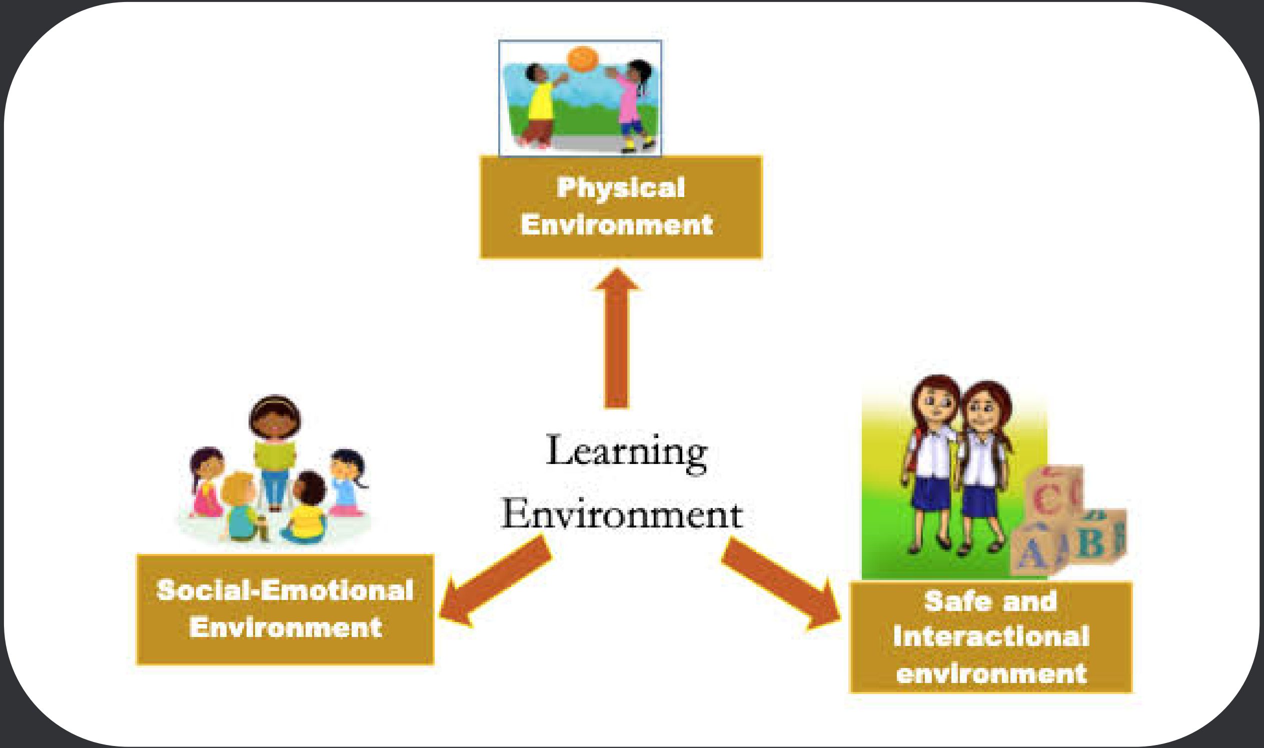
മനഃശാസ്ത്ര സമീപനം

LEARN WITH ENTRI

Nasim Yahiya

LEARN WITH ENTRI



LEARN WITH ENTRI

പഠനത്തെ കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യധാരണകൾ

വ്യക്തിയും പരിസരവും തമ്മിൽ എല്ലായിപ്പോഴും പ്രതിപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പരിസരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ, സാമൂഹ്യ ശക്തികൾ, അന്തർവൈയക്തിക ബന്ധങ്ങൾ (Interpersonal Relations) എന്നിവയിലെല്ലാമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ വ്യക്തിയിലും മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ ഇടയുണ്ട്.

LEARN WITH ENTRI

- തീ ജ്വാലയിൽ ആകൃഷ്ടനാകുന്ന ശിശു അതിനെ സ്പർശിക്കുന്നു. ആകർഷകമായിരുന്ന വസ്തു ആപൽക്കരമായ വസ്തുവായി മാറുന്നു

- കൂട്ടുകാരുമൊത്തു കളിക്കുന്ന കുട്ടിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ മറ്റുള്ളവർ പ്രശംസിക്കുകയോ വിമർശിക്കുകയോ ചെയ്താൽ അതിനനുസരണമായി അവന്റെ പ്രതികരണങ്ങളിൽ മാറ്റമുണ്ടാകുന്നു.

LEARN WITH ENTRI

- അധ്യാപകന്റെയോ ബന്ധു ജനങ്ങളുടെയോ പെരുമാറ്റത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റം കുട്ടിയുടെ വ്യവഹാരത്തിലും മാറ്റം വരുത്തുന്നു

- ഇത്തരത്തിൽ പരിസരങ്ങളിലെ മാറ്റങ്ങൾ വ്യക്തിയിലുണ്ടാക്കുന്ന പരിവർത്തനങ്ങൾ ആണ് പഠനം എന്ന് പൊതുവായി പറയാം

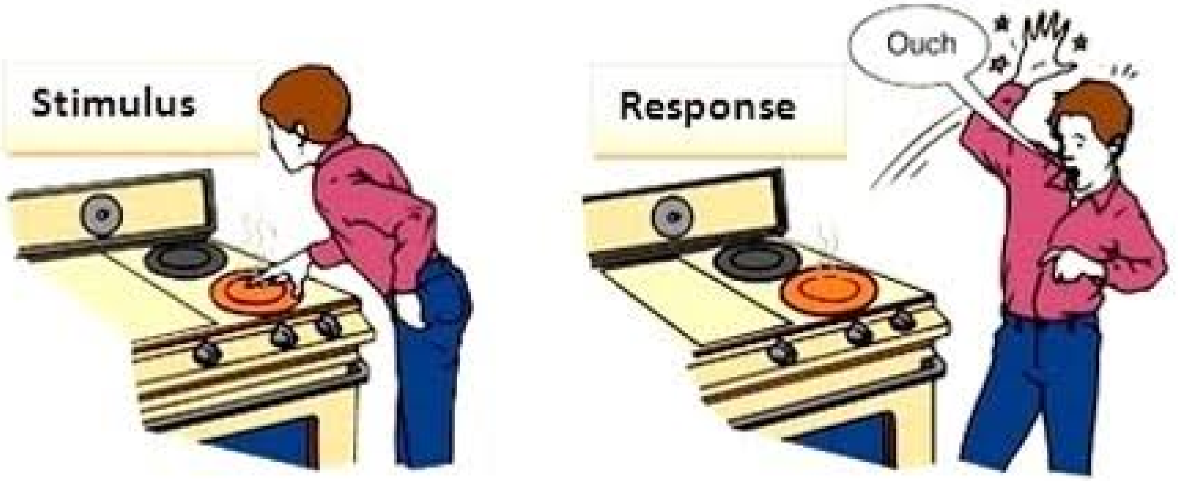
വ്യവഹാര വാദം (Behaviourism)

— എല്ലാ മാനസിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ചോദക (stimulus) ങ്ങളൊടുള്ള പ്രതികരണ (Reflex/response) ങ്ങളാണെന്നും ഒരു പ്രതികരണം ഒരു ചോദകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്നും വ്യവഹാരവാദം ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. ഇതിനെ ചോദക പ്രതികരണ ബന്ധം (S R Association) എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്

LEARN WITH ENTRI

LEARN WITH ENTRI

Characteristics of living organisms (Response to Stimulus)



LEARN WITH ENTRI

- ഭാവിയിൽ പ്രസ്തുത ചോദകം പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടാൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രതികരണവും പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നുവെന്നും വ്യവഹാര വാദികൾ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു.

- 1920 മുതൽ 1960 വരെയുള്ള നാലു പതിറ്റാണ്ടുകൾ മനശാസ്ത്രമേഖലയിൽ ആധിപത്യം ചെലുത്തിയ വ്യവഹാര വാദത്തിലെ ആശയങ്ങളും വാദഗതികളും രൂപപ്പെട്ടത് വാട്സൺ,പാവ്ലോവ്, തോൺഡൈക്ക്, സ്കിന്നർ തുടങ്ങിയവർ നടത്തിയ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ യായിരുന്നു.

LEARN WITH ENTRI

THANK YOU