ഉൾക്കാഴ്ചയുടെ തലങ്ങളിലേക്ക് വളരുന്നത്.
- തനിക്ക് അന്യമായതോ ഒന്നും സംഭാവന ചെയ്യാൻ ഇല്ലാത്തതോ ആയ മേഖലയെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ കുത്തി നിറക്കുന്ന പ്രക്രിയക്ക് പകരം തന്നെ ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിലൂന്നിയ അന്വേഷണത്തിലൂടെയുള്ള പഠനം ഉന്മേഷപ്രദമാകുന്നു.

100. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും പഠനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് തിരഞ്ഞെടുക്കുക ?

- A. പഠനം എന്നത് അറിവു നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയാണ്
- B. പഠിതാവിന്റെ ജീവിതപരിസരത്തു നിന്നാണ് പഠനം ആരംഭിക്കേണ്ടത്
- C. പഠിതാവും ചുറ്റുപാടും തമ്മിലുള്ള നിരന്തരം സമ്പർക്കത്തിലൂടെയാണ് ജ്ഞാനം നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നത്
- D. എല്ലാം ശരിയാണ്**

Solution:

- പഠനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്
- പഠനം എന്നത് അറിവു നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയാണ്.
 - പഠിതാവിന്റെ ജീവിതപരിസരത്തു നിന്നാണ് പഠനം ആരംഭിക്കേണ്ടത്.
 - പഠിതാവും ചുറ്റുപാടും തമ്മിലുള്ള നിരന്തരം സമ്പർക്കത്തിലൂടെയാണ് ജ്ഞാനം നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നത്.
 - പഠിതാവിനു കിട്ടുന്ന ഓരോ നൂതന അനുഭവവും ഒരു പുതിയ ആശയ രൂപീകരണത്തിന് കാരണമാകുന്നു.
 - ഇങ്ങനെ നേടിയ ആശയങ്ങൾ നേരത്തെ നേടിയ ആശയങ്ങളോട് കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സ്വയം അറിവു നിർമ്മിക്കുകയാണ് പഠിതാക്കൾ ചെയ്യുന്നത്.

101. അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃതമായിരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ശിശു കേന്ദ്രീകൃത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് വഴിമാറാൻ കാരണമായവർ:

1. പിയാഷെ
A. 1,2,3

2. ഭ്രൂണർ
B. 2,3

3. ഗസ്റ്റാൾട്
C. 1,2

D. 1,3

Solution:

- പ്രക്രിയാ ബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമായ പഠനം കുട്ടിയെ അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിധേയമാക്കുന്നു.
- പിയാഷെ ഭ്രൂണർ എന്നിവരുടെ വരവോടെ നൂറ്റാണ്ടുകളായി അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃതമായിരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ശിശു കേന്ദ്രീകൃത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് വഴിമാറി.
- കുട്ടി നേടാമെന്ന് ലക്ഷ്യമിടുന്ന ശേഷികൾ നേടാൻ അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപകൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം.

102. പഠനാന്തരീക്ഷം സംബന്ധിച്ച് കേരള പാഠ്യപദ്ധതി മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്ന കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ഏതെല്ലാം:

1. കുട്ടിയുടെ പ്രകൃതത്തെ പരിഗണിക്കുന്നത്
2. അവകാശങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നത്
3. കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നത്

A. 1,2,3

B. 2,3

C. 1,3

D. 1,2

Solution:

പഠനാന്തരീക്ഷം സംബന്ധിച്ച് കേരള പാഠ്യപദ്ധതി മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്ന കാഴ്ചപ്പാടുകൾ താഴെ പറയുന്നു.

1. കുട്ടിയുടെ പ്രകൃതത്തെ പരിഗണിക്കുന്നത്
2. അവകാശങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നത്
3. പഠന സമീപനത്തിന് യോജിച്ചത്
4. ജനാധിപത്യ മതേതര മൂല്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കുന്നത്
5. അവസര തുല്യത ഉറപ്പാക്കുന്നത്
6. കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നത്
7. പുറം വാതിൽ പഠനത്തിന് സാധ്യതയുള്ളത്
8. കളിയുപകരണങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ആവശ്യത്തിനുള്ളത്
9. പ്രീ സ്കൂൾ അനുഭവങ്ങൾക്ക് തുടർച്ച ലഭിക്കുന്നതിന്
10. മാതൃഭാഷയിൽ പഠിക്കാനുള്ള അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്
11. ഭയ രഹിതവും സൗഹൃദ പൂർണ്ണവുമായ അന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കാൻ
12. സ്വതന്ത്രമായ ക്ലാസ് പ്രവർത്തനത്തിന് വഴങ്ങുന്ന ഇരിപ്പിട സൗകര്യം, ക്ലാസ് മുറി പദ്ധതി
13. കാറ്റും വെളിച്ചവും ലഭിക്കുന്ന അടച്ചുറപ്പുള്ള ക്ലാസ് മുറി
14. കുടിവെള്ള ലഭ്യത
15. ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനസൗകര്യം
16. കെട്ടിടത്തെ പഠനോപകരണമാക്കി മാറ്റുന്ന പദ്ധതി (Building as Learning Aid BALA)
17. സമൂഹവും വിദ്യാഭ്യാസവും തമ്മിലുള്ള ഊഷ്മളമായ ബന്ധം

103. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

- 1. പഠന പ്രക്രിയ ഫലപ്രദമായി നടക്കണമെങ്കിൽ ക്ലാസ്സ് റൂമിൽ പഠന പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യണം.
 - 2. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പാഠ്യ പദ്ധതിയാണ് കേരളത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നത്.
 - 3. കേരള പാഠ്യ പദ്ധതിപ്രകാരം പഠിതാവ് നേടേണ്ട ആശയങ്ങൾ , ധാരണകൾ , മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി അധ്യാപകർ എത്തിച്ച് നൽകുന്നു.
- A. 1,2,3 B. 2,3 C. 1,2 D. 1,3

Solution:

- പഠന പ്രക്രിയ ഫലപ്രദമായി നടക്കണമെങ്കിൽ ക്ലാസ്സ് റൂമിൽ പഠന പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യണം.
- പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പാഠ്യ പദ്ധതിയാണ് കേരളത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നത്.
- കേരള പാഠ്യ പദ്ധതിപ്രകാരം പഠിതാവ് നേടേണ്ട ആശയങ്ങൾ , ധാരണകൾ , മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വേണം നേടിയെടുക്കാൻ.
- 1996 ലെ പുതിയ പാഠ്യ പദ്ധതിയാണ് പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത കേരളത്തിൽ ഉറപ്പാക്കിയത്.
- ഇതിന്റെ ഭാഗമായി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, കൈ പുസ്തകങ്ങൾ , പരിശീലനങ്ങൾ അനുബന്ധ സാമഗ്രികൾ എല്ലാ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും അനുക്രമമാക്കാൻ നടപടികൾ ഉണ്ടായി.

104. ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

- 1. പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പഠനം നടക്കുന്നത് മനപ്പാഠം ആക്കുന്നതിലൂടെ ആണ്.
 - 2. സംവാദം വൈജ്ഞാനിക ഘടനയിൽ അസന്തുലിതാവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
 - 3. ഇന്നത്തെ കേരള പാഠ്യപദ്ധതിയെ ഏറ്റവുമധികം സ്വാധീനിച്ച വ്യക്തിയാണ് ആണ് വിഗോട്സ്കി.
- A. 1,2,3 B. 1,2 C. 2,3 D. 1,3

Solution:

- പഠനബോധന പ്രക്രിയ
- പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പഠനം നടക്കുന്നത് സമൂഹവുമായുള്ള സംവാദത്തിലൂടെ ആണ്.
 - സംവാദം വൈജ്ഞാനിക ഘടനയിൽ അസന്തുലിതാവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുന്നു
 - അസന്തുലിതാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നിർമ്മിതിക്ക് വഴിയൊരുക്കുന്നു
 - ഇന്നത്തെ കേരള പാഠ്യപദ്ധതിയെ ഏറ്റവുമധികം സ്വാധീനിച്ച വ്യക്തിയാണ് ആണ് വിഗോട്സ്കി.

105. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. കേരളം സമൂഹം നേരിടുന്ന കാതലായ പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതാവണം നമ്മുടെ പാഠ്യപദ്ധതി
 2. സ്വന്തം ജീവിതാനുഭവങ്ങളായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉയർന്ന ചിന്തകൾക്കും ഭാവി ജീവിതത്തിന്റെ തയ്യാറെടുപ്പിനും കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്നു.
- A. 1 മാത്രം
 B. 2 മാത്രം
 C. രണ്ടും ശരിയാണ്
 D. രണ്ടും തെറ്റാണ്

Solution:

പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠനം

- കേരളം സമൂഹം നേരിടുന്ന കാതലായ പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതാവണം നമ്മുടെ പാഠ്യപദ്ധതി.
- സ്വന്തം ജീവിതാനുഭവങ്ങളായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉയർന്ന ചിന്തകൾക്കും ഭാവി ജീവിതത്തിന്റെ തയ്യാറെടുപ്പിനും കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്നു.
- സജീവമായ ഇടപെടലിന്റെ മേഖലയായി മാറുമ്പോഴാണ് ഏതൊരു പഠനവും ഉൾക്കാഴ്ചയുടെ തലങ്ങളിലേക്ക് വളരുന്നത്.
- തനിക്ക് അന്യമായതോ ഒന്നും സംഭാവന ചെയ്യാൻ ഇല്ലാത്തതോ ആയ മേഖലയെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ കുത്തി നിറക്കുന്ന പ്രക്രിയക്ക് പകരം തന്നെ ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിലൂന്നിയ അന്വേഷണത്തിലൂടെയുള്ള പഠനം ഉന്മേഷപ്രദമാകുന്നു.

106. കുട്ടി വേണ്ട ശേഷികൾ ആർജിക്കാൻ ഒരു അധ്യാപകൻ ചെയ്യേണ്ടത്?

- A. കുട്ടിക്ക് വേണ്ട അറിവ് പകർന്ന് നൽകണം
 B. അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപകൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം
 C. കുട്ടിയുമായി സഹകരിക്കരുത്
 D. എല്ലാം ശരിയാണ്

Solution:

- പ്രക്രിയാ ബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമായ പഠനം കുട്ടിയെ അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിധേയമാക്കുന്നു.
- പിയറഷെ ട്രൂണർ എന്നിവരുടെ വരവോടെ നൂറ്റാണ്ടുകളായി അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃതമായിരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ശിശു കേന്ദ്രീകൃത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് വഴിമാറി.
- കുട്ടി നേടാമെന്ന് ലക്ഷ്യമിടുന്ന ശേഷികൾ നേടാൻ അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപകൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം.

107. തന്നിരിക്കുന്ന സൂചനകൾ വായിച്ച് പഠന രീതി ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക:

- അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃത പഠനരീതി.
 - അധ്യാപകൻ സംസാരിക്കുകയും കുട്ടികൾ കേട്ടിരിക്കുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്.
 - കുട്ടികളുടെ ക്രിയാത്മകമായ പങ്കാളിത്തം ഇല്ല.
- A. പ്രഭാഷണ രീതി
 B. അന്വേഷണാത്മക രീതി
 C. അപഗ്രഥന രീതി
 D. പ്രശ്ന പരിഹാരണ രീതി

Solution:

പ്രഭാഷണ രീതി

പ്രഭാഷണ രീതി മികച്ചതാക്കുന്നത് :-

- പ്രഭാഷകന്റെ ഉള്ളടക്ക ധാരണ.
- ഭാഷാ നൈപുണി.
- അവതരണത്തിലെ സുതാര്യത.
- ദൃശ്യ - ശ്രാവ്യ ഉപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം.
- കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയും ബൗദ്ധിക പങ്കാളിത്തവും.

ഗുണങ്ങൾ :-

- ചെലവ് കുറഞ്ഞതാണ്.
- കുടുതൽ പേരെ ഒരേ സമയം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

108. പ്രഭാഷണ രീതിയുമായി യോജിക്കാത്ത പ്രസ്താവന തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

- A. അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃത പഠനരീതി
 B. അധ്യാപകൻ സംസാരിക്കുകയും കുട്ടികൾ കേട്ടിരിക്കുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്
 C. സ്വാശ്രയ ശീലം വളർത്തുന്നു
 D. കുട്ടികളുടെ ക്രിയാത്മകമായ പങ്കാളിത്തം ഇല്ല

Solution:

പ്രഭാഷണ രീതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒരു വിഷയത്തെ കുറിച്ച് പൊതു വിവരം നൽകാൻ.
- അവതരിപ്പിക്കുന്ന പുതിയ ആശയത്തിന് അംഗീകാരവും വ്യക്തതയും വരുത്താൻ.
- അടിസ്ഥാന മനോഭാവത്തിൽ മാറ്റം വരുത്താൻ.
- പ്രത്യേക ശേഷികൾ നേടുന്നതിനാവശ്യമായ നിർദ്ദേശം നൽകാൻ.

പ്രഭാഷണ രീതിയുടെ ഗുണങ്ങൾ

- ചെലവ് കുറഞ്ഞതാണ്.
- കുടുതൽ പേരെ ഒരേ സമയം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

109. പ്രശ്നത്തെ ഉപപ്രശ്നങ്ങളാക്കി മാറ്റി പരിഹാരം കാണുന്ന പഠന രീതി അറിയപ്പെടുന്നത് ?

- A. അന്വേഷണാത്മക രീതി
 B. പ്രശ്ന പരിഹാരണ രീതി

C. പ്രഭാഷണ രീതി

D. അപഗ്രഥന രീതി

Solution:

അപഗ്രഥന രീതി

- പ്രശ്നത്തെ ഉപപ്രശ്നങ്ങളാക്കി മാറ്റി പരിഹാരം കാണുന്ന പ്രക്രിയയാണിത്.
- ഇതിന്റെ ഫലമായി പ്രശ്നത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങളും പ്രശനകാരണവും തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കും .
- ഇത് പ്രശ്നത്തെ തലനാരിഴ കീറി പരിശോധിക്കുന്നതിനും അന്തർലീനമായ ആശയങ്ങളിൽ തിരിച്ചറിയാനും സഹായിക്കും .

110. ഹ്യൂറിസ്റ്റിക് രീതി, കണ്ടെത്തൽ രീതി എന്നീ പേരുകളിലും അറിയപ്പെടുന്ന പഠനരീതി ?

A. അന്വേഷണാത്മക രീതി

B. പ്രശ്ന പരിഹാരണ രീതി

C. പ്രഭാഷണ രീതി

D. അപഗ്രഥന രീതി

Solution:

അന്വേഷണാത്മക രീതി

- ഉപജ്ഞാതാവ് - പ്രൊഫസർ .ഹെൻറി എഡ്വേഡ് ആംസ്ട്രോങ്ങ്
- കുട്ടികൾ സ്വയം പ്രശ്നപരിഹാരം കണ്ടെത്തുകയും കണ്ടു പിടിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയാണിത്.
- കുട്ടിയുടെ പ്രകൃതവുമായി ഇണങ്ങുന്ന രീതിയാണിത്.
- ഒരു സന്ദർഭവുമായോ അനുഭവവുമായോ ബന്ധപ്പെട്ട് ഉണ്ടാകുന്ന സംശയ നിവാരണത്തിനിയുള്ള അന്വേഷണമാണ് ഈ രീതിയുടെ കാതൽ .
- ഇതിന്റെ ഫലമായി ധാരാളം അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഉയർന്നുവരും.
- തുടർന്നുള്ള അന്വേഷണ പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി സ്വയം ഉത്തരങ്ങളിലെത്തുകയും മാനസികമായി സംതൃപ്തി നേടുകയും ചെയ്യും.

111. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും അന്വേഷണാത്മക രീതിയുടെ മേന്മകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. പഠനോപകരണങ്ങൾ, ലാബ് ,ലൈബ്രറി ഇവയൊന്നും ആവശ്യമില്ല.
2. സ്വന്തം അന്വേഷണത്തിലൂടെയും അനുഭവത്തിലൂടെയും അറിവുനേടുക.
3. പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിൽ ആനന്ദമനുഭവിക്കുന്നു .

A. 1,2,3

B. 1,2

C. 2,3

D. 1,3

Solution:

അന്വേഷണാത്മക രീതിയുടെ മേന്മകൾ

- സ്വന്തം അന്വേഷണത്തിലൂടെയും അനുഭവത്തിലൂടെയും അറിവുനേടുക .
- പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിൽ ആനന്ദമനുഭവിക്കുന്നു .
- സ്വന്തമായി കൽപ്പിക്കുന്ന വിധിയിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു.

- തെറ്റിനെ ഭയപ്പെടുന്നില്ല .
- കാഴ്ചപ്പാടിൽ അയവുണ്ടാകുന്നു .
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും അന്തിമ ഉത്തരം വേണമെന്ന് ശരിക്കുന്നില്ല .
- ഉത്തരത്തോടൊപ്പം കടന്നുപോയ പ്രക്രിയയും പ്രധാനമാണ്, ഇത് തുടർപഠനത്തെ സഹായിക്കുന്നു .
- സ്വയം പഠനത്തിന്റെ രീതി ശാസ്ത്രം തിരിച്ചറിയുന്നു .

112. കുട്ടി തന്റെ പഠന സന്ദർഭത്തിലോ ജീവിത സന്ദർഭത്തിലോ നേരിടുന്ന ഒരു പ്രശ്നത്തെ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുകയും പ്രശ്നം വിശകലനം ചെയ്ത് പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതി ?

- A. അന്വേഷണാത്മക രീതി
 B. പ്രശ്ന പരിഹരണ രീതി
 C. പ്രഭാഷണ രീതി
 D. അപഗ്രഥന രീതി

Solution:

പ്രശ്ന പരിഹരണ രീതി

- ഇവിടെ പ്രശ്നപരിഹാരകൻ , താൻ ഇപ്പോൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നവും മുന്നനുഭവവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി വേണം പരിഹാരത്തിനായി ശ്രമം തടയുവാൻ .
- 1984 ൽ ഫ്രാൻസ് ഫോർഡ് & സ്റ്റെയിൻ പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനായി ഐഡിയൽ മോഡൽ (Ideal Model) അവതരിപ്പിച്ചു.
- പ്രശ്നപരിഹരണ രീതി അമൂർത്തമായ പ്രശ്നപരിഹരണശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായകമാണ്.

113. ആഗമന രീതിയുടെ മേന്മകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. നിരീക്ഷിച്ച വസ്തുക്കളെ കുറിച്ച് യുക്തി പരമായ നിഗമനം രൂപപ്പെടുത്തുന്ന സ്വാഭാവികമായ രീതി.
 2. ജീവിതവുമായി നേരിട്ട് ബന്ധമുള്ള സംഭവങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.
 3. നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ അധ്യാപക വൈവിധ്യം ആവശ്യമാണ്.
- A. 1,2,3 B. 1,2 C. 2,3 D. 1,3

Solution:

ആഗമന രീതി
 മേന്മകൾ

- നിരീക്ഷിച്ച വസ്തുക്കളെ കുറിച്ച് യുക്തി പരമായ നിഗമനം രൂപപ്പെടുത്തുന്ന സ്വാഭാവികമായ രീതി.
- ജീവിതവുമായി നേരിട്ട് ബന്ധമുള്ള സംഭവങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.
- നിരീക്ഷിച്ച വിവരങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വികസനാത്മകമായി ചിന്തിക്കാനും വിലയിരുത്താനും ബോധ്യപ്പെടുത്താനും അതുവഴി യുക്തിപരമായ

നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു .

- അന്വേഷണാത്മക പഠനം, പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠനം , പ്രൊജക്ട് രീതിയിലുള്ള പഠനം - എന്നിവയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നത് ആഗമന രീതിയിലെ പ്രക്രിയയാണ് .

പരിമിതികൾ

- ആഗമന രീതിയിലുള്ള പഠന പ്രക്രിയ സമയകൂടുതൽ ഭാവന സർഗ്ഗാത്മകത എന്നിവ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
- നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ അധ്യാപക വൈവിധ്യം ആവശ്യമാണ് .

114. ആദ്യം സിദ്ധാന്തം അഥവാ നിയമം അവതരിപ്പിക്കുകയും പിന്നെ സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെയും ഉദാഹരണത്തിലൂടെയും അവ വിശദമാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പഠന രീതി ?

- A. അപഗ്രഥന രീതി
- B. പ്രശ്ന പരിഹാരണ രീതി
- C. നിഗമന രീതി
- D. ആഗമന രീതി

Solution:

നിഗമന രീതി

- അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃതമാണിത്.
- കുട്ടി സ്വയം അറിവിലേക്ക് നയിക്കപ്പെടുകയില്ല .
- ഈ രീതിയിൽ വിനിമയം മെച്ചപ്പെടുന്ന ആശയങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ചതായിരിക്കും.
- വ്യവസായ വാദത്തിലധിഷ്ഠിതമായ പാഠ്യപദ്ധതി പൻതുടരുന്ന ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഈ രീതിയാണ് പ്രയോജനപ്പെടുന്നത്.
- കുട്ടികളിൽ ആശ്രിതത്വം വളർത്തുന്ന രീതിയാണിത് .

115. ചേരുംപടി ചേർക്കുക:

- 1. ആഗമന രീതി
- 2. നിഗമന രീതി
- A. ശിശുകേന്ദ്രീകൃതം
- B. അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃതം
- C. സ്വാശ്രയ ശീലം വളർത്തുന്നു
- D. ആശ്രിതത്വം വളർത്തുന്നു
- A. 1 -A,C, 2- B,D
- B. 1-B,D, 2-A,C
- C. 1- A,D, 2- B,C
- D. 1- B,C, 2- A,D

Solution:

ആഗമന രീതി	നിഗമന രീതി
ശിശുകേന്ദ്രീകൃതം	അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃതം
അറിവ് - ഉദാരത്തിൽ നിന്ന് പൊതു തത്വത്തിലേയ്ക്ക്	അറിവ്- പൊതു തത്വത്തിൽ നിന്ന് ഉദാരങ്ങളിലേക്ക്
സ്വാശ്രയ ശീലം വളർത്തുന്നു	ആശ്രിതത്വം വളർത്തുന്നു
വിഗലാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നു	ആശയങ്ങൾ കേട്ടു പഠിക്കുന്നു
പുതിയ അറിവിലേക്ക് നയിക്കുന്നു	അധ്യാപകൻ അറിവ് പകർന്ന് കൊടുക്കുന്നു

പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പുതിയ ആശയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു	അദ്ധ്യാപകൻ ആശയം വിശദീകരിക്കുന്നു
സമയം അധികം വേണ്ടിവരുന്നു	കുറിച്ച് സമയമേ ആവശ്യമൊള്ളൂ
കുട്ടികളുടെ കാഴ്ചപ്പാടിന് യോജിച്ചത്	മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടത്

116. ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. വ്യക്തിവ്യത്യാസം പരിഗണിക്കുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനരീതികൾ ഫലപ്രദമായ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.
 2. ശിശു കേന്ദ്രീകൃത രീതികൾ - പ്രഭാഷണ രീതി, ആഗമന നിഗമന രീതി
 3. അന്വേഷണാത്മക രീതി, കണ്ടെത്തൽ രീതി എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.
- A. 1,2,3 B. 1,2 C. 2,3 **D. 1,3**

Solution:

- ശിശു കേന്ദ്രീകൃത രീതികൾ - അന്വേഷണാത്മക രീതി (Inquiry Method), പ്രശ്ന പരിഹാരണ രീതി (Problem solving Method), അപഗ്രഥന രീതി (Analytic Method), പ്രോജക്ട് രീതി (Project Method), കളി രീതി
- അദ്ധ്യാപക രീതി- പ്രഭാഷണ രീതി, ആഗമന നിഗമന രീതി, വിവരണ രീതി

117. ആഗമന നിഗമന രീതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിലയിരുത്തുക:

1. പഠന പ്രക്രിയയിൽ ധാരാളമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു പഠന രീതിയാണ് ആഗമന നിഗമന രീതികൾ.
 2. ജോൺ ഡ്യൂയിയുടെ പ്രായോഗിക വാദവുമായി ബന്ധമുള്ള രീതിയാണിത്.
 3. ആഗമന രീതിയിൽ ഉദാഹരണങ്ങളിൽ നിന്നും പൊതു തത്വത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നു.
- A. 1,2 **B. 1,3** C. 2,3 D. 1,2,3

Solution:

- ആഗമന നിഗമനം രീതി
- പഠന പ്രക്രിയയിൽ ധാരാളമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു പഠന രീതിയാണ് ആഗമന നിഗമന രീതികൾ .
 - ആഗമന രീതിയിൽ ഉദാഹരണങ്ങളിൽ നിന്നും പൊതു തത്വത്തിലേക്ക് നിഗമന രീതിയിൽ പൊതു തത്വത്തിൽ ഉദാഹരണത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നു.
 - ആഗമന രീതിയിൽ പഠിതാവിന്റെ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും വിശകലനത്തിലൂടെയുമാണ് ആശയ രൂപീകരണം നടക്കുന്നത് .
 - നിഗമന രീതികളിൽ ആദ്യം സിദ്ധാന്തം അഥവാ നിയമം അവതരിപ്പിക്കുകയും പിന്നെ സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെയും ഉദാഹരണത്തിലൂടെയും അവ വിശദമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .

118. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിലയിരുത്തുക:

- 1. ആഗമന രീതിയിൽ പഠിതാവ് സ്വയം അറിവ് നിർമ്മിക്കുന്നു.
 - 2. നിഗമന രീതിയിൽ അദ്ധ്യാപകൻ അറിവ് പകർന്ന് നൽകുന്നു .
- A. ഒന്ന് മാത്രം ശരി B. രണ്ട് മാത്രം ശരി
C. രണ്ടും ശരിയാണ് D. രണ്ടും തെറ്റാണ്

Solution:

ആഗമന നിഗമനം രീതി

- പഠന പ്രക്രിയയിൽ ധാരാളമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു പഠന രീതിയാണ് ആഗമന നിഗമന രീതികൾ .
- ആഗമന രീതിയിൽ ഉദാഹരണങ്ങളിൽ നിന്നും പൊതു തത്വത്തിലേയ്ക്കും നിഗമന രീതിയിൽ പൊതു തത്വത്തിൽ ഉദാഹരണത്തിലേയ്ക്കും എത്തിച്ചേരുന്നു.
- ആഗമന രീതിയിൽ പഠിതാവിന്റെ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും വിശകലനത്തിലൂടെയുമാണ് ആശയ രൂപീകരണം നടക്കുന്നത് .
- നിഗമന രീതികളിൽ ആദ്യം സിദ്ധാന്തം അഥവാ നിയമം അവതരിപ്പിക്കുകയും പിന്നെ സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെയും ഉദാഹരണത്തിലൂടെയും അവ വിശദമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .

119. താഴെ പറയുന്നവയിൽ നിന്നും പ്രധാന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രോജക്റ്റുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

- 1. ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്
 - 2. നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ
 - 3. സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാൻ SSA
 - 4. അനൗപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടി
- A. 1,2,3 B. 2,3,4 C. 1,2,4 **D. 1,2,3,4**

Solution:

- ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യമിടുന്ന ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസം വിവിധ കാലങ്ങളിലായി അക്കാദമികൾ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനു വേണ്ടി വിവിധതരം പ്രോജക്റ്റുകൾ സംഭാവന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് - പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായി ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന പരിപാടിയാണിത്.
- സമർത്ഥരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാനുള്ള തീരുമാനമുണ്ടായി.
- കേന്ദ്രസർക്കാരിന് കീഴിലാണ് നവോദയ വിദ്യാലയം.
- SSA കേന്ദ്ര സർക്കാർ വിഭാവനം ചെയ്ത ഒരു ഉദ്ഗ്രഥിത പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയാണ് .
- സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പ്രയാസങ്ങളാൽ മുഴുവൻ സമയ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശനം കിട്ടാത്ത നിരവധി കുട്ടികൾ ഉണ്ട്. അവർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ഇതര പരിപാടിയിായി അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളത് അനൗപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയാണ്.

പാടിയാണ്.

120. സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഗുണനിലവാരത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി 2009 മാർച്ചിൽ നിലവിൽ വന്ന പദ്ധതി ?

- A. ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്
- B. നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ
- C. സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാൻ SSA
- D. രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷ അഭിയാൻ RMSA**

Solution:

രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷ അഭിയാൻ RMSA

- സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഗുണനിലവാരത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി 2009 മാർച്ചിൽ നിലവിൽ വന്ന പദ്ധതി.
- 2009 - 2010 അധ്യയന വർഷം മുതൽ ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി തുടങ്ങി.
- സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ പ്രവേശന ശതമാനം 75% ആക്കുക.
- അതിനുവേണ്ടി അഞ്ചുവർഷം കൊണ്ട് ഏത് പ്രദേശത്തു നിന്നും സാമാന്യ ദൂര പരിധി ഒരു സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ എന്നതാണ് ഉദ്ദേശം.
- 2017 ഓടുകൂടി സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നിലവാരം ഉയർത്തുകയും ലിംഗ സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക വൈകല്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ നിർമാർജ്ജനം ചെയ്യുകയും ആണ് പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം.

121. ജാതി, മതം, പ്രദേശം, ലിംഗഭേദം തുടങ്ങിയ പരിഗണനകൾക്ക് അതീതമായി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും താരതമ്യേന തൃപ്തികരമായ നിലവാരത്തിൽ പഠനം ലഭിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആരംഭിച്ച പദ്ധതി?

- A. അനൗപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടി
- B. M L L പദ്ധതി**
- C. ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

- ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് - പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായി ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന പരിപാടിയാണിത്.
- സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പ്രയാസങ്ങളാൽ മുഴുവൻ സമയ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശനം കിട്ടാത്ത നിരവധി കുട്ടികൾ ഉണ്ട്. അവർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ഇതര പരിപാടിയായി അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളത് അനൗപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയാണ്.
- അവശ്യ പഠന നിലവാരം - M L L
- ജാതി, മതം, പ്രദേശം, ലിംഗഭേദം തുടങ്ങിയ പരിഗണനകൾക്ക് അതീതമായി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും താരതമ്യേന തൃപ്തികരമായ നിലവാരത്തിൽ പഠനം

ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ പ്രശ്നത്തിനുള്ള പരിഹാരമാണ് M L L പദ്ധതി.

122. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡിന്റെ കീഴിൽ വരുന്നവ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. അറ്റകുറ്റപ്പണികൾക്ക് ഗ്രാൻഡ് നൽകുന്നു.
 2. ലൈബ്രറി ആവശ്യ അധ്യാപന ഉപകരണങ്ങൾ ഇവ നൽകുന്നു.
 3. കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് പരിധികൾ ഇല്ലാതെ സ്വാംശീകരിക്കുകയും സംയോജിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- A. 1,2,3 B. 2,3 C. 1,2 D. 1,3

Solution:

ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്

- പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായി ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന പരിപാടിയാണിത്.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാഥമികഘട്ടത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ആരംഭിച്ചത്.
- ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ആരംഭിച്ച പ്രധാനമന്ത്രി - രാജീവ് ഗാന്ധി , വർഷം - 1987
- ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക ആയിരുന്നു ലക്ഷ്യം.

123. പ്രീസ്കൂൾ മുതൽ സീനിയർ സെക്കൻഡറി തലംവരെ ഒരു കുടുംബത്തിൽ കൊണ്ടുവരാനായി സ്കൂളിനെ വിഭാവനം ചെയ്യത്തക്ക വിധത്തിൽ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ചുള്ള ഒരു സംയോജിത പദ്ധതിയാണ് _____?

- A. രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷ അഭിയാൻ
- B. M L L പദ്ധതി
- C. സർവ ശിക്ഷാ അഭിയാൻ
- D. സമഗ്ര ശിക്ഷാ അഭിയാൻ

Solution:

സമഗ്ര ശിക്ഷാ അഭിയാൻ

- സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന സർവ ശിക്ഷാ അഭിയാനും രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷാ അഭിയാനും ലയിപ്പിച്ചു സമഗ്ര ശിക്ഷാ അഭിയാൻ നിലവിൽ വന്നു.
- ഇതനുസരിച്ച് 1 മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ സമഗ്ര ശിക്ഷയുടെ കീഴിലാവും.
- ആഗോള നിലവാരത്തിലുള്ള അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂന്നിയ ഭാരത സർക്കാർ പദ്ധതിയാണിത്.
- 2000- 2001 വർഷത്തിലാണ് ആരംഭിച്ചതെങ്കിലും ജില്ലാ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി DPEP എന്ന പേരിൽ ഇതിന് സമാനമായ പദ്ധതി 1993-94 വർഷം

മുതൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു.

124. ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ആരംഭിച്ച വർഷം ?

- A. 1987
- B. 1994
- C. 2008
- D. 2001

Solution:

ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്

- പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായി ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന പരിപാടിയാണിത്.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാഥമികഘട്ടത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ആരംഭിച്ചത്.
- ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ആരംഭിച്ച പ്രധാനമന്ത്രി - രാജീവ് ഗാന്ധി
- ഓപ്പറേഷൻ ബോർഡ് ആരംഭിച്ച വർഷം - 1987

125. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം 1986 വിഭാവനം ചെയ്ത പദ്ധതിയാണ് _____?

- A. രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷ അഭിയാൻ
- B. നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ
- C. സർവ ശിക്ഷാ അഭിയാൻ
- D. സമഗ്ര ശിക്ഷാ അഭിയാൻ

Solution:

നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ

- സമർത്ഥരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാനുള്ള തീരുമാനമുണ്ടായി.
- കേന്ദ്രസർക്കാരിന് കീഴിലാണ് നവോദയ വിദ്യാലയം.
- ഇന്ത്യയിലാകെ 661 ജവഹർ നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഉണ്ട്.
- കേരളത്തിൽ എല്ലാ ജില്ലകളിലും ഓരോ നവോദയ വിദ്യാലയം ആണ് ഉള്ളത്.
- ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം 1986 വിഭാവനം ചെയ്ത പദ്ധതിയാണ് നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ.

126. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും സമഗ്ര ശിക്ഷാ അഭിയാൻ പ്രത്യേകതകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. വ്യക്തമായ പുറംചട്ടയോടുകൂടിയ ആഗോള അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസം.
2. രാജ്യത്തുടനീളം ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം.
3. അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ നീതിയുടെ വിഭാവനം.
4. കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന തദ്ദേശ സർക്കാരുകളുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം.

- A. 1,2,3
- B. 2,3,4
- C. 1,2,4
- D. 1,2,3,4

Solution:

സമഗ്ര ശിക്ഷാ അഭിയാൻ പ്രത്യേകതകൾ:-

- വ്യക്തമായ പുനഃചട്ടയോടുകൂടിയ ആഗോള അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസം.
- രാജ്യത്തുടനീളം ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം.
- അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ നീതിയുടെ വിഭാവനം.
- കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന തദ്ദേശ സർക്കാരുകളുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം.
- സംസ്ഥാന ഭരണകൂടത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനവിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങളേയും ലക്ഷ്യങ്ങളേയും പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- 2005 വർഷം വരെ മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളിലും നടപ്പാക്കുക.
- സന്തോഷജനകമായ ജീവിതത്തിനായി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക.
- സാമൂഹിക ലിംഗ വിവേചനങ്ങൾ തുടച്ചു നീക്കി ഏവർക്കും അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസം.
- സ്കൂളുകൾ നിലവിൽ ഇല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക.
- സ്കൂളുകളിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും നിലവിലുള്ളവ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

127. രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷ അഭിയാൻ നടപ്പിലാക്കി തുടങ്ങിയത് ഏതു വർഷം മുതൽ ആണ് ?

- A. 2009 B. 2001 C. 1994 D. 1987

Solution:

	വർഷം
സർവശിക്ഷാ അഭിയാൻ (SSA)	2001
ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്	1987
ജില്ലാ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടി (DPEP)	1993
രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷ അഭിയാൻ (RMSA)	2009

128. ചേരുംപടി ചേർക്കുക:

1. ഭാഷയെ നിർണ്ണയിക്കുന്നത് ചിന്തയാണ്.
2. മുതിർന്നവരുടെ ഭാഷാപ്രയോഗത്തെ അനുകരിച്ചാണ് കുട്ടി ഭാഷ പഠിക്കുന്നത്.
3. ഭാഷ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നതാണ് എന്നും, ഭാഷയുടെ പ്രാഗ് രൂപം നമ്മുടെ മസ്തിഷ്കത്തിൽ ആണ്.

- A - പിയാജെ B - സ്കിന്നർ C - നോം ചോംസ്കി
- A. 1 A, 2 B, 3 C B. 1 B, 2 A, 3 C C. 1 C, 2 B, 3 A D. 1 A, 2 C, 3 B

Solution:

- ഭാഷയെ നിർണ്ണയിക്കുന്നത് ചിന്തയാണ് എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് - പിയായെ
- മുതിർന്നവരുടെ ഭാഷാപ്രയോഗത്തെ അനുകരിച്ചാണ് കുട്ടി ഭാഷ പഠിക്കുന്നത് എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത്- സ്കിന്നർ
- ഭാഷ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നതാണ് എന്നും, ഭാഷയുടെ പ്രാഗ് രൂപം നമ്മുടെ മസ്തിഷ്കത്തിൽ ആണ് എന്നും അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് - നോം ചോംസ്കി.
- ബോധനത്തിലൂടെ തൃപ്തിപ്പെടുത്താനും മന്ദീഭവിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്ന വികാസം എന്ന് പിയായെ സിദ്ധാന്തിക്കുന്നു.
- ഓരോ ഘട്ടത്തിലും എത്തിച്ചേരുന്ന മുറക്ക് മാത്രമേ കുട്ടികളെ ഓരോ ആശയവും പഠിപ്പിക്കാവൂ എന്നാണ് പിയായെ പറയുന്നത്.

129. ഭാഷാ വികാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചില കണ്ടെത്തലുകൾ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇവയെല്ലാം ആരുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ ആണ്:

- ചിന്തയുടെ / ഭാഷയുടെ വികാസം വ്യക്തിയിൽ നിന്നും സമൂഹത്തിലേക്ക്
- പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അകമ്പടി എന്ന നിലയിലാണ് സ്വയം ഭാഷണമുണ്ടാകുന്നത്.
- സ്വയം ഭാഷണമാണ് ആദ്യം പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത്. ഇത് അസ്മിതിന് ശേഷമാണ് സാമൂഹിക ഭാഷണം തുടങ്ങുന്നത്.

- A. പിയായെ
- B. സ്കിന്നർ
- C. നോം ചോംസ്കി
- D. ബ്രൗണർ

Solution:

- ഭാഷയെ നിർണ്ണയിക്കുന്നത് ചിന്തയാണ് എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് - പിയായെ
- മുതിർന്നവരുടെ ഭാഷാപ്രയോഗത്തെ അനുകരിച്ചാണ് കുട്ടി ഭാഷ പഠിക്കുന്നത് എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത്- സ്കിന്നർ
- ഭാഷ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നതാണ് എന്നും, ഭാഷയുടെ പ്രാഗ് രൂപം നമ്മുടെ മസ്തിഷ്കത്തിൽ ആണ് എന്നും അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് - നോം ചോംസ്കി.

130. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നത് ചില മനശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ഭാഷാപഠനത്തെ കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായങ്ങളാണ്. ഇതിൽ സ്കിന്നറുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത് ഏത് ?

- A. ചിന്തയുടെ / ഭാഷയുടെ വികാസം വ്യക്തിയിൽ നിന്നും സമൂഹത്തിലേക്ക് എന്ന ക്രമത്തിലാണ്
- B. ഭാഷയെ നിർണ്ണയിക്കുന്നത് ചിന്തയാണ്
- C. മുതിർന്നവരുടെ ഭാഷാപ്രയോഗത്തെ അനുകരിച്ചാണ് കുട്ടി ഭാഷ പഠിക്കുന്നത്
- D. ഭാഷ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നതാണ്

Solution:

- ഭാഷയെ നിർണ്ണയിക്കുന്നത് ചിന്തയാണ് എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് - പിയായെ
- മുതിർന്നവരുടെ ഭാഷാപ്രയോഗത്തെ അനുകരിച്ചാണ് കുട്ടി ഭാഷ പഠിക്കുന്നത് എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത്- സ്കിന്നർ
- ചിന്തയുടെ / ഭാഷയുടെ വികാസം വ്യക്തിയിൽ നിന്നും സമൂഹത്തിലേക്ക് എന്ന ക്രമത്തിലാണ് എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് - പിയായെ
- ഭാഷ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നതാണ് എന്നും, ഭാഷയുടെ പ്രാഗ് രൂപം നമ്മുടെ മസ്തിഷ്കത്തിൽ ആണ് എന്നും അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് - നോം ചോംസ്കി.

131. ഭാഷയോട് കുടിയാണ് കുട്ടി ജനിക്കുന്നതെന്ന ആശയം മുന്നോട്ട് വെക്കുന്ന സിദ്ധാന്തം ഏത് ?

- A. ജ്ഞാത്യമനോശാസ്ത്രം
- B. സർവ്വഭാഷ സിദ്ധാന്തം
- C. ഭാഷ സമഗ്രത ദർശനം
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

- ജ്ഞാത്യമനോശാസ്ത്രവും സർവ്വഭാഷ സിദ്ധാന്തവും ഉള്ളിൽ ഭാഷയുള്ള കുട്ടിയെയാണ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത്.
- ഭാഷയോട് കുടിയാണ് കുട്ടി ജനിക്കുന്നതെന്ന ആശയം ഭാഷ സമഗ്രത ദർശനം മുന്നോട്ട് വരുന്നു.
- ചിന്തയുടെ വികാസം നിശ്ചയിക്കുന്നത് ഭാഷയാണ് എന്ന് വൈഗോസ്കി ഊന്നി പറയുന്നു.

132. ഭാഷയും സംസ്കാരവും മനുഷ്യന്റെ ബൗദ്ധിക വികാസത്തിൽ ഒരു നിർണ്ണായക പങ്ക് വഹിക്കുന്നു, എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് ആര് ?

- A. പിയായെ
- B. സ്കിന്നർ
- C. വൈഗോട്സ്കി
- D. നോം ചോംസ്കി

Solution:

- 978-ൽ ലെവ് വൈഗോട്സ്കി അവതരിപ്പിച്ച ഒരു പഠന സിദ്ധാന്തമാണ് സാമൂഹിക ജ്ഞാനനിർമ്മിതിവാദം.
- ഭാഷയും സംസ്കാരവും മനുഷ്യർ യാഥാർത്ഥ്യത്തെ അനുഭവിക്കുകയും ആശയവിനിമയം നടത്തുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ചട്ടക്കൂടുകളാണെന്ന് സിദ്ധാന്തം പറയുന്നു.
- വൈഗോട്സ്കിയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ, ഭാഷയും സംസ്കാരവും മനുഷ്യന്റെ ബൗദ്ധിക വികാസത്തിൽ ഒരു നിർണ്ണായക പങ്ക് വഹിക്കുന്നു.
- പഠന സങ്കല്പങ്ങൾ ഭാഷയിലൂടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്നു എന്നാണ് ഇതിനർത്ഥം.
- അവ അനുഭവത്തിലൂടെയും ആശയവിനിമയത്തിലൂടെയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

133. ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില പ്രസ്താവനകൾ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇവ ആരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു:

Solution:

- ജ്ഞാതൃമനോശാസ്ത്രവും സർവ്വഭാഷ സിദ്ധാന്തവും ഉള്ളിൽ ഭാഷയുള്ള കുട്ടിയെയാണ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത്.
- ഭാഷയോട് കൂടിയാണ് കുട്ടി ജനിക്കുന്നതെന്ന ആശയം ഭാഷ സമഗ്രത ദർശനം മുന്നോട്ട് വരുന്നു.
- ചിന്തയുടെ വികാസം നിശ്ചയിക്കുന്നത് ഭാഷയാണ് എന്ന് വൈഗോസ്കി ഊന്നി പറയുന്നു.

136. മൂന്ന് ഘടകങ്ങളായാണ് ഭാഷണം വികസനം പ്രാപിക്കുന്നത്;അതിൽ

ഉൾപ്പെടാത്തത് ഏത് ?

- A. സാമൂഹ്യഭാഷണം
- B. സ്വയം ഭാഷണം
- C. ആന്തരിക ഭാഷണം
- D. സമഗ്ര ഭാഷണം

Solution:

- മൂന്ന് ഘടകങ്ങളായാണ് ഭാഷണം വികസനം പ്രാപിക്കുന്നത്;ബാഹ്യമായ ആശയവിനിമയപര ഭാഷണം / സാമൂഹ്യഭാഷണം ,സ്വയം ഭാഷണം ,ആന്തരിക ഭാഷണം.
- വൈഗോസ്കിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ചിന്തയുടെ സംഘടനത്തിനുള്ള ഉപകരണമാണ് ഭാഷ.
- ഭാഷക്ക് പല ധർമ്മങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും ഭാഷണം മുഖേനയുള്ള ആശയവിനിമയം തന്നെയാണ് പ്രാഥമിക ധർമം.

137. സർവ്വഭാഷ വ്യാകരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള സിദ്ധാന്തം ഏത് ?

- A. സർവ്വഭാഷ സിദ്ധാന്തം
- B. രചനാന്തരണ പ്രജനന വ്യാകരണം
- C. ജ്ഞാതൃമനോശാസ്ത്രം
- D. ഭാഷ സമഗ്രത ദർശനം

Solution:

- രചനാന്തരണ പ്രജനന വ്യാകരണം (TRANSFORMATIONAL GENERATIVE GRAMMAR) എന്ന നോം ചോംസ്കിയുടെ ആശയ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്ന ഒന്നാണ്.
- ഭാഷാ ശാസ്ത്രജ്ഞരിൽ മുൻഗാമിയായ നോം ചോംസ്കിയാണ് ഭാഷാർജ്ജന കൗശലം (LANGUAGE ACQUISITION DEVICE -LAD) എന്ന ആശയത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവ്.
- മനുഷ്യന് ജന്മസിദ്ധമായ ഭാഷാർജ്ജനത്തിനുള്ള കഴിവുണ്ട്. ഇതിനെ ഭാഷാ പഠന സംവിധാനം എന്നാണ് ആദ്യകാലത്ത് വിശേഷിപ്പിച്ചത്.
- പിന്നീട് 1980 കളിലാണ് അത് സർവ്വഭാഷ വ്യാകരണം എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ട് തുടങ്ങിയത്.
- സർവ്വഭാഷ വ്യാകരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള സിദ്ധാന്തമാണ് രചനാന്തരണ പ്രജനന വ്യാകരണം (TRANSFORMATIONAL GENERATIVE GRAMMAR).
- ഭാഷാജ്ഞാനോർജ്ജന കൗശലം ജന്മസിദ്ധമായ മനസികശേഷിയാണ്.

138. ഒരു ജീവിയുടെ ഉള്ളിൽ നിന്നും പുറപ്പെടുന്ന അഭിപ്രേരണയാണ് _____ ?

- A. ബാഹ്യ അഭിപ്രേരണ
- B. കൃത്രിമ അഭിപ്രേരണ
- C. നൈസർഗിക അഭിപ്രേരണ
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

- ഒരു ജീവിയുടെ ഉള്ളിൽ നിന്നും പുറപ്പെടുന്ന അഭിപ്രേരണയാണ് ആന്തരിക അഭിപ്രേരണ.
- ഇത് നൈസർഗിക അഭിപ്രേരണ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.
- പുറമേ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന അഭിപ്രേരണയാണ് ആണ് ബാഹ്യ അഭിപ്രേരണ.
- ഇത് കൃത്രിമ അഭിപ്രേരണ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.

139. പുറമേ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന അഭിപ്രേരണയാണ് _____ ?

- A. ആന്തരിക അഭിപ്രേരണ
- B. നൈസർഗിക അഭിപ്രേരണ
- C. കൃത്രിമ അഭിപ്രേരണ
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

ബാഹ്യ അഭിപ്രേരണ

- ബാഹ്യപ്രേരണയുടെ ഫലമായി ഉണ്ടാകുന്നത്.
- ഏതൊരു വ്യക്തിയുടെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഒരു പ്രധാന ഘടകമാണ് അഭിപ്രേരണ. ലാറ്റിനിൽ നിന്ന്, പല ശാസ്ത്ര മേഖലകളിലും കാണപ്പെടുന്ന ഈ പദം "എന്താണ് മുന്നോട്ട് നീങ്ങുന്നത്" എന്ന് വിവർത്തനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.
- ശരിയായ ആന്തരികവും ബാഹ്യവുമായ അഭിപ്രേരണ ഒരു വ്യക്തിയെ അവരുടെ സ്വാഭാവിക കഴിവുകൾ പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കാനും അവരുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാനും അനുവദിക്കുന്നു.

140. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ , ഒരു കുട്ടിയിൽ അഭിപ്രേരണ വളർത്താൻ സഹായകമാകുന്നവ ഏതെല്ലാം:

1. ഹൃദ്യമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക.
 2. ശിശുക്കേന്ദ്രീകൃത പഠനരീതിയുടെ പ്രയോഗം.
 3. രസകരമായ പഠനാനുഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യത.
 4. പരസ്പര സഹകരണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- A. 1,2,3 B. 2,3,4 C. 1,2,4 D. 1,2,3,4

Solution:

- ഒരു കുട്ടിയിൽ അഭിപ്രേരണ വളർത്താൻ, പഠനപ്രശ്നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്വന്തം അഭിരുചിയ്ക്കും താത്പര്യത്തിനുമനുസരിച്ച് മേഖലകളും ശേഷികളും അവരവരുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് സ്വയം തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ വേണ്ട കൈത്താങ്ങുകൾ നൽകുക.
- പഠനത്തെ യഥാർത്ഥ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.

- പഠനസന്ദർഭത്തെ പ്രശ്നങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കുക.
- മാനസികവും ബുദ്ധിപരവുമായ അസന്തുലിതാവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഹൃദ്യമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ശിശുക്കേന്ദ്രീകൃത പഠനരീതിയുടെ പ്രയോഗം.
- രസകരമായ പഠനാനുഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യത.
- പരസ്പര സഹകരണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

141. അഭിപ്രേരണയെക്കുറിച്ച് മക് ക്ലല്ലൻഡ് ആവിഷ്കരിച്ച സിദ്ധാന്തത്തിൽ മനുഷ്യരിൽ കാണപ്പെടുന്ന 3 തരം അഭിപ്രേരണകളെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു , അവ ഏതെല്ലാം :

1. നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ
2. ഒഴിവാക്കാനുള്ള അഭിപ്രേരണ
3. അധികാരത്തിനുള്ള അഭിപ്രേരണ
4. ബന്ധങ്ങളോടുള്ള അഭിപ്രേരണ

A. 1,2,3 B. 1,2,4 C. 2,3,4 **D. 1,3,4**

Solution:

- ഹാർവാർഡ് സർവ്വകലാശാലയിലെ മക് ക്ലല്ലൻഡ് 1951-ൽ നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണാ സിദ്ധാന്തം ആവിഷ്കരിച്ചു.
- പുതിയ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും, തന്നതായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും, ഗുണമേന്മ നിലവാരം താരതമ്യം ചെയ്യാനും നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ ഗുണം ചെയ്യുന്നു അഭിപ്രേരണ ഗുണം ചെയ്യുന്നു.
- അഭിപ്രേരണയെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം ആവിഷ്കരിച്ച സിദ്ധാന്തത്തിൽ മനുഷ്യരിൽ കാണപ്പെടുന്ന 3 തരം അഭിപ്രേരണകളെക്കുറിച്ചാണ് പറഞ്ഞത്:
 - 1. നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ
 - 2. അധികാരത്തിനുള്ള അഭിപ്രേരണ
 - 3. ബന്ധങ്ങളോടുള്ള അഭിപ്രേരണ

142. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിലയിരുത്തുക:

1. നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ സിദ്ധാന്തം മക് ക്ലല്ലൻഡ് ആണ് ആവിഷ്കരിച്ചത് .
2. നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ ഉയർന്ന തോതിൽ പുലർത്തുന്ന പഠിതാക്കൾ കഠിനമായി പ്രയത്നിച്ചു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്ല നിലയിൽ ചെയ്യും .

A. 1 ശരി, 2 തെറ്റ് B. 1 തെറ്റ്, 2 ശരി **C. 1 ശരി, 2 ശരി** D. 1 തെറ്റ്, 2 തെറ്റ്

Solution:

- ഹാർവാർഡ് സർവ്വകലാശാലയിലെ മക് ക്ലല്ലൻഡ് 1951-ൽ നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണാ സിദ്ധാന്തം ആവിഷ്കരിച്ചു.
- പുതിയ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും, തന്നതായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും, ഗുണമേന്മ നിലവാരം താരതമ്യം ചെയ്യാനും നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ ഗുണം ചെയ്യുന്നു അഭിപ്രേരണ ഗുണം ചെയ്യുന്നു.
- അഭിപ്രേരണയെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം ആവിഷ്കരിച്ച സിദ്ധാന്തത്തിൽ മനു

ഷ്യരിൽ കാണപ്പെടുന്ന 3 തരം അഭിപ്രേരണകളെക്കുറിച്ചാണ് പറഞ്ഞത്:നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ,അധികാരത്തിനുള്ള അഭിപ്രേരണ,ബന്ധങ്ങളോടുള്ള അഭിപ്രേരണ

143. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിലയിരുത്തുക:

- 1. അഭിപ്രേരണ ക്രമം മക് ക്ലബ്ബർഡിൻറെ സംഭാവനയാണ്.
 - 2. ശരിയായ ആന്തരികവും ബാഹ്യവുമായ അഭിപ്രേരണ ഒരു വ്യക്തിയെ അവരുടെ സ്വാഭാവിക കഴിവുകൾ പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കാനും അവരുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാനും അനുവദിക്കുന്നു.
- A. 1 ശരി, 2 ശരി B. 1 തെറ്റ്, 2 തെറ്റ് C. 1 ശരി, 2 തെറ്റ് **D. 1 തെറ്റ്, 2 ശരി**

Solution:

- അഭിപ്രേരണ ക്രമം എബ്രഹാം മാസ്ലോ വിൻറെ സംഭാവനയാണ്.
- ശാരീരികമായ ആവശ്യങ്ങൾ,സ്വയംരക്ഷ യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആവശ്യങ്ങൾ, സ്നേഹം സ്വന്തം എന്ന ബോധം എന്നീ ആവശ്യങ്ങൾ, അഭിമാനവും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട ആവശ്യങ്ങൾ, ആത്മാവിഷ്കാരപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ ഇങ്ങനെയാണ് എബ്രഹാം മാസ്ലോയുടെ അഭിപ്രേരണ ക്രമം.
- മക് ക്ലാലൻഡ് ആണ് നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ എന്ന സിദ്ധാന്തം ആവിഷ്കരിച്ചത്.
- ശരിയായ ആന്തരികവും ബാഹ്യവുമായ അഭിപ്രേരണ ഒരു വ്യക്തിയെ അവരുടെ സ്വാഭാവിക കഴിവുകൾ പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കാനും അവരുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാനും അനുവദിക്കുന്നു.

144. അഭിപ്രേരണയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ തെറ്റായത് ഏത് ?

- A. നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ സിദ്ധാന്തം ആവിഷ്കരിച്ചത്- മക് ക്ലബ്ബർഡ്
- B. ബാഹ്യപ്രേരണയുടെ ഫലമായി ഉണ്ടാകുന്ന അഭിപ്രേരണ - കൃത്രിമ അഭിപ്രേരണ
- C. ഒരു ജീവിയുടെ ഉള്ളിൽ നിന്നും പുറപ്പെടുന്ന അഭിപ്രേരണ - ബാഹ്യ അഭിപ്രേരണ**
- D. അഭിപ്രേരണ ക്രമം എബ്രഹാം മാസ്ലോവിൻറെ സംഭാവനയാണ്.

Solution:

- ഒരു ജീവിയുടെ ഉള്ളിൽ നിന്നും പുറപ്പെടുന്ന അഭിപ്രേരണയാണ് ആന്തരിക അഭിപ്രേരണ.
- ഇത് നൈസർഗിക അഭിപ്രേരണ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.
- പുറമേ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന അഭിപ്രേരണയാണ് ആണ് ബാഹ്യ അഭിപ്രേരണ.
- ഇത് കൃത്രിമ അഭിപ്രേരണ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.

145. നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ സിദ്ധാന്തം മക് ക്ലബ്ബർഡ് ആണ് ആവിഷ്കരിച്ചത്.അഭിപ്രേരണയെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം ആവിഷ്കരിച്ച സിദ്ധാന്തം

നത്തതിൽ മനുഷ്യരിൽ കാണപ്പെടുന്ന എത്രതരം അഭിപ്രേരണകളെ കുറിച്ചാണ് പറഞ്ഞത് ?

- A. 2
- B. 3**
- C. 6
- D. 9

Solution:

- നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ സിദ്ധാന്തം മക് ക്ലൂൻഡ് ആണ് ആവിഷ്കരിച്ചത് .
- നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ ഉയർന്ന തോതിൽ പുലർത്തുന്ന പഠിതാക്കൾ കഠിനമായി പ്രയത്നിച്ചു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്ല നിലയിൽ ചെയ്യും .
- അഭിപ്രേരണയെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം ആവിഷ്കരിച്ച സിദ്ധാന്തത്തിൽ മനുഷ്യരിൽ കാണപ്പെടുന്ന 3 തരം അഭിപ്രേരണകളെക്കുറിച്ചാണ് പറഞ്ഞത്:

1. നേടാനുള്ള അഭിപ്രേരണ
2. അധികാരത്തിനുള്ള അഭിപ്രേരണ
3. ബന്ധങ്ങളോടുള്ള അഭിപ്രേരണ

146. മക്കളില്ലാത്ത നിരാശ നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന വ്യക്തി സാമൂഹ്യ സേവന പ്രവർത്തങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് നിരാശ ഒഴിവാക്കാൻ ശ്രമിക്കും ഈ സമാധോജന തന്ത്രമാണ്?

- A. അനുപൂരണം
- B. ഉദാത്തീകരണം**
- C. യുക്തീകരണം
- D. താദാത്മീകരണം

Solution:

ഉദാത്തീകരണം

- ഫ്രെഡായിഡ് ആവിഷ്കരിച്ച ഒരാശയമാണ് ഉദാത്തീകരണം.
- അസ്വീകാര്യമായ ആഗ്രഹങ്ങളെ സാമൂഹികാംഗീകാരമുള്ള പാതയിലേക്ക് തിരിച്ചുവിടുന്ന രീതിയാണിത്.
- മാനസിക സംഘർഷം ഒഴിവാക്കാൻ സമൂഹത്തിന് സ്വീകാര്യമായ ഒരു മാർഗ്ഗം കണ്ടെത്തുകയാണ് ഇതിലൂടെ ചെയ്യുന്നത്.
- ഉദാഹരണമായി മക്കളില്ലാത്ത നിരാശ ഒരാൾ സാമൂഹ്യസേവനങ്ങളിലൂടെ ഒഴിവാക്കുന്നു.
- സൃഷ്ടിപരമായ ഉദാത്തീകരണം, തടസ്സപ്പെട്ടതും അസഹ്യവുമായ ചോദനകൾക്ക് പുറത്തേയ്ക്കുള്ള വഴിതുറക്കുന്നു.
- ഇത് വൈകാരിക സംഘട്ടനങ്ങളെ തടയുകയും മാനസികാരോഗ്യം നിലനിർത്തുകയും വ്യക്തിത്വവികസനത്തിന് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

147 അക്കാദമിക വിഷയങ്ങളിൽ പരാജിതനായ കുട്ടി തന്റെ ആത്മാഭിമാനം കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ നേട്ടങ്ങളിലൂടെ വീണ്ടെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഈ സമാധോജന തന്ത്രമാണ് _____ ?

- A. അനുപൂരണം**
- B. ദമനം
- C. പാശ്ചാത്ഗമനം
- D. യുക്തീകരണം

Solution:

അനുപൂരണം (Compensation)

- ഒരു രംഗത്തുള്ള പോരായ്മ മറ്റൊരു രംഗത്ത് തനിക്കുള്ള മികവിലൂടെ മറക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന തന്ത്രമാണിത്.
- പഠനവിഷയങ്ങളിൽ പരാജയപ്പെടുന്ന കുട്ടി തന്റെ ആത്മാഭിമാനം കായിക പ്രകടനത്തിലെ നേട്ടത്തിലൂടെ വീണ്ടെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ബലഹീനതാ ബോധത്തിൽനിന്നാണ് അനുപൂരണ വാസനയുണ്ടാകുന്നത്.
- പിരിമുറുക്കം കുറച്ച് മാനസികാരോഗ്യത്തെ മെച്ചമാക്കാനും ഇതൊരു നല്ല മാർഗ്ഗമാണ്.

148 . മോഹഭംഗത്തിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന സമാധോജന തന്ത്രമാണ് _____?

- A. പാശ്ചാത്ഗമനം B. നിഷേധവൃത്തി **C. ആക്രമണം** D. പ്രതിസ്ഥാപനം

Solution:

ആക്രമണം (Aggression)

- മോഹഭംഗത്തിൽനിന്ന് ഉടലെടുക്കുന്ന സമാധോജനതന്ത്രമാണ് ആക്രമണം. ഇത് രണ്ടുതരത്തിലുണ്ട്, പ്രത്യക്ഷവും പരോക്ഷവും.
- തന്നെ അവഹേളിച്ച കുട്ടിയെ ശാരീരികമായി ആക്രമിക്കുന്നത് പ്രത്യക്ഷ ആക്രമണവും അച്ഛൻ വഴക്കു പറഞ്ഞതിന് ഗ്ലാസ് എറിഞ്ഞുടച്ചത് പരോക്ഷാക്രമണവുമാണ്.

149. അധ്യാപകൻ ചോദ്യം ചോദിക്കുമ്പോൾ ഉത്തരം അറിയാത്ത കുട്ടികൾ മറ്റെന്തൊ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഭാവത്തിൽ ഇരിക്കുന്നത് _____ സമധോജനമാണ്?

- A. പ്രതിക്രിയാവിധാനം B. വൈകാരിക അകൽച്ച
C. ഒട്ടകപക്ഷി മനോഭാവം D. അന്തർക്ഷേപണം

Solution:

ഒട്ടകപക്ഷി മനോഭാവം (Ostrich Method)

- ഒട്ടകപക്ഷിക്ക് ഒരു പ്രത്യേക സ്വഭാവമുണ്ട്.
- കൊടുങ്കാറ്റ് ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അതിന്റെ തല മണലിൽ പൂഴ്ത്തിവയ്ക്കുന്നു.
- വിഷമപ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുമ്പോൾ അറിഞ്ഞില്ലെന്നു നടിക്കാനുള്ള പ്രവണതയാണിത്.
- ഇത് ഭീരുത്വമാണ്. അധ്യാപകൻ ചോദ്യം ചോദിക്കുമ്പോൾ ഉത്തരം അറിയാത്ത കുട്ടികൾ മറ്റെന്തൊ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഭാവത്തിൽ ഇരിക്കുക ഇതിനൊരുദാഹരണമാണ്.

150. വേദനാജനകമായ അനുഭവങ്ങളും മാനസിക സംഘട്ടനങ്ങളും സാക്ഷാത്കരിക്കാനാകാത്ത ആഗ്രഹങ്ങളും ഒക്കെ അബോധമനസ്സിലേക്ക് തള്ളിവിടുന്ന പ്രക്രിയ ?

- A. **ഭമനം** B. പ്രക്ഷേപണം C. താദാത്മീകരണം D. യുക്തീകരണം

Solution:

ഭമനം (Repression)

- വേദനാജനകമായ അനുഭവങ്ങളും മാനസിക സംഘട്ടനങ്ങളും സാക്ഷാത്കരിക്കാനാകാത്ത ആഗ്രഹങ്ങളും ഒക്കെ അബോധമനസ്സിലേക്ക് തള്ളിവിടുന്ന പ്രക്രിയയാണ് ഭമനം.
- വ്യക്തി, തന്നെ അന്വന്ദനാക്കിയേക്കാവുന്ന അനുഭവത്തെ മറക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- പിരിമുറുക്കമോ ഉൽകണ്ഠയോ ഉണ്ടാകുന്ന സാഹചര്യം ഇല്ലെന്നു വിശ്വസിച്ചു ആശ്വസിക്കുന്നു.

151. സ്വന്തം ബലഹീനതകൾ, കുറ്റങ്ങളുടെയും പരാജയങ്ങളുടെയും കാരണങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരിൽ ചുമത്തി രക്ഷപ്പെടുന്ന സമാധോജന തന്ത്രമാണ് _____ ?

- A. ഭമനം B. പ്രക്ഷേപണം C. താദാത്മീകരണം D. യുക്തീകരണം

Solution:

പ്രക്ഷേപണം (Projection)

- സ്വന്തം ബലഹീനതകൾ, കുറ്റങ്ങളുടെയും പരാജയങ്ങളുടെയും കാരണങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരിൽ ചുമത്തി രക്ഷപ്പെടുന്ന തന്ത്രമാണ് പ്രക്ഷേപണം.
- ജീവിതത്തിൽ മിക്കവരും സാധാരണയായി പ്രയോഗിക്കുന്ന തന്ത്രമാണിത്.
- പല പോരാൾകളുമുള്ള വ്യക്തി മറ്റുള്ളവരിൽ കുറ്റം കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കും.
- പരീക്ഷയിൽ പരാജയപ്പെടുന്ന കുട്ടി ചോദ്യപേപ്പറിനെ കുറ്റം പറയുന്നു.
- നിരാശാബോധത്തിൽനിന്നും സ്വയം മോചിതനാകുന്നതിനുള്ള തന്ത്രമാണിത്.

152. കുട്ടികൾ പലപ്പോഴും മാതാപിതാക്കളുമായോ, സിനിമാതാരങ്ങളുമായോ കായികതാരങ്ങളുമായോ താദാത്മ്യം നേടി കീർത്തിക്കും അംഗീകാരത്തിനും ഒക്കെയുള്ള തങ്ങളുടെ ആഗ്രഹം സാധിക്കുന്നു. ഇത് ഏതുതരം സമാധോജന തന്ത്രമാണ് ?

- A. ഭമനം B. പ്രക്ഷേപണം C. താദാത്മീകരണം D. യുക്തീകരണം

Solution:

താദാത്മീകരണം (Identification)

- തൻറെ പോരാൾകളിൽ നിന്നും പരാജയങ്ങളിൽ നിന്നും രക്ഷനേടുന്നതിനായി ഏതെങ്കിലും വ്യക്തിയുമായോ സ്ഥാപനവുമായോ താദാത്മ്യം പ്രാപിച്ച് അവയുടെ വിജയത്തിൽ സ്വയം സംതൃപ്തി നേടുന്നു.
- കുട്ടികൾ പലപ്പോഴും മാതാപിതാക്കളുമായോ, സിനിമാതാരങ്ങളുമായോ കായികതാരങ്ങളുമായോ താദാത്മ്യം നേടി കീർത്തിക്കും അംഗീകാരത്തിനും ഒക്കെയുള്ള തങ്ങളുടെ ആഗ്രഹം സാധിക്കുന്നു.

യുക്തീകരണം (Rationalization)

- വ്യക്തി തൻറെ ബലഹീനതകൾ, പരാജയങ്ങൾ, കഴിവുകേടുകൾ തുടങ്ങിയവയെ തെറ്റായ കാരണങ്ങൾ വഴി ന്യായീകരിക്കുന്ന തന്ത്രമാണിത്.
- നിരാശാ ബോധം കുറയ്ക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം. ഇത് രണ്ടു രീതിയിൽ പ്രകടമാണ്.

153. വ്യക്തി തൻറെ ബലഹീനതകൾ, പരാജയങ്ങൾ, കഴിവുകേടുകൾ തുടങ്ങിയവയെ തെറ്റായ കാരണങ്ങൾ വഴി ന്യായീകരിക്കുന്ന തന്ത്രം?

- A. യുക്തികരണം
- B. താദാത്മീകരണം
- C. ഉദാത്തീകരണം
- D. അനുപൂരണം

Solution:

യുക്തികരണം

- വ്യക്തി തൻറെ ബലഹീനതകൾ, പരാജയങ്ങൾ, കഴിവുകേടുകൾ തുടങ്ങിയവയെ തെറ്റായ കാരണങ്ങൾ വഴി ന്യായീകരിക്കുന്ന തന്ത്രമാണിത്.
- നിരാശാ ബോധം കുറയ്ക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം. ഇത് രണ്ടു രീതിയിൽ പ്രകടമാണ്.

1. പുളിക്കുന്ന മുന്തിരിങ്ങാ ശൈലി' (Sour grapes)- ഈസോപ്പ് കഥയിലെ കുറുക്കൻ, മുന്തിരിങ്ങ കിട്ടാതായപ്പോൾ നിരാശ മാറ്റാനായി 'ഏയ് അത് പുളിക്കും' എന്ന് ആശ്വസിച്ച്പോലെയാണിത്. പരീക്ഷയിൽ താഴ്ന്ന മാർക്ക് വാങ്ങുന്ന കുട്ടി ' കുടുതൽ മാർക്ക് വാങ്ങിയിട്ടെന്തു ഫലം' എന്ന് ആശ്വസിക്കും.

2. 'മധുരിക്കുന്ന നാരങ്ങ ശൈലി' (Sweet lemonism) ഇതനുസരിച്ച് വ്യക്തി സ്വന്തം നേട്ടത്തിൽ തൃപ്തനല്ലാതെ വരുമ്പോൾ അത് തൻറെ ഉയർന്ന് നേട്ടമായി കരുതി ആശ്വസിക്കുന്നു. ഡിസ്മിസ് ചെയ്യപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥൻ എനിക്കിപ്പോൾ കുടുംബം നോക്കാൻ ഇഷ്ടംപോലെ സമയം കിട്ടുന്നു. ഭാഗ്യമായി എന്നു പറയുന്നതുപോലെ.

154. പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിട്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാതെ പിൻവാങ്ങി മുൻകാല സമാധാനത്തിലേയ്ക്ക് തിരിച്ചുപോകുന്ന പ്രവൃത്തി ?

- A. പശ്ചാത്ഗമനം
- B. അനുപൂരണം
- C. ഉദാത്തീകരണം
- D. ആക്രമണം

Solution:

പശ്ചാത്ഗമനം (Regression)

- പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിട്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാതെ പിൻവാങ്ങി മുൻകാല സമാധാനത്തിലേയ്ക്ക് തിരിച്ചുപോകുന്ന പ്രവൃത്തിയാണ് പ്രതിഗമനം അഥവാ പശ്ചാത്ഗമനം.
- ഇളയ കുട്ടി ജനിക്കുമ്പോൾ മുത്ത കുട്ടിക്ക് മുൻപു ലഭിച്ചിരുന്ന ലാളന ലഭിക്കില്ലെന്ന ബോധത്തിൽ മാതാപിതാക്കൾ തന്നെയും കുടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ വേണ്ടി കരയുക, കിടക്കയിൽ മുത്ര മൊഴിക്കുക തുടങ്ങിയ പഴയ ചര്യകളിലേക്ക് തിരിച്ചുപോകുന്നത് ഉദാഹരണം.

- പശ്ചാത്ഗമനം കുറഞ്ഞതോതിൽ ഗുണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.
- കാരണം സാമൂഹ്യ പരിതസ്ഥിതിയിൽ മാനസികമായ തുലനാവസ്ഥ പുലർത്താൻ ഇത് സഹായിക്കുന്നു.

155. അച്ഛൻ വഴക്കു പറഞ്ഞതിന് ഗ്ലാസ് എറിഞ്ഞുടച്ച കുട്ടി പ്രയോഗിച്ച സമാധോജനക്രിയാ തന്ത്രം ?

- A. ദമനം B. പ്രക്ഷേപണം C. അനുപുരണം D. ആക്രമണം

Solution:

- മോഹഭംഗങ്ങളിൽനിന്നും മാനസികസംഘർഷങ്ങളിൽനിന്നും രക്ഷപ്പെടാനോ അവയെ പ്രതിരോധിക്കാനോ വേണ്ടി വ്യക്തികൾ സ്വീകരിക്കുന്ന ചില സാധാരണ തന്ത്രങ്ങളുണ്ട്.
- അവയെ പ്രതിരോധതന്ത്രങ്ങളെന്നോ സമാധോജന തന്ത്രങ്ങളെന്നോ പറയുന്നു.
- അതായത് മാനസികാസ്വാസ്ഥ്യങ്ങളിൽനിന്നും അപകടങ്ങളിൽ നിന്നും സ്വയം രക്ഷനേടാൻ വേണ്ടി വ്യക്തി അവലംബിക്കുന്ന സംരക്ഷണ തന്ത്രങ്ങളാണ് പ്രതിരോധതന്ത്രങ്ങൾ.
- മോഹഭംഗത്തിൽനിന്ന് ഉടലെടുക്കുന്ന സമാധോജനതന്ത്രമാണ് ആക്രമണം. ഇത് രണ്ടുതരത്തിലുണ്ട്.
- പ്രത്യക്ഷവും പരോക്ഷവും.
- തന്നെ അവഹേളിച്ച കുട്ടിയെ ശാരീരികമായി ആക്രമിക്കുന്നത് പ്രത്യക്ഷ ആക്രമണവും അച്ഛൻ വഴക്കു പറഞ്ഞതിന് ഗ്ലാസ് എറിഞ്ഞുടച്ചത് പരോക്ഷാക്രമണവുമാണ്.

156. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ക്ലാസ് റൂം വ്യവഹാരങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാനുപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണം ഏത്?

- A. ശോധകം B. ചോദ്യാവലി
C. റേറ്റിങ്ങ് സ്കെയിൽ D. ചെക് ലിസ്റ്റ്

Solution:

ചെക് ലിസ്റ്റ് (check list)

- വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങൾ, കഴിവുകൾ, താത്പര്യമേഖലകൾ തുടങ്ങിയവ വിലയിരുത്താനും കണ്ടെത്താനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- പഠനോദ്ദേശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഘടകങ്ങളുടെ / സവിശേഷതകളുടെ ചെക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഒരു ഇനം ബാധകമെങ്കിൽ അതിനു നേരെ ടിക് ചെയ്യുന്നു.
- ഇങ്ങനെ ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചില നിഗമനങ്ങളിലെത്തുന്നു.

157. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ചർച്ചാരിതിയുടെ നേട്ടം ഏത് :

1. വൈകാരിക സംഘർഷമുണ്ടാകുക

- 2. മികച്ച വിദ്യാർത്ഥി പങ്കളിത്തം
- 3. പരിമിതമായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മേധാവിത്വം
- 4. അനാവശ്യമായ വാദപ്രതിവാദമുണ്ടാക്കുന്ന

A. 1,2 B. 1 C. 2 D. 1,2,3,4

Solution:

- ചർച്ചാരിതിയിലൂടെ ഒരു വിഷയത്തിൽ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥി പങ്കളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- വ്യക്തികൾക്കിടയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ബന്ധങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വിവരം ലഭിക്കാൻ സാമൂഹ്യാലേഖനരീതി പ്രയോജനപ്പെടും.
- വ്യക്തികളുടെ ബുദ്ധി, വ്യക്തിത്വം, വികാരം തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്താൻ ശാസ്ത്രീയമായി തയ്യാറാക്കിയ ശോധകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനുണ്ട്.
- ഇവയാണ് മന:ശാസ്ത്രശോധകങ്ങൾ.
- ഇവ വാചികം, ലിഖിതം, നിർവഹണം എന്നിങ്ങനെ മൂന്നു രീതികളിലാവാം.

158. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിലയിരുത്തുക:

- 1. വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങൾ, കഴിവുകൾ, താത്പര്യമേഖലകൾ തുടങ്ങിയവ വിലയിരുത്താനും കണ്ടെത്താനും ചെക് ലിസ്റ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- 2. വ്യക്തികൾക്കിടയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ബന്ധങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വിവരം ലഭിക്കാൻ സാമൂഹ്യാലേഖനരീതി പ്രയോജനപ്പെടും.

A. 1 ശരി, 2 ശരി B. 1 തെറ്റ്, 2 തെറ്റ് C. 1 ശരി, 2 തെറ്റ് D. 1 തെറ്റ്, 2 ശരി

Solution:

ചെക് ലിസ്റ്റ് (check list)

- വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങൾ, കഴിവുകൾ, താത്പര്യമേഖലകൾ തുടങ്ങിയവ വിലയിരുത്താനും കണ്ടെത്താനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- പഠനോദ്ദേശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഘടകങ്ങളുടെ / സവിശേഷതകളുടെ ചെക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഒരു ഇനം ബാധകമെങ്കിൽ അതിനു നേരെ ടിക് ചെയ്യുന്നു.
- ഇങ്ങനെ ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചില നിഗമനങ്ങളിലെത്തുന്നു.

സാമൂഹ്യാലേഖനരീതി (sociometry)

- വ്യക്തികൾക്കിടയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ബന്ധങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വിവരം ലഭിക്കാൻ ഈ രീതി പ്രയോജനപ്പെടും.
- വ്യക്തികൾ തങ്ങൾക്ക് ചേർന്നു പ്രവർത്തിക്കാൻ താത്പര്യമുള്ളവരുടെ പേരുകൾ എഴുതുകയാണെങ്കിൽ കൂടുതൽ പേർ ആരെയാണ് തെരഞ്ഞെടുത്തതെന്ന് അറിയാനാകും.

159. നിരീക്ഷണം എന്ന മന:ശാസ്ത്ര പഠനരീതിയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നവ ഏതെല്ലാം:

- 1. പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളിലൂടെയുള്ള നേരിട്ടുള്ള വിവരശേഖരണം.

- 2. ഒരാൾ തൻറെ മനസ്സിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ സ്വയം വിവരിക്കുന്ന രീതി.
- 3. സ്വാഭാവികമായ വിവരശേഖരണം.

A. 1,2,3 B. 1,2 C. 2,3 D. 1,3

Solution:

നിരീക്ഷണം (observation)

- പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളിലൂടെയുള്ള നേരിട്ടുള്ള വിവരശേഖരണം.
- വിവരശേഖരണത്തിന് പല രീതികൾ അനുവർത്തിക്കാം.
- നേരിട്ടുള്ളത് /അല്ലാത്തത്, നിയന്ത്രിതം / അനിയന്ത്രിതം, പങ്കാളിത്തപരം / അല്ലാത്തത് എന്നിവ ഉദാഹരണം.
- സ്വാഭാവികമായ വിവരശേഖരണം എന്ന മികവ് ഈ രീതിക്കുണ്ട്.

160. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വായിച്ച് അത് ഏത് മന:ശാസ്ത്ര പഠനരീതിയെ കുറിച്ച് ആണ് പറയുന്നത് എന്ന് തിരിച്ചറിയുക:

- ഒരാൾ തൻറെ മനസ്സിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ സ്വയം വിവരിക്കുന്ന രീതി.
- ഇതിലൂടെ അയാളുടെ മനസ്സിൽ നടക്കുന്നത് എന്തെന്ന് അറിയാനാവും എന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു.
- വില്യം വുണ്ടും വില്യം ജെയിംസും ഈ രീതി ഉപയോഗിക്കുകയുണ്ടായിരുന്നു.

A. അന്തർദർശനം B. നിരീക്ഷണം C. അഭിമുഖം D. ഉപാഖ്യാനരീതി

Solution:

അന്തർദർശനം (introspection)

- ഒരാൾ തൻറെ മനസ്സിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ സ്വയം വിവരിക്കുന്ന രീതി.
- ഇതിലൂടെ അയാളുടെ മനസ്സിൽ നടക്കുന്നത് എന്തെന്ന് അറിയാനാവും എന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു.
- വില്യം വുണ്ടും വില്യം ജെയിംസും ഈ രീതി ഉപയോഗിക്കുകയുണ്ടായി.
- എന്നാൽ ഈ രീതി ഒട്ടും വിശ്വസനീയമല്ലെന്ന് മറ്റു പലരും കരുതി.
- കുട്ടികൾ, അബ് നോർമലായ മുതിർന്നവർ, വൈകാരികമായ അവസ്ഥയിൽ അകപ്പെട്ടവർ എന്നിവർക്ക് വസ്തുനിഷ്ഠമായ ഒരു വിവരണം നൽകാൻ കഴിയണമെന്നില്ല.
- അതുകൊണ്ടുതന്നെ അവർ നൽകുന്ന വിവരങ്ങൾ വിശ്വസനീയമല്ല.

161. ഒരാൾ ചില പ്രത്യേകസന്ദർഭങ്ങളിൽ എങ്ങനെ പെരുമാറുന്നു എന്ന് പഠിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി ?

A. പരീക്ഷണരീതി B. സഞ്ചിതരേഖാരീതി
 C. ഉപാഖ്യാനരീതി D. ഏകവ്യക്തിപഠനം

Solution:

ഉപാഖ്യാനരീതി (anecdotal method)

- ഒരാൾ ചില പ്രത്യേകസന്ദർഭങ്ങളിൽ എങ്ങനെ പെരുമാറുന്നു എന്ന് പഠി

ക്കുന്നത് ഉപാഖ്യാനരീതിക്ക് ഉദാഹരണമാണ്.

- ഇതിലൂടെ അയാളുടെ വ്യക്തിത്വത്തെ സംബന്ധിച്ച പല വിലപ്പെട്ട സൂചനകളും ലഭിക്കുന്നു.
- ഇങ്ങനെ ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ നിരീക്ഷകൻ അപ്പോൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഇത് രണ്ട് കോളത്തിൽ ചെയ്യാം, ഒന്നാം കോളത്തിൽ സംഭവവിവരണവും രണ്ടാം കോളത്തിൽ അതിന്റെ വ്യാഖ്യാനവും.
- സ്കൂൾ അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ച് കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കാൻ വളരെ ഉപകാരപ്പെടുന്ന രീതിയാണിത്.

162. ഒരു വിഭാഗം ആൾക്കാർക്കിടയിൽ ഒരു പ്രത്യേക കാര്യത്തോടുള്ള സമീപനം എന്തെന്നു മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന മനശാസ്ത്ര ഗവേഷണ രീതി ഏത് ?

- A. ഏകവ്യക്തിപഠനം
- B. സർവ്വേ
- C. ക്രിയാഗവേഷണം
- D. പരീക്ഷണരീതി

Solution:

സർവ്വേ (survey)

- ഒരുവിഭാഗം ആൾക്കാർക്കിടയിൽ ഒരു പ്രത്യേക കാര്യത്തോടുള്ള സമീപനം എന്തെന്നു മനസ്സിലാക്കാൻ സർവ്വേ ഉപകരിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് / ഉപഭോക്താക്കൾക്ക് ഇടയിലൊക്കെ സർവ്വേ നടത്താറുണ്ട്.
- സർവ്വേയിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

163. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിലയിരുത്തുക:

1. ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേകമേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ അവർ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ നടത്തുന്ന ഗവേഷണപ്രവർത്തനമാണ് ക്രിയാഗവേഷണം.
 2. ഒരുവിഭാഗം ആൾക്കാർക്കിടയിൽ ഒരു പ്രത്യേക കാര്യത്തോടുള്ള സമീപനം എന്തെന്നു മനസ്സിലാക്കാൻ ഏകവ്യക്തിപഠന രീതി.
- A. 1 ശരി, 2 ശരി B. 1 തെറ്റ്, 2 തെറ്റ് C. 1 തെറ്റ്, 2 ശരി **D. 1 ശരി, 3 തെറ്റ്**

Solution:

- ഒരു വ്യക്തിയെ സംബന്ധിച്ച ആഴത്തിലുള്ള പഠനമാണ് ഏകവ്യക്തിപഠനം .
- ഇതിനായി പല തന്ത്രങ്ങളും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതായി വരും.
- പലതരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കേണ്ടതായി വരും. ചില പ്രത്യേകതകളുള്ള കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച് പഠിക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കും. ഉദാഹരണമായി അന്തർമുഖനായ ഒരു കുട്ടി.
- ഒരുവിഭാഗം ആൾക്കാർക്കിടയിൽ ഒരു പ്രത്യേക കാര്യത്തോടുള്ള സമീപനം എന്തെന്നു മനസ്സിലാക്കാൻ സർവ്വേ ഉപകരിക്കുന്നു.

- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് / ഉപദോഷതാക്കൾക്ക് ഇടയിലൊക്കെ സർവ്വെ നടത്താനുണ്ട്.
- സർവ്വെയിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

164. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ ഒരു വലിയ പ്രശ്നത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ തേടാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന മന:ശാസ്ത്ര പഠനോപാധി ഏത് ?

- A. ചെക് ലിസ്റ്റ്
- B. റേറ്റിങ്ങ് സ്കെയിൽ
- C. ചോദ്യാവലി
- D. സാമൂഹ്യാലേഖനരീതി

Solution:

ചോദ്യാവലി (questionnaire)

- ഒരു വലിയ പ്രശ്നത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ തേടാൻ കുറേയേറെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയാൽ ചോദ്യാവലിയായി.
- സർവ്വേകളിൽ ഇത്തരം ചോദ്യാവലികളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്.
- പ്രതികരിക്കുന്ന വ്യക്തിക്ക് എഴുതിയോ പറഞ്ഞോ മറുപടി നൽകാം.

165. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ തെറ്റായ പ്രസ്താവന ഏത് ?

- A. ചെക് ലിസ്റ്റ് - വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങൾ, കഴിവുകൾ, താത്പര്യമേഖലകൾ തുടങ്ങിയവ വിലയിരുത്താനും കണ്ടെത്താനും ഉപയോഗിക്കുന്നു
- B. സർവ്വേകളിൽ ചോദ്യാവലികളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്.
- C. ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേകമേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ അവർ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ നടത്തുന്ന ഗവേഷണപ്രവർത്തനമാണ് ക്രിയാഗവേഷണം.
- D. ഒരു വ്യക്തിയെ സംബന്ധിച്ച വിവിധ വിവരങ്ങൾ തുടർച്ചയായി രേഖപ്പെടുത്തുന്ന മന:ശാസ്ത്ര പഠനരീതി - അന്തർദർശനം

Solution:

- അന്തർദർശനം (introspection) - ഒരാൾ തന്റെ മനസ്സിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ സ്വയം വിവരിക്കുന്ന രീതി.
- ഇതിലൂടെ അയാളുടെ മനസ്സിൽ നടക്കുന്നത് എന്തെന്ന് അറിയാനാവും എന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു.
- ഏകവ്യക്തിപഠനം (case study)- ഒരു വ്യക്തിയെ സംബന്ധിച്ച ആഴത്തിലുള്ള പഠനമാണിത്.
- ഇതിനായി പല തന്ത്രങ്ങളും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതായി വരും.
- പലതരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കേണ്ടതായി വരും.
- ചില പ്രത്യേകതകളുള്ള കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച് പഠിക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കും. ഉദാഹരണമായി അന്തർമുഖനായ ഒരു കുട്ടി.

166. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾക്ക് യോജിക്കുന്ന ഉത്തരം തിര

ഞെട്ടുക:

1. ഒരാൾ തന്റെ മനസ്സിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ സ്വയം വിവരിക്കുന്ന രീതി.
 2. പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളിലൂടെയുള്ള നേരിട്ടുള്ള വിവരശേഖരണം.
- A. 1 അന്തർദർശനം, 2 അന്തർദർശനം
B. 1 അന്തർദർശനം, 2 നിരീക്ഷണം
 C. 1 നിരീക്ഷണം, 2 അന്തർദർശനം
 D. 1 അന്തർദർശനം, 2 അഭിമുഖം

Solution:

അന്തർദർശനം (introspection)

- ഒരാൾ തന്റെ മനസ്സിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ സ്വയം വിവരിക്കുന്ന രീതി.
- ഇതിലൂടെ അയാളുടെ മനസ്സിൽ നടക്കുന്നത് എന്തെന്ന് അറിയാനാവും എന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു.
- വില്യം വുണ്ടും വില്യം ജെയിംസും ഈ രീതി ഉപയോഗിക്കുകയുണ്ടായി.
- എന്നാൽ ഈ രീതി ഒട്ടും വിശ്വസനീയമല്ലെന്ന് മറ്റു പലരും കരുതി.

നിരീക്ഷണം (observation)

- പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളിലൂടെയുള്ള നേരിട്ടുള്ള വിവരശേഖരണം.
- വിവരശേഖരണത്തിന് പല രീതികൾ അനുവർത്തിക്കാം.
- നേരിട്ടുള്ളത് / അല്ലാത്തത്, നിയന്ത്രിതം / അനിയന്ത്രിതം, പങ്കാളിത്തപരം / അല്ലാത്തത് എന്നിവ ഉദാഹരണം.
- സ്വാഭാവികമായ വിവരശേഖരണം എന്ന മികവ് ഈ രീതിക്കുണ്ട്.

167. കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം ?

- A. 2005 B. 2006 **C. 2007** D. 2017

Solution:

- 2005-ൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപരേഖയുടെ (NCF 2005) ചുവടുപിടിച്ച് 2007-ൽ തയ്യാറാക്കിയ കേരള പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് KCF 2007 അഥവാ കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2007 എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.
- 1996-97 കാലഘട്ടത്തിൽ തുടങ്ങിവച്ച വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണത്തിന്റെ സ്വാഭാവികമായ ഒരു തുടർച്ചയായി ഇതിനെ കാണാം.

168. കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് KCF(2007)ന്റെ ഭാഗമായി വന്ന സമീപനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. ആശയാവതരണരീതി | 2. ഉദ്ഗ്രഥിത സമീപനം |
| 3. ബഹുമുഖബുദ്ധിയുടെ വികാസം | 4. അറിവിന്റെ നിർമ്മാണം |
- A. 1,2,3 B. 2,3,4 C. 1,2,4 **D. 1,2,3,4**

Solution:

- 2005-ൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപരേഖയുടെ (NCF 2005) ചുവടുപിടിച്ച് 2007-ൽ തയ്യാറാക്കിയ കേരള പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് KCF 2007

ളായി KCF 2007 ക്രോഡീകരിച്ചു.

1. വിശ്വമാനവനൻ എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടാത്ത അവസ്ഥ.
2. അധ്യാനശേഷി വികസനത്തിന്റെ അഭാവം.
3. സാംസ്കാരിക തനിമയെ കുറിച്ചും അതിന്റെ സ്വതന്ത്ര വികാസത്തെ കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണകുറവ്.
4. കൃഷി ഒരു സംസ്കാരമായി കാണാത്ത അവസ്ഥ.
5. ശാസ്ത്രീയമായി ആരോഗ്യ - പൊതുജനാരോഗ്യ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അഭാവം.
6. പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടവരോടുള്ള പരിഗണന ഇല്ലായ്മ.
7. ശാസ്ത്രീയമായ സ്ഥല - ജല മാനേജ്മെന്റിന്റെ അഭാവം.
8. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപരമായ വ്യവസായ വത്കരണത്തിന്റെയും അഭാവം.

173. കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിനെതിരെയുള്ള പ്രധാന വിമർശനമായി കണക്കാക്കുന്നത് ?

- A. ഇന്ത്യയുടെ ജനാധിപത്യ മതേതര സ്വഭാവത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനും ശക്തിപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നില്ല
- B. കെ.സി.എഫിന്റെ രൂപീകരണത്തിൽ കേരള ശാസ്ത്രസാഹിത്യപരിഷത്തിന്റെ അമിത സ്വാധീനമുണ്ട്**
- C. പലതരത്തിലുള്ള വിവേചനം നടപ്പിലാക്കുന്നു
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

- 2005-ൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപരേഖയുടെ (NCF 2005) ചുവടുപിടിച്ച് 2007-ൽ തയ്യാറാക്കിയ കേരള പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് KCF 2007 അഥവാ കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2007 എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.
- 1996-97 കാലഘട്ടത്തിൽ തുടങ്ങിവച്ച വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണത്തിന്റെ സ്വാഭാവികമായ ഒരു തുടർച്ചയായി ഇതിനെ കാണാം.
- ആശയാവതരണരീതി ,ഉദ്ഗ്രഥിത സമീപനം , ബഹുമുഖബുദ്ധിയുടെ വികാസം, അറിവിന്റെ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ സമീപനങ്ങൾ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വന്നതാണ്.
- കേരളം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക സാംസ്കാരിക രാഷ്ട്രീയ പ്രശ്നങ്ങളെ വിലയിരുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് എട്ട് പ്രശ്നമേഖലകളായി KCF 2007 ക്രോഡീകരിച്ചു.

174. KCF 2007 വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ഏതെല്ലാം ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ വിദ്യാഭ്യാസം പഠിതാവിനെ സഹായിക്കണം :

1. സമത്വം
 2. നീതി
 3. സ്വാതന്ത്ര്യം മറ്റുള്ളവരുടെ ക്ഷേമത്തിനായുള്ള കരുതൽ
 4. മത നിരപേക്ഷത
- A. 1,2,3 B. 2,3,4 C. 1,2,4 **D. 1,2,3,4**

Solution:

ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ

- സമത്വം, നീതി, സ്വാതന്ത്ര്യം മറ്റുള്ളവരുടെ ക്ഷേമത്തിനായുള്ള കരുതൽ, മത നിരപേക്ഷത, മാനുഷിക അന്തസ്സിനോടും, അവകാശങ്ങളോടുമുള്ള ബഹുമാനം, ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ വിദ്യാഭ്യാസം പഠിതാവിനെ സഹായിക്കണം.
- പഠിതാവിന് ജനാധിപത്യത്തെ കുറിച്ച് മികച്ച ഉൾക്കാഴ്ച ലഭിക്കുന്ന തരത്തിലാവണം ഇത് ചെയ്യേണ്ടത്.

175. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിലയിരുത്തുക :

1. 2005-ൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപരേഖയുടെ (NCF 2005) ചുവടുപിടിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ കേരള പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് KCF 2007.
2. 1996-97 കാലഘട്ടത്തിൽ തുടങ്ങിവച്ച വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണത്തിന്റെ സ്വാഭാവികമായ ഒരു തുടർച്ചയായി KCF 2007 യെ കാണാം.

A. 1 ശരി, 2 ശരി B. 1 തെറ്റ്, 2 തെറ്റ് C. 1 ശരി, 2 തെറ്റ് D. 1 തെറ്റ്, 2 ശരി

Solution:

- 2005-ൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപരേഖയുടെ (NCF 2005) ചുവടുപിടിച്ച് 2007-ൽ തയ്യാറാക്കിയ കേരള പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് KCF 2007 അഥവാ കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2007 എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.
- 1996-97 കാലഘട്ടത്തിൽ തുടങ്ങിവച്ച വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണത്തിന്റെ സ്വാഭാവികമായ ഒരു തുടർച്ചയായി ഇതിനെ കാണാം.
- ആശയാവതരണരീതി ,ഉദ്ഗ്രഥിത സമീപനം ,ബഹുമുഖബുദ്ധിയുടെ വികാസം, അറിവിന്റെ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ സമീപനങ്ങൾ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വന്നതാണ്.
- കേരളം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക സാംസ്കാരിക രാഷ്ട്രീയ പ്രശ്നങ്ങളെ വിലയിരുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് എട്ട് പ്രശ്നമേഖലകളായി KCF 2007 ക്രോഡീകരിച്ചു.

176. കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് - 2007 ന്റെ കരട് രൂപപ്പെടുത്തിയത്?

- A. സംസ്ഥാനത്ത് തല വിദ്യാഭ്യാസ സംഘടനകളുമായി നടത്തിയ ചർച്ചകളിലൂടെ
- B. സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടത്തിയ സർവ്വേയിലൂടെ
- C. 14 ഫോക്കസ് ഗ്രൂപ്പുകളുടെ പഠനത്തിലൂടെയും സംസ്ഥാനതലത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയ കോർഗ്രൂപ്പിന്റെ നിരവധി യോഗങ്ങളിലെ ചർച്ചയിലൂടെയും
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

- 2005 ൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപരേഖയുടെ (NCF - 2005) ചുവടുപിടിച്ച് 2007 -ൽ തയ്യാറാക്കിയ കേരള പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് (KCF - 2007)

കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് - 2007 എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.

- 1996 - 97 കാലഘട്ടത്തിൽ തുടങ്ങിവെച്ച വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണത്തിന്റെ സ്വാഭാവികമായ ഒരു തുടർച്ചയായി ഇതിനെ കാണാം.
- അന്നുമുതൽ നടപ്പിലായ പല കാര്യങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ആശയാവതരണരീതി , ഉദ്ഗ്രഹിത സമീപനം , ബഹുമുഖമായ ബുദ്ധിയുടെ വികാസം , അറിവിന്റെ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ സമീപനങ്ങൾ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വന്നതാണ്.

177. സംവാദാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന് കരുതി വരുന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ:

- | | | | |
|-------------------|-----------|------------|---------------|
| 1. ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച | 2. സംവാദം | 3. സെമിനാർ | 4. പാനൽ ചർച്ച |
| A. 1,2,3 | B. 2,3,4 | C. 1,2,4 | D. 1,2,3,4 |

Solution:

- ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച , സംവാദം, സെമിനാർ, പാനൽ ചർച്ച , സിമ്പോസിയം തുടങ്ങിയ പഠനതന്ത്രങ്ങളെ സംവാദാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന് കരുതി വരുന്നു.
- സംവാദത്തിന് വഴിയൊരുക്കുകയും വേദിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പഠന രൂപമാണ് സംവാദാത്മക പഠനം.
- സഹകരണാത്മക പഠനവും സഹവർത്തിത പഠനവും വികസിതം ആകുന്നത് സംവാദാത്മക പഠനത്തിന് അടിത്തറയിലാണ്.

178. സംവാദാത്മക പഠനത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

1. ഒരു വിഷയത്തിന്റെ / ആശയത്തിന് ആഴത്തിലുള്ള പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.
 2. രണ്ടോ അതിൽ കൂടുതലോ പേർ അന്വേഷണം അവരുടെ അഭിപ്രായം യുക്തി പൂർവ്വം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.അതിന് ബലം നൽകുന്ന സിദ്ധാന്തങ്ങളും തെളിവുകളും നിരത്തുന്നു
 3. ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒതുങ്ങിനിൽക്കാതെ സാമൂഹ്യ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് വിവര ശേഖരണം നടത്തി പഠിതാവ് തന്റെ ലക്ഷ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.
- A. 1,2 B. 2,3 C. 1,3 D. 1,2,3

Solution:

- സഹവർത്തിത പഠനത്തിൽ ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒതുങ്ങിനിൽക്കാതെ സാമൂഹ്യ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് വിവരശേഖരണം നടത്തി പഠിതാവ് തന്റെ ലക്ഷ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഒരു വിഷയത്തിന്റെ / ആശയത്തിന് ആഴത്തിലുള്ള പഠനമാണ് സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നത്.
- തർക്കം, സംവാദം എന്നത് മാത്രമല്ല സംവാദാത്മക പഠനം. രണ്ടോ അതിൽ കൂടുതലോ പേർ അന്വേഷണം അവരുടെ അഭിപ്രായം യുക്തി പൂർവ്വം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Solution:

പഠനാന്തരീക്ഷം സംബന്ധിച്ച് കേരള പാഠ്യപദ്ധതി മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്ന കാഴ്ചപ്പാടുകൾ താഴെ പറയുന്നു.

1. കുട്ടിയുടെ പ്രകൃതത്തെ പരിഗണിക്കുന്നത്
2. അവകാശങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നത്
3. പഠന സമീപനത്തിന് യോജിച്ചത്
4. ജനാധിപത്യ മതേതര മൂല്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കുന്നത്
5. അവസര തുല്യത ഉറപ്പാക്കുന്നത്
6. കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നത്
7. പുറം വാതിൽ പഠനത്തിന് സാധ്യതയുള്ളത്
8. കളിയുപകരണങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ആവശ്യത്തിനുള്ളത്
9. പ്രീ സ്കൂൾ അനുഭവങ്ങൾക്ക് തുടർച്ച ലഭിക്കുന്നതിന്
10. മാതൃഭാഷയിൽ പഠിക്കാനുള്ള അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്
11. ഭയ രഹിതവും സൗഹൃദ പൂർണ്ണവുമായ അന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കൽ
12. സ്വതന്ത്രമായ ക്ലാസ് പ്രവർത്തനത്തിന് വഴങ്ങുന്ന ഇരിപ്പിട സൗകര്യം, ക്ലാസ് മുറി പദ്ധതി
13. കാറ്റും വെളിച്ചവും ലഭിക്കുന്ന അടച്ചുറപ്പുള്ള ക്ലാസ് മുറി
14. കുടിവെള്ള ലഭ്യത
15. ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനസൗകര്യം
16. കെട്ടിടത്തെ പഠനോപകരണമാക്കി മാറ്റുന്ന പദ്ധതി (Building as Learning Aid BALA)
17. സമൂഹവും വിദ്യാഭ്യാസവും തമ്മിലുള്ള ഊഷ്മളമായ ബന്ധം

182. വായനയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കുന്ന രീതി ?

- A. സംഘപഠനം
- B. പ്രതി ക്രിയാധ്യാപനം
- C. സഹകരണോത്മക പഠനം
- D. സഹവർത്തിത പഠനം

Solution:

പ്രതി ക്രിയാധ്യാപനം

- വായനയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കുന്ന രീതിയാണിത്.
- അധ്യാപകർ അടങ്ങുന്ന ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ക്ലാസിൽ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- നിർദ്ദിഷ്ട പാഠഭാഗം ഒരാൾ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു.
- സംഘത്തിൽ ഒരാൾ വായിച്ച ഭാഗത്തെ ഉള്ളടക്കത്തെ കുറിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
- ഗ്രൂപ്പിൽ ഉള്ളവർ തന്നെ ഉത്തരങ്ങൾ പറയുന്നു.
- ആ ഉത്തരം വീണ്ടും ചർച്ചക്ക് വിധേയമാക്കുന്നു.
- സംശയ ദൂരീകരണവും വ്യാഖ്യാനവും ഈ ഘട്ടത്തിൽ പ്രയോഗിക്കപ്പെടുന്നു
- വൈഗോട്സ്കിയുടെ social constructivism ത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് പ്രതി ക്രിയ അധ്യാപനം വികസിതമായത്.

183. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വിലയിരുത്തുക:

1. സമവയ സംഘങ്ങൾ പൊതുവായ ഒരു ലക്ഷ്യത്തിനായി സഹകരിച്ചും പരസ്പരം കൈത്താങ്ങി നൽകിയും നടത്തുന്ന സംഘപഠനം ആണ് പ്രതിക്രിയ അധ്യാപനം.

2. പഠനത്തിൽ ഒരു ഗ്രൂപ്പിലെ അംഗങ്ങൾ ഓരോരുത്തരും വ്യത്യസ്ത ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പഠന രീതി- സഹകരണാത്മക പഠനം

A. 1 ശരി, 2 ശരി **B. 1 തെറ്റ്, 2 തെറ്റ്** C. 1 ശരി, 2 തെറ്റ് D. 1 തെറ്റ്, 2 ശരി

Solution:

- സമവയ സംഘങ്ങൾ പൊതുവായ ഒരു ലക്ഷ്യത്തിനായി സഹകരിച്ചും പരസ്പരം കൈത്താങ്ങി നൽകിയും നടത്തുന്ന സംഘപഠനം ആണ് സഹകരണാത്മക പഠനം.
- സഹകരണാത്മക പഠനത്തിൽ ആദ്യാവസാനം അധ്യാപക സാന്നിധ്യം ആവശ്യമില്ല.
- സഹകരണാത്മക പഠനത്തിൽ ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ഏക ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി പഠനം നടത്തുമ്പോൾ സഹവർത്തിത പഠനത്തിൽ ഒരു ഗ്രൂപ്പിലെ അംഗങ്ങൾ ഓരോരുത്തരും വ്യത്യസ്ത ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- സഹവർത്തിത പഠനത്തിൽ ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒതുങ്ങിനിൽക്കാതെ സാമൂഹ്യ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് വിവരശേഖരണം നടത്തി പഠിതാവ് തന്റെ ലക്ഷ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.

184. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ ഏതുതരം പഠനരീതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു:

1. സംവാദത്തിന് വഴിയൊരുക്കുകയും വേദിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പഠന രൂപം.

2. അന്വേഷണാത്മകമായ ഒരു പഠനരീതി.

3. ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കപ്പെടുന്ന കൊടുക്കൽ വാങ്ങൽ പ്രക്രിയയിലൂടെ അറിവും വീക്ഷണവും കൂടുതൽ ആഴവും പരപ്പും ഉള്ളതായി മാറുന്നു.

A. സഹകരണാത്മക പഠനം B. സഹവർത്തിത പഠനം
C. സംവാദാത്മക പഠനം D. പ്രതിക്രിയാധ്യാപനം

Solution:

സംവാദാത്മക പഠനം

- ഒരു വിഷയത്തിന്റെ / ആശയത്തിന് ആഴത്തിലുള്ള പഠനമാണ് സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നത്.
- തർക്കം, സംവാദം എന്നത് മാത്രമല്ല സംവാദാത്മക പഠനം. രണ്ടോ അതിൽ കൂടുതലോ പേർ അന്വേഷണം അവരുടെ അഭിപ്രായം യുക്തി പൂർവ്വം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അതിന് ബലം നൽകുന്ന സിദ്ധാന്തങ്ങളും തെളിവുകളും നിരത്തുന്നു
- പല വഴികളിലൂടെയും തെളിവുകളിലൂടെയും യുക്തിയുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്റെ വാദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ക്രിയവിക്രിയം ആണ് ഇവിടെ നടക്കുന്നത്.

• ഇതിലൂടെ ഒരു ആശയത്തിന്റെ പഠന പ്രശ്നത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത മുഖങ്ങൾ അനാവരണം ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

185. ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ഏക ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി പഠനം നടത്തുന്ന പഠന രീതി?

- A. സഹകരണാത്മക പഠനം
- B. സഹവർത്തിത പഠനം
- C. സംവാദാത്മക പഠനം
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

- സഹകരണാത്മക പഠനത്തിൽ ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ഏക ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി പഠനം നടത്തുന്നു.
- സഹവർത്തിത പഠനത്തിൽ ഒരു ഗ്രൂപ്പിലെ അംഗങ്ങൾ ഓരോരുത്തരും വ്യത്യസ്ത ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- സഹവർത്തിത പഠനത്തിൽ ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒതുങ്ങിനിൽക്കാതെ സാമൂഹ്യ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് വിവരശേഖരണം നടത്തി പഠിതാവ് തന്റെ ലക്ഷ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.

186. തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ വായിച്ച് പഠന രീതി ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക:

1. സമവയ സംഘങ്ങൾ പൊതുവായ ഒരു ലക്ഷ്യത്തിനായി സഹകരിച്ചും പരസ്പരം കൈതൊണ്ട് നൽകിയും നടത്തുന്ന സംഘപഠനം
2. ആദ്യാവസാനം അധ്യാപക സാന്നിധ്യം ആവശ്യമില്ല.
3. കുട്ടികളിൽ നേതൃത്വ ഗുണവും പ്രശ്നപരിഹാരണ ശേഷിയും വളരാൻ സഹായിക്കുന്ന പഠന രീതി

- A. പ്രതി ക്രിയാധ്യാപനം
- B. സഹകരണാത്മക പഠനം
- C. സഹവർത്തിത പഠനം
- D. ഇവയൊന്നുമല്ല

Solution:

- സമവയ സംഘങ്ങൾ പൊതുവായ ഒരു ലക്ഷ്യത്തിനായി സഹകരിച്ചും പരസ്പരം കൈതൊണ്ട് നൽകിയും നടത്തുന്ന സംഘപഠനം ആണ് സഹകരണാത്മക പഠനം.
- സഹകരണാത്മക പഠനത്തിൽ ആദ്യാവസാനം അധ്യാപക സാന്നിധ്യം ആവശ്യമില്ല.
- സഹകരണാത്മക പഠനത്തിൽ ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ഏക ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി പഠനം നടത്തുമ്പോൾ സഹവർത്തിത പഠനത്തിൽ ഒരു ഗ്രൂപ്പിലെ അംഗങ്ങൾ ഓരോരുത്തരും വ്യത്യസ്ത ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- സഹവർത്തിത പഠനത്തിൽ ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒതുങ്ങിനിൽക്കാതെ സാമൂഹ്യ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് വിവരശേഖരണം നടത്തി പഠിതാവ് തന്റെ ലക്ഷ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.

187. പെരുമാറ്റ ശാസ്ത്രം ആരംഭിച്ചത് ആര് ?

- A. എറീക് എറീക്സൺ
- C. ജെ . ബി . വാട്ട്സൺ

- B. നോം ചോംസ്കി
- D. ലവ് വിഗോട്സ്കി

Solution

- പെരുമാറ്റ രീതികൾ ഒരു വ്യക്തിക്ക് , ഒരു ബാഹ്യ ഉത്തേജകത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന വ്യത്യസ്ത വഴികളാണ്.
- അതായത് അവരുടെ പരിതസ്ഥിതിയിലെ മാറ്റം.
- മന:ശാസ്ത്രം, നരവംശശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്നാണ് പെരുമാറ്റത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം.

188. മനസിന്റെ ഘടനയെ കൃത്യമായി നിർവചിച്ച മനശാസ്ത്രജ്ഞൻ ആര് ?

- A. ജെറോം എസ്.ബ്രൗണർ
- C. കാൾ റോജേഴ്സ്

- B. അബ്രഹാം മാസ്ലോ
- D. സിഗ്മണ്ട് ഫ്രോയിഡ്

Solution

- ലോക വിഖ്യാതനായ മനശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് സിഗ്മണ്ട് ഫ്രോയിഡ്.
- ജീവിതകാലം: മേയ് 6, 1856 - സെപ്റ്റംബർ 23, 1939.
- ഓസ്ട്രിയൻ ന്യൂറോളജിസ്റ്റായിരുന്ന ഇദ്ദേഹം മനശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ് എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
- മനസിന് അബോധം എന്നൊരു വശമുണ്ടെന്ന് ആദ്യമായി സിദ്ധാന്തിച്ച വ്യക്തിയാണ് ഫ്രോയിഡ്.

189. മറ്റുള്ളവരെ മനസ്സിലാക്കാനും അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ നിന്ന് നോക്കിക്കൊന്നുമുള്ള കഴിവ്, സഹകരണാത്മകത, അനുതാപം, പ്രതിപക്ഷബഹുമാനം, എന്നിവ എന്തിന്റെ സൂചനയാണ് ?

- A. ആത്മബുദ്ധിമാനം
- C. വൈകാരികബുദ്ധി

- B. വൈകാരികമാനം
- D. പ്രകൃതിപരമായ ബുദ്ധി

Solution

വൈകാരികമാനം

- മറ്റുള്ളവരെ മനസ്സിലാക്കാനും അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ നിന്ന് നോക്കിക്കൊന്നുമുള്ള കഴിവ്.
- സഹകരണാത്മകത.
- അനുതാപം.
- പ്രതിപക്ഷബഹുമാനം.
- സമന്വയപാടവം.
- സംഘർഷങ്ങൾക്കു പരിഹാരം കാണൽ.
- കുടിയായലോചനകളിലൂടെ പൊതുധാരണകളിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
- തീരുമാനങ്ങളെടുക്കൽ.
- മറ്റുള്ളവരുമായി നല്ല ബന്ധങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കൽ.

എന്നിവ മികച്ച വൈകാരികശേഷിയുടെ ലക്ഷണങ്ങളായി കരുതപ്പെടുന്നു.

190. താഴെ പറയുന്നവയിൽ പഠന ശൈലിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവ ഏവ :

1. കണ്ടു പഠിക്കൽ
2. കേട്ടു പഠിക്കൽ
3. ഉരുവിട്ടു പഠിക്കൽ
4. ചെയ്തു പഠിക്കൽ

- A. 1,2,3 B. 2,3,4 **C. 1,2,4** D. 1,2,3,4

Solution

പഠന ശൈലിയിൽ (Learning Style) ഉൾപ്പെടുന്നവ

- കണ്ടു പഠിക്കൽ (Visual Learning)
- കേട്ടു പഠിക്കൽ (Auditory Learning)
- ചെയ്തു പഠിക്കൽ (Kinesthetic Learning)

191. $3+2=5$, എന്നു അറിയാവുന്ന കുട്ടിയോട് $5 - 3 =$ എത്രയെന്നു ചോദിച്ചാൽ 2 എന്നു പറയാൻ കഴിഞ്ഞാൽ ആകുട്ടിക്ക് _____ഉണ്ട് ?

- A. പ്രത്യാവർത്തന ശേഷി B. പ്രതീകാത്മക ചിന്തനം
C. കൺസർവേഷൻ D. സചേതനചിന്ത

Solution

- കൺസർവേഷൻ-ഏതെങ്കിലും ഒരു വസ്തു രൂപാന്തരണത്തിന് വിധേയമാക്കിയാലും അവയ്ക്ക് പഴയ അളവ് തന്നെയുണ്ടെന്ന ധാരണ .
- പ്രത്യാവർത്തനം (റിവേഴ്സിബിലിറ്റി) തിരിച്ചു ചിന്തിക്കാനുള്ള കഴിവെന്നു പറയാം.
- ഉദാഹരണത്തിലൂടെ വ്യക്തമാക്കാം നിനക്ക് ഒരു സഹോദരനുണ്ടോ? ഉണ്ട്. നിന്റെ സഹോദരന് ഒരു സഹോദരനുണ്ടോ? ഉണ്ട് എന്നു പറയുകയാണെങ്കിൽ ആ കുട്ടിക്ക് പ്രത്യാവർത്തനശേഷിയുണ്ട്.
- $3+2=5$, എന്നു അറിയാവുന്ന കുട്ടിയോട് $5 - 3 =$ എത്രയെന്നു ചോദിച്ചാൽ 2 എന്നു പറയാൻ കഴിയുന്നു .
- നാല് അമ്പതു പൈസ ചേർന്നാൽ രണ്ടു രൂപയാകും എങ്കിൽ രണ്ടു രൂപയിൽ എത്ര അമ്പതു പൈസ ഉണ്ടെന്ന് ചോദിച്ചാൽ മറുപടി പറയാൻ കഴിയുന്നു

192. ഓരോ വ്യക്തിക്കും, ഏത് പ്രവർത്തനമേഖലയിലാണ് നൈപുണ്യം നേടാൻ സാധ്യതകൂടുതലുള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്തുവാൻ സഹായിക്കുന്ന മാനസിക പരീക്ഷകൾ അറിയപ്പെടുന്നത് ?

- A. അഭിക്ഷമതാപരീക്ഷകൾ B. വിരൽ വേഗത പരീക്ഷ
C. റോഷാ മഷിയൊപ്പ് പരീക്ഷ D. നിദാന ശോധകം

Solution

- അഭിക്ഷമത / Aptitude പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ശോധകം - വിരൽ വേഗത പരീക്ഷ
- ഓരോ വ്യക്തിയിലും അന്തർലീനമായ അഭിക്ഷമത അഥവാ ഏത് പ്രവർത്തനമേഖലയിലാണ് നൈപുണ്യം നേടാൻ സാധ്യതകൂടുതലുള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്തുവാൻ സഹായിക്കുന്ന മാനസിക പരീക്ഷകൾ അഭിക്ഷമതാപരീക്ഷകൾ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു.
- ഒരർത്ഥത്തിൽ അഭിക്ഷമതാ പരീക്ഷകളെ പ്രവചന പരീക്ഷകൾ (Prognostic tests) എന്നു പറയാം.

193. സർഗാത്മകതയ്ക്ക് നാലു ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് ടോറെൻസ് അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. താഴെ പറയുന്നവയിൽ നിന്നും അവ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുക?

- A. ഔദ്യുക്തം, വഴക്കം, മൗലികത, വിപുലനം
- B. ഔദ്യുക്തം, വഴക്കം, വാചാലത, വിപുലനം
- C. വാചാലത, വിപുലനം, ഭംഗി, മൗലികത
- D. ഔദ്യുക്തം, വഴക്കം, ഭംഗി, പുതുതമ

Solution

- സർഗാത്മകതയ്ക്ക് നാലു ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് ടോറെൻസ് അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു.
- ഔദ്യുക്തം, വഴക്കം, മൗലികത, വിപുലനം എന്നിവയാണ് അവ.
- അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിലും യുക്തിപരമായി ചിന്തിക്കുന്നതിലും നേടിയ അറിവ് പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിലും സർഗാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിലുമൊക്കെ വ്യക്തികൾ തമ്മിൽ അന്തരം കാണാം.
- ഈ അന്തരത്തിന് കാരണം അവരുടെ 'ബുദ്ധി'യിലുള്ള വ്യത്യാസമാണ്.

195. ഭ്രാന്തായിപ്പിൻറെ അഭിപ്രായത്തിൽ യാഥാർത്ഥ്യ തത്വം, സന്മാർഗ തത്വം എന്നിവ വ്യക്തിത്വത്തിൻറെ ഏതൊക്കെ ഘടകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നവയാണ് ?

- A. ഇദ്, ഈഗോ
- B. ഇദ്, ഈഗോ, സുപ്പർ ഈഗോ
- C. ഈഗോ, സുപ്പർ ഈഗോ
- D. ഇദ്, ഈഗോ, ലിബിഡോ

Solution

മനോവിശ്ലേഷണ സിദ്ധാന്തം

- ആസ്ത്രിയൻ മനഃശാസ്ത്രജ്ഞനായ സിഗ്മണ്ട് ഭ്രാന്തായിഡാണ് ഇതിൻറെ ആവിഷ്കർത്താവ്.
- ബോധതലമല്ല മറിച്ച്, അബോധതലമാണ് ശരിയായ യാഥാർത്ഥ്യമെന്ന് അദ്ദേഹം കരുതി.
- അബോധതലത്തിലുള്ള കാര്യങ്ങളാണ് ചിന്തയിലൂടെയും സ്വപ്നങ്ങളിലൂടെയുമൊക്കെ പ്രകാശിതമാവുന്നതെന്ന് അദ്ദേഹം വിശദീകരിച്ചു.

- ഇദ്, ഈഗോ, സുപ്പർ ഈഗോ എന്നിങ്ങനെയുള്ള വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ മൂന്നു ഭാഗങ്ങളെ കുറിച്ചും അദ്ദേഹം വിശദീകരിച്ചു.
- കാൾ യുങ്ങ്, ആൽഫ്രഡ് അഡ്ലർ എന്നിവരാണ് മറ്റു വക്താക്കൾ.

196. അഭിപ്രേരണയെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം:

1. പരാജയഭീതി 2. അഭിക്ഷമത 3. മത്സരം 4. അഭിരുചി
 A. 1,2,3 B. 2,3,4 C. 1,3,4 D. 1,2,4

Solution

- അഭിപ്രേരണ രണ്ടുതരം- ആന്തരിക പ്രചോദനം ,ബാഹ്യ പ്രചോദനം
- അഭിപ്രേരണയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ -
- അഭിരുചി
- ബാഹ്യ പ്രചോദകങ്ങൾ
- മത്സരം , സഹകരണം
- പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്
- പരാജയ/ വിജയബോധം
- അഭിലാഷനില (അഭിലാഷ സ്മരണം)

197. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ വ്യക്ത്യാന്തര ബുദ്ധിയിൽ പെടാത്തത് ?

- A. തന്നെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധം
 B. മറ്റുള്ളവരുടെ വികാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ
 C. അന്യരുടെ പ്രയാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കൽ
 D. സ്നേഹ നന്മയ്ക്ക് വേണ്ടി ജീവിക്കൽ

Solution

വ്യക്ത്യാന്തര ബുദ്ധി

- മറ്റുള്ളവരുമായി നല്ലരീതിയിൽ ഇടപഴകുന്നതിനും അവരുടെ പ്രയാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും നല്ല ബന്ധങ്ങൾ വികസിക്കുന്നതിനുമൊക്കെ സഹായിക്കുന്ന ബുദ്ധി.
- മികച്ച സാമൂഹ്യ, രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകർ എന്നിവർ ഈ ബുദ്ധിയിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നു.
- ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ, സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ, സഹകരണാത്മക-സഹവർത്തിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠനയാത്ര, അഭിമുഖം, ആതുരശുശ്രൂഷ, സർവ്വേ, സാമൂഹികപഠനങ്ങൾ, പരസ്പരവിലയിരുത്തൽ എന്നിവ ഇതിനു സഹായിക്കും.

198. ഗസ്റ്റാൾട്ട് എന്ന ജർമൻ പദത്തിന്റെ അർത്ഥം എന്ത് ?

- A. ബുദ്ധി B. വികാസം C. ആകൃതി D. മനസ്

Solution

- ഗസ്റ്റാൾട്ട് എന്ന ജർമൻ പദത്തിന്റെ അർത്ഥം രൂപം അല്ലെങ്കിൽ ആകൃതി എന്നാക്കെയാണ്.
- ജർമൻ മന:ശാസ്ത്രജ്ഞനായ മാക്സ് വർത്തിമറാണ് ഇതിന്റെ പ്രധാന വക്താവ്.
- കുർട്ട് കൊഫ്ക, വുൾഫ്ഗാങ്ങ് കൊഫ്ഫർ എന്നിവരാണ് ഇക്കാര്യത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുട്ടുകാർ.

199. സമഗ്രതാവാദം അറിയപ്പെടുന്ന മറ്റൊരു പേര് ?

- A. ഗസ്റ്റാൾട്ട് സിദ്ധാന്തം
- B. ധർമവാദം
- C. ജ്ഞാത്യവാദം
- D. മാനവികതാവാദം

Solution

- ഗസ്റ്റാൾട്ട് എന്ന ജർമൻ പദത്തിന്റെ അർത്ഥം രൂപം അല്ലെങ്കിൽ ആകൃതി എന്നാക്കെയാണ്.
- ജർമൻ മന:ശാസ്ത്രജ്ഞനായ മാക്സ് വർത്തിമറാണ് ഇതിന്റെ പ്രധാന വക്താവ്.
- കുർട്ട് കൊഫ്ക, വുൾഫ്ഗാങ്ങ് കൊഫ്ഫർ എന്നിവരാണ് ഇക്കാര്യത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുട്ടുകാർ.

200. 'അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ഒരു തുടർ രേഖയോ രൂപമാതൃകയോ കിട്ടാൻ പാകത്തിൽ നാം വസ്തുക്കളെ ശൃംഖലനം ചെയ്യുന്നു' എന്ന് സ്ഥാപിക്കുന്ന നിയമം ഏത് ?

- A. തുടർച്ചാ നിയമം
- B. സംപൂരണ നിയമം
- C. സാമീപ്യ നിയമം
- D. സാമത്യാ നിയമം

Solution

തുടർച്ചാ നിയമം(Law Of Continuity)
 'അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ഒരു തുടർ രേഖയോ രൂപമാതൃകയോ കിട്ടാൻ പാകത്തിൽ നാം വസ്തുക്കളെ ശൃംഖലനം ചെയ്യുന്നു' എന്ന് ഈ നിയമത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

THANK YOU

Trusted by over 1 crore students

